

**Vak:** Duits  
**Leerweg:** Theoretische leerweg  
**Methode:** ZugSpitze  
**Cursusjaar:** 2026-2027



| Periode | PTO of PTA | Eindtermen <sup>1</sup><br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>                                                        | Toetsvorm en duur                                                     | Magister <sup>2</sup> code | Herkansen <sup>3</sup> Ja/nee                    | Weging PTO          |
|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| 3.1     | PTO        | <b>Je kunt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du kannst spezifische Informationen in einfachem, alltäglichen Material finden und verstehen.</li> <li>Du kannst fragen, was jemand bei der Arbeit und in der Freizeit macht und darüber erzählen.</li> <li>Du kannst kurze und einfache Notizen für andere machen.</li> <li>Du kannst jemand empfangen und dafür sorgen, dass er sich wohlfühlt.</li> </ul> | <b>Les:</b> s.o. woordjes en grammatica<br><br>Video Sprachfest maken<br><br><b>Toetsweek:</b> Toets Schritte 27-30 | Schriftelijk<br>In de les<br><br>PO<br><br>Schriftelijk<br>50 minuten | A<br><br>B<br><br>C        | Nee<br><br>Nee<br><br>Ja                         | 1<br><br>2<br><br>3 |
| 3.2     | PTO        | <b>Je kunt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du kannst in einfachen Worten Menschen, Orte und Besitz beschreiben.</li> <li>Du kannst um einen Gegenstand und um Hilfe bitten.</li> <li>Du kannst Anweisungen über das Funktionieren von vorhandenen Geräten verstehen.</li> <li>Du kannst über einfache und alltäglichen Aufgaben sprechen.</li> </ul>                                                    | Luisteropdracht<br><br><b>Les:</b> Leestoets + schrijven<br><br><b>Toetsweek:</b> Toets Schritte 31-34              | HO<br><br>Schriftelijk<br>In de les<br><br>Schriftelijk<br>50 minuten | D<br><br>E<br><br>F        | Ja,<br>Moet voldoende zijn.<br><br>Nee<br><br>Ja | 0<br><br>2<br><br>3 |
| 3.3     | PTO        | <b>Je kunt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du kannst durch Mitlesen einfaches audiovisuelles Material verstehen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Les:</b> s.o. woordjes en grammatica                                                                             | Schriftelijk<br>In de les                                             | G                          | Nee                                              | 1                   |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                     |                                             |                                     |
|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Du kannst ein einfaches Gespräch am Schalter führen.</li> <li>Du kannst eine einfache persönliche Nachricht schreiben.</li> <li>Du kannst an einem einfachen Gespräch über alltäglichen Sachen teilnehmen.</li> <li>Du kannst das Thema von einem Gespräch in deiner Umgebung verstehen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Leesopdracht: Literatuur</p> <p><b>Toetsweek:</b> Toets Schritte 35-39</p> <p><b>Aan het einde van periode 3.3 zal er een begin worden gemaakt met de PO vakantie van periode 3.4.</b></p>                                                                                                                  | <p>HO schriftelijk</p> <p>Schriftelijk 50 minuten</p>                                   | <p>H o/v/g</p> <p>I</p>             | <p>Ja, Moet voldoende zijn</p> <p>Ja</p>    | <p>0</p> <p>3</p>                   |
| 3.4 | PTO | <p><b>Je kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du kannst einen Vorschlag machen und auf einen Vorschlag reagieren.</li> <li>Du kannst kurze, einfache Nachrichten schreiben.</li> <li>Du kannst bei der Benutzung von Öffentlichen Verkehrsmitteln nach einfachen Informationen fragen.</li> <li>Du kannst spezifische Informationen in einfachen Texten verstehen.</li> </ul> <p><b>Kunnen:</b><br/> MVT/K/2 Basisvaardigheden<sup>4</sup><br/> MVT/K/3 Leervaardigheden<sup>5</sup><br/> MVT/K/4 Leesvaardigheid Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</p> | <p><b>PO</b> Vakantie in een duitstalig land in tweetallen</p> <p><b>Les:</b> Toets Schritte 40-43</p> <p><b>Les/thuis:</b> Lees-/Luistertoets Schritte 44-Endstufe</p> <p><b>Taaldorp mondeling</b><br/> Spreekvaardigheid wordt getoetst aan de hand van verschillende nagebootste praktische situaties.</p> | <p>In de les en thuis</p> <p>Schriftelijk 50 minuten</p> <p>Schriftelijk 50 minuten</p> | <p>J</p> <p>K</p> <p>L</p> <p>M</p> | <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> |

|                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                          |  | <p><b>MVT/K/6 Gespreksvaardigheid</b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</p> <p><b>Je kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• communiceren en samenwerken</li> <li>• informatie opzoeken, verwerken en presenteren (K2/K4).</li> <li>• leesstrategieën toepassen (K3)</li> <li>• teksten met elkaar vergelijken (K4)</li> <li>• mondelinge informatie geven</li> <li>• een onderwerp of gebeurtenis mondeling beschrijven (heden, in het verleden en in de toekomst (K6).</li> </ul> <p><b>Kennen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode</b><br/>Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en het hoofdstuk 4 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit Kapitel 5 ingezet.</li> </ul> <p>Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).</p> | <p><b>Materiaal</b><br/>Methode<br/>Reader<br/>Losse opdrachten</p> <p><b>Oefenen</b><br/>Ter voorbereiding op het schoolexamen behandelen we de reader en gedeeltes uit de methode</p> |  |  |  |  |
| Berekening: $(A + B*2 + C*3 + E*2 + F*3 + G + I*3 + J*2 + K*3 + L*4 + M*4)/28 = \text{PTO cijfer Duits}$ |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |

<sup>1</sup> Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/duits.pdf>

<sup>2</sup> T.b.v. cijferadministratie Magister

<sup>3</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement: <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2024/09/Examenreglement-2024-2029-Broeckland-College.pdf>

<sup>4</sup> Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

<sup>5</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst