

**Vak:** Economie  
**Leerweg:** Theoretische leerweg  
**Methode:** Pincode 7<sup>de</sup> editie 7.1  
**Cursusjaar:** 2026-2027



| Periode | PTO en/of PTA | Eindtermen <sup>1</sup><br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Toetsvorm en duur                                                       | Magister <sup>2</sup><br>code | Herkansen <sup>3</sup><br>Ja/nee | Weging PTO        | Weging PTA |
|---------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------|
| 3.1     | PTO           | <p><b>EC/K/4A Consumptie<sup>4</sup></b><br/>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p><b>EC/V/1<sup>4</sup></b><br/>De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld</li> <li>de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</li> </ul> <p><b>EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties<sup>5</sup></b><br/>De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en</p> | <p><b>H1 Consumeren</b><br/><b>Consumptie: keuzes, inkomsten en uitgaven; inflatie</b></p> <p>1.1 Behoeften en prioriteiten: keuzes maken.<br/>Gevolgen van je keuze (o.a. voor milieu)</p> <p>1.2 Invloed op het consumentengedrag.</p> <p>1.3 Inkomens, budgetteren, reserveren</p> <p>1.4 Inflatie/deflatie</p> <p>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.<br/>Maken van formatieve reken en leer toetsen.<br/>Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen.</p> <p><b>H2 Consumeren</b><br/><b>Consumptie en consumentenorganisaties</b></p> <p>2.1 Kiezen wat je koopt: consumenteninformatie</p> <p>2.2 Consumentenrecht</p> <p>2.3 Wonen: kopen of huren</p> <p>2.4 Consumptie en het milieu</p> <p>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.<br/>Maken van formatieve reken en leer toetsen.</p> | <p>Theoretisch tussentoets<br/>50 min</p> <p>Theoretisch<br/>50 min</p> | <p>A</p> <p>B</p>             | <p>Ja</p> <p>Ja</p>              | <p>1</p> <p>1</p> |            |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |   |     |   |   |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|-----|---|---|
|     |            | <p>kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p> <p><b>EC/K/8 Natuur en Milieu<sup>5</sup></b><br/>De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p> | Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |   |     |   |   |
| 3.2 | PTO        | <p><b>EC/K/4A</b></p> <p><b>EC/K/4B</b></p> <p><b>EC/K/8</b></p> <p><b>EC/K/2 Basisvaardigheden<sup>5</sup></b><br/>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p>                                                                                                                                              | <p><b>H3 consumeren</b><br/><b>Consumptie: geldzaken</b><br/>3.1 Geld en geldfuncties, betalingsverkeer<br/>3.2 Sparen<br/>3.3 Lenen<br/>3.4 Rol van banken, vreemd geld</p> <p>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.<br/>Maken van formatieve reken en leer toetsen.<br/>Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen</p> <p><b>Po Milieu</b><br/>Het Maken van een Milieu enquête, Meest milieubewuste persoon die ik ken.<br/>Inleveren via magister</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maken, afnemen, uitwerken van een enquête</li> <li>Maken en uitdelen van de oorkonde.</li> </ul> <p>Goede samenhang van vragen en deze ook met punten in goede verhoudingen leren zetten.</p> | <p>Theoretisch<br/>50 min</p>  | C | Ja  | 1 |   |
|     | PTO en PTA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Praktisch<br/>4 lesuren</p> | D | Nee | 1 | 1 |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |   |     |   |   |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----|---|---|
| 3.3 | PTO<br>en PTA | <b>EC/K/4B</b><br><br><b>EC/K/3 Leervaardigheden<sup>4</sup></b><br>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.                                                                                                                      | <b>PO vergelijkend warenonderzoek</b><br>Het Maken van een eigen onderzoek naar 5 producten van hetzelfde maar van verschillende merken.<br>Bijv. gewone paprika chips: Jumbo, Lay's, AH, AH basic, en Gewoon.<br>Inleveren via magister | Praktisch<br>3 lesuren               | E | Nee | 1 | 1 |
|     | PTO           | <b>EC/K/2</b><br><br><b>EC/K/5A Arbeid en productie<sup>4</sup></b><br>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag arbeid, arbeidsverdeling, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.                                                                                                                                       | <b>H5 Produceren</b><br><b>Arbeid en bedrijfsleven</b><br>5.1 Aspecten van werk, loon<br>5.2 Werken als zelfstandige, ondernemingsvormen, arbeidsverdeling, productiesectoren<br>5.3 De arbeidsmarkt<br>5.4 Werkloosheid                 | Theoretisch<br>tussentoets<br>50 min | F | Nee | 1 |   |
|     |               | <b>EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven</b><br>Fout!<br>Bladwijzer niet gedefinieerd.<br>De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. |                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |   |     |   |   |

|     |     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |   |     |   |   |
|-----|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----|---|---|
|     |     | <b>EC/K/4B</b>                      | <b>H4 consumeren</b><br><br><b>Consumptie: verzekeren</b><br>4.1 Wat is verzekeren? (fietsverzekering)<br>4.2 Het verzekeren van een woning (opstal- en inboedelverzekering, onderverzekering)<br>4.3 Het verzekeren van een auto, bonus/malus<br>4.4 De zorgverzekering<br><br>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.<br>Maken van formatieve reken en leer toetsen.<br>Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen                                                                                                                                                                                                                                               | Theoretisch<br>50 min                | G | Ja  | 1 | 1 |
| 3.4 | PTO | <b>EC/K/5A</b><br><br><b>EC/K/2</b> | <b>H6 productie en markt</b><br>6.1 productiefactoren, arbeid/kapitaalsintensief, bedrijfskolom<br>6.2 brutowinstopslag, consumentenprijs, verschil bruto en netto winst<br>6.3 vraag en aanbod lijn, evenwichtsprijs, concrete en abstracte markt<br>6.4 arbeidsproductiviteit, vaste en variabele kosten, MVO<br><br>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.<br>Maken van formatieve reken en leer toetsen.<br>Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen<br><br><b>H7 Overheid/H8 buitenland</b><br>Maken van een PowerPoint over een klein stukje van H7 of H8 en deze ook presenteren voor een kleine groep in de toetsweek<br>Cijfer bestaat uit twee delen. | Theoretisch<br>tussentoets<br>50 min | H | Nee | 1 |   |

PTO-PTA klas 3 Theoretisch

|                                                                                                    |  |  |                                                                                                                         |                        |        |     |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-----|------------|--|
|                                                                                                    |  |  | 1 De presentatie( kennis over je hoofdstuk/<br>dia's waar je iets over vertelt)<br>2 De PowerPoint incl. Word document. | Praktisch<br>6 lesuren | I<br>J | Nee | 0,5<br>0,5 |  |
| Berekening: $(A + B + C + D + E + F + G + H + I * 0,5 + J * 0,5) / 9 = \text{PTO cijfer Economie}$ |  |  |                                                                                                                         |                        |        |     |            |  |
| Berekening schoolexamencijfer: $(D + E + G) / 3 = \text{PTA examencijfer klas 3 Economie}$         |  |  |                                                                                                                         |                        |        |     |            |  |

<sup>1</sup> Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/economie.pdf>

<sup>2</sup> T.b.v. cijferadministratie Magister

<sup>3</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2024/09/Examenreglement-2024-2029-Broeckland-College.pdf>

<sup>4</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst

<sup>5</sup> Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst