

Vak: **Geschiedenis**
 Leerweg: **Theoretische leerweg**
 Methode: **Memo Geschiedenis 4^e Editie; uitgeverij Malmberg**
 Cursusjaar: **2026 – 2027**



Periode		Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging PTO	Weging PTA
3.1		GS/K4 De koloniale relatie Indonesië – Nederland⁴ De kandidaat kan: herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië	Hoofdstuk 1 Van hoofdstuk 1 bestuderen/lezen de tekst; de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen beantwoorden en uit het boek 3A de opdrachten maken. Via beeldmateriaal aangeboden in de les/via de online methode krijg je ook een ‘beeld’ bij sommige historische gebeurtenissen. Je gaat regelmatig zelf samenvattingen maken (verplicht huiswerk voor de overgang) over de lesstof, zodat je oefent in taalvaardigheden en in het beschrijven van belangrijke historische relevantie van de gebeurtenissen die besproken zijn in de les/beschreven staan in de lesstof. Voor de toets ga je leren: alle teksten, bronnen, de samenvattingen, de begrippenlijst en van H1 Indonesië	Theorie Toets 50 minuten	A	Ja	1	1
3.2		GS/K6 De industriële samenleving in Nederland⁴ De kandidaat kan:	Hoofdstuk 2 Van hoofdstuk 2 bestuderen/lezen de tekst; de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen	Theorie Toets 50 minuten	B	Ja	1	1

		- herkennen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw. GS/K2⁴ De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. GS/K3⁵ De kandidaat kan: - strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. GS/V8 - De kandidaat kan: de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen	beantwoorden en uit het boek 3A de opdrachten maken. Via beeldmateriaal aangeboden in de les/via de online methode krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen. Je gaat regelmatig zelf samenvattingen maken (verplicht huiswerk voor de overgang) over de lesstof, zodat je oefent in taalvaardigheden en in het beschrijven van belangrijke historische relevantie van de gebeurtenissen die besproken zijn in de les/beschreven staan in de lesstof. Voor de toets ga je leren: alle teksten, bronnen, de samenvattingen, de begrippenlijst en van H2					
3.3		GS/K7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland⁴ De kandidaat kan: herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid	Hoofdstuk 3 en Hoofdstuk 4 H3 Bestuderen van de leerstof; de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen beantwoorden en uit het boek 3A de opdrachten maken.	Theorie toets 50 Minuten	C	Ja	1	1

		vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat. GS/K2 GS/K3 GS/V8 GS/K8 Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945⁴ De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Examenopdrachten maken (paragraaf 7 van hoofdstuk 3) en deze nakijken/bespreken in de les. Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen Hoofdstuk 4 bestuderen de leerstof; de hoofdvraag van H4 kunnen beantwoorden en uit het boek 3B de opdrachten maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 7 van H4) en deze nakijken/bespreken in de les. Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen. Voor de toets ga je leren: alle teksten, bronnen, de samenvattingen en de begrippen van H4					
3.4		GS/K9 De Koude Oorlog⁴ De kandidaat kan: het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Hoofdstuk 5 en Hoofdstuk 6 Hoofdstuk 5 bestuderen/lezen de leertekst; de hoofdvraag van H5 kunnen beantwoorden en uit het boek 3B de opdrachten maken Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen.	Theorie toets 50 minuten	D	Ja	1	1

		GS/K2 GS/K3 GS/V7 GS/V8	Voor de toets ga je leren: alle leerteksten, bronnen, de samenvattingen en de begrippen van H5. Daarnaast krijg je een schrijfpdracht over H5 (in de les zal worden uitgelegd wat de bedoeling is) en er zal uitleg in de studiewijzer staan					
		GS/K11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld⁴ De kandidaat kan: aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.	Hoofdstuk 6 Voor de PowerPoint ga je bestuderen: alle teksten, bronnen, de samenvattingen en de begrippenlijst van H6 Praktische Opdracht: je gaat een PowerPoint maken. Op je laptop ga je allerlei informatie zoeken uit je boek/online leermethode die gaat over de H6. In de les zal worden uitgelegd waaraan de PowerPoint aan moet voldoen. (zie ook je Studiewijzer)	PO	E	o/v/g Moet voldoende zijn	0	0
Berekening: $(A + B + C + D) / 4 = \text{PTO cijfer geschiedenis}$								
Berekening schoolexamencijfer: $(A + B + C + D) / 4 = \text{PTA cijfer geschiedenis klas 3}$								

¹ Zie ook: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma_geschiedenis_vmbo_vanaf_ce_2018.pdf

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2024/09/Examenreglement-2024-2029-Broeckland-College.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst