

Bevorderingsnormen Broeckland College

2026-2029

Instemming MR: 23-09-2026

Inhoud

Inleiding	3
Algemeen.....	3
Bevordering en besluitvorming	3
Revisie	4
Bevordering van klas 1 naar klas 2	5
Bevordering van klas 2 naar klas 3	5
Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo BBL.....	5
Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo KBL.....	5
Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo TL	5
Bepalingen profielkeuze klas 3	6
Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 BBL/KBL:	6
Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 TL	6

Inleiding

Dit beleid geeft een kader voor de bevorderingen op het Broeckland College van het ene leerjaar naar het andere. Dit beleid beschrijft zowel de normen zelf als ook het proces. Dit beleid leggen we voor drie jaar vast. Wanneer nodig kan het na instemming van de MR ook tussentijds worden gewijzigd.

Algemeen

Aan het eind van het schooljaar wordt per vak op basis van de afgenomen toetsen en prestaties vastgesteld wat het cijfer voor dat vak is waarop mede een besluit wordt genomen over de overgang. Cijfers van alle vakken samen vormen het eindrapport.

Leerlingen die in leerjaar 1 en 2 in de K/T klassen zitten hebben cijfers op twee niveaus: niveau BBL en niveau K/T.

Een cijfer op het eindrapport is het voortschrijdende gemiddelde van alle cijfers die de leerling in het schooljaar voor het betreffende vak heeft gehaald. Een cijfer wordt afgerond op 1 decimaal.

In de bevorderingsnormen van klas 1 naar 2 en van 2 naar 3 wordt gewerkt met tekortpunten. Op de volgende wijze ontstaan tekortpunten:

- Cijfer tussen 4,5 en 5,4 = 1 tekortpunt
- Cijfer tussen 3,5 en 4,4 = 2 tekortpunt
- Cijfer tussen 2,5 en 3,4 = 3 tekortpunt
- Et cetera

Bevordering en besluitvorming

Als een leerling op het overgangsrapport aan de hieronder gestelde normen voldoet, heeft de leerling recht op bevordering. Indien een leerling niet aan de gestelde normen voldoet, bepalen de afdelingsleider en de mentor in welk leerjaar en/of welke onderwijssoort de leerling het volgende schooljaar wordt geplaatst. Ze nemen deze beslissing op basis van het advies van de docentenvergadering. Deze beslissing is bindend.

Bij deze besluitvorming worden alle beschikbare en relevante gegevens over de leerling betrokken. Naast de overgangsnormen kunnen onder andere absentiegegevens, ziekte, persoonlijke omstandigheden, werkhouding, inzet, ontwikkeling, ondersteuningsbehoeften, toetsgegevens, resultaten van volgtoetsen en het verwachte studiesucces in een vervolgopleiding worden meegewogen. Ook wordt gekeken naar de vraag of voortzetting in hetzelfde leerjaar, bevordering of plaatsing in een andere leerweg het meest passend is voor de verdere ontwikkeling van de leerling.

Het proces van afweging en besluitvorming vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de afdelingsleider en wordt vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

Een leerling heeft geen automatisch recht op doubleren, afstroom, opstroom of plaatsing in een specifieke leerweg, profielrichting of klas. De uiteindelijke beslissing hierover wordt genomen door de school.

Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het tijdig melden van medische, sociale of persoonlijke omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van de leerling. Omstandigheden die pas na afloop van de bevorderingsvergadering bekend worden gemaakt, kunnen in beginsel niet meer worden meegewogen bij de besluitvorming.

Adviezen, prognoses en verwachtingen die gedurende het schooljaar door medewerkers van de school worden uitgesproken, hebben een informatief karakter en kunnen niet worden beschouwd als een toezegging over bevordering, plaatsing of niveau.

Aan besluiten die in eerdere schooljaren of bij andere leerlingen zijn genomen, kunnen geen rechten worden ontleend.

Ouders/verzorgers worden gedurende het schooljaar geïnformeerd over de voortgang en ontwikkeling van hun kind en kunnen hun zienswijze kenbaar maken. De uiteindelijke bevorderingsbeslissing is een professionele beslissing van de school.

Revisie

Wanneer een leerling of diens ouders/verzorgers van mening zijn dat bij de besluitvorming niet alle relevante feiten zijn meegenomen of dat de vastgestelde procedure niet correct is gevolgd, kan binnen één werkdag na bekendmaking van het besluit een schriftelijk revisieverzoek worden ingediend bij de afdelingsleider.

Een verschil van inzicht over de inhoud van het genomen besluit vormt op zichzelf geen grond voor revisie.

De afdelingsleider beoordeelt het verzoek en beslist of heroverweging noodzakelijk is. Indien een revisieverzoek wordt toegewezen, wordt de leerling opnieuw besproken binnen de daarvoor aangewezen besluitvormingsstructuur. De uitkomst van deze heroverweging is bindend.

Voor klas 3 geldt dat ze werken volgens het PTO/PTA en in klas 4 geldt dat ze werken volgens een PTA. Deze wordt verstrekt aan de leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) aan het begin van het schooljaar.

Bevordering van klas 1 naar klas 2

Een leerling wordt van klas 1 naar klas 2 bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

- Op het eindrapport mogen, op niveau BBL, maximaal 3 tekortpunten staan.

Bevordering van klas 2 naar klas 3

De volgende werkwijze wordt gehanteerd:

- Er wordt aan de hand van huidige cijfers in combinatie met hieronder genoemde normen bekeken naar welk niveau een leerling cijfermatig kan doorstromen naar leerjaar 3.
- Mentor en afdelingsleider bekijken per leerling of dit niveau staft met de inschatting.
- Bij twijfel: er kan een adviserende stemming plaatsvinden met docenten waarbij alle relevante informatie wordt gebruikt.
- Per leerling wordt het proces vastgelegd door middel van een notitie in magister.
- De uiteindelijke verantwoordelijkheid ligt bij de afdelingsleider.

Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo BBL

Een leerling wordt van klas 2 naar klas 3 vmbo BBL bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

- Op het eindrapport mogen, op niveau BBL, maximaal 3 tekortpunten staan.

Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo KBL

Een leerling wordt van klas 2 naar klas 3 vmbo KBL bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

- Op niveau BBL: alle vakken zijn op het eindrapport een 5,5 of hoger.
- Op niveau K/T: Nederlands, Engels en wiskunde moeten een 5,5 of hoger zijn.
- Op niveau K/T: het totale aantal van de cijfers van het eindrapport is minstens 39,0 punten. De vakken LO, KCKV en I&P tellen niet mee in deze telling. Daarbij mogen er maximaal 3 tekorten zijn waarbij één vak maximaal 2 tekortpunten mag hebben.

Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo TL

Bij bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo TL gelden de volgende voorwaarden:

- Op niveau BBL: alle vakken zijn op het eindrapport een 5,5 of hoger.
- Op niveau K/T: Nederlands, Engels en wiskunde moeten een 5,5 of hoger zijn.
- Op niveau K/T: het totale aantal van de cijfers van het eindrapport is minstens 45,0. De vakken LO, KCKV en I&P tellen niet mee in deze telling.
- Op niveau K/T: er mag maximaal één tekortpunt zijn.

Bepalingen profielkeuze klas 3

De keuze voor een profiel is erg belangrijk. Het geeft in de meeste gevallen de richting aan voor vervolgstudie en beroep. Los daarvan is een goede keuze mede bepalend voor het plezier in school en vergroot daarmee de kans op een diploma!

Bij de bepaling van de profielkeuze volgen we het protocol profielkeuze.

Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 BBL/KBL:

In de derde klas werkt een leerling al aan het overgangs- en examendossier. Voor de overgang kijken we daarom ook gericht naar de resultaten in beide dossier. Die noemen we de voortgangsbeoordeling.

De voortgangsbeoordeling vindt plaats in twee fases:

1. Fase van voorlopig advies: na het derde schoolexamen waarbij geldt dat het (voorlopige) vakkenpakket voor klas 4 bekend moet zijn.
2. Fase van definitief en bindend advies: na de vierde periode.

In beide fases is communicatie naar ouder(s)/verzorger(s) en leerling over de advisering. In de tweede fase heeft de docentenvergadering een adviserende rol naar de afdelingsleider en mentor. Het advies van de afdelingsleider is bindend. Wanneer bindend advies is dat leerjaar drie moet worden overgedaan vervallen alle behaalde resultaten.

Voor advisering doet de school een beoordeling op:

A. Voldoen de resultaten van het voorlopige vakkenpakket aan de volgende slaag- en zakregeling:

De actuele slaag- en zakregeling vmbo KBL en BBL is te vinden op deze website:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo>

B. Andere indicatoren:

- Resultaten van eventueel wegvallende vakken
- Resultaat van het vak KCKV moet voldoende zijn
- Voldoende ervaringen opdoen tijdens stage
- Het resultaat van lichamelijke opvoeding
- Het vak Maatschappijleer is met een 5,5 of hoger afgesloten
- Verwijsmogelijkheid naar BBL in geval van een leerling in de KBL
- Verwijsmogelijkheid naar LWT in geval van een leerling in de BBL

Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 TL

In de derde klas werkt een leerling al aan het overgangs- en examendossier. Voor de overgang kijken we daarom ook gericht naar de resultaten in beide dossier. In de derde klas werkt een leerling al aan het examendossier. Voor de overgang kijken we daarom ook gericht naar de resultaten in het

examendossier. Die noemen we de voortgangsbeoordeling. De voortgangsbeoordeling vindt plaats in twee fases:

1. Fase van voorlopig advies: na het derde schoolexamen waarbij geldt dat:
 - Het (voorlopige) vakkenpakket voor klas 4 bekend moet zijn.
 - De hieraan gekoppelde (voorlopige) profielkeuze bekend moet zijn.
2. Fase van definitief advies: na het vierde schoolexamen.

In beide fases is communicatie naar ouder(s)/verzorger(s) en leerling over de advisering. In uiterste gevallen zal de docentenvergadering in de tweede fase een bindende uitspraak naar ouders en leerlingen uit laten gaan, dat klas 3 (TL) wordt overgedaan of dat de leerling begint aan klas 3 (KBL). In alle gevallen vervallen de behaalde resultaten.

Voor advisering doet de school een beoordeling op:

A. Resultaten aan de hand van de volgende overgangsregeling

1. Het totale aantal cijfers van het gekozen vakkenpakket en de resterende algemene vakken (Dus zonder LO en KCKV moet samen bedragen: 62,0 punten.)
2. Vanaf 58,0 en tot 62,0 punten wordt de leerling besproken en kan hij/zij als gevolg van deze bespreking worden bevorderd, indien:
 - In het gekozen vakkenpakket geen cijfer lager is dan een 5,0.
 - Een beoordeling op punt B voor deze leerling daartoe aanleiding geeft.
3. Door de afdelingsleider (waarbij de docentenvergadering adviserend is) kan een, door de leerling, gekozen vakkenpakket gewijzigd worden, indien dit de overgang mogelijk maakt (dit wordt met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) besproken. Hierbij dient te worden aangetekend, dat voorstellen tot vervanging van een profielvak, verandering van profiel inhoudt).
4. Voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak dient 'voldoende' of 'goed' behaald te zijn (zie zak-/slaagregeling).

B. Resultaten van het voorlopige vakkenpakket aan de volgende- slaag- en zakregeling:

De actuele slaag- en zakregeling vmbo TL is te vinden op deze website:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo>

C. Andere indicatoren:

- Resultaten van eventueel wegvallende vakken
- Verwijsmogelijkheid naar KBL klas 3.