

Vak: **Nederlands**
 Leerweg: **Kader beroepsgerichte leerweg**
 Methode: Talent
 Cursusjaar: 2026-2027



Periode	PTO of PTA	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code ²	Herkansen ³ Ja/nee	Weging PTO	Weging PTA
3.1	PTO	Leesvoorkeur leren kennen Fictietermen: Titelverklaring , hoofd- en bijpersonen	Fictieopdracht: Kort verhaal naar keuze (Blink /3Pak...) Keuzeopdracht 13 Hoofdstuk 2.1 + woordweb blz 8 uit Talent Inleveren via Magister	HO Digitaal voldaan/niet voldaan	A	Nee	-/OK	
	PTO	Verschillende leesstrategieën Tekstdoelen: informeren, overtuigen, activeren, amuseren Tekstkenmerken: onderwerp- hoofdgedachte- inleiding- slot	Hoofdstuktoets Lezen zakelijk Hoofdstuk 1 +2 Talent Theorie uit Lezen H1 en H2 Beoordeling op inhoud en taalverzorging.	Theorietoets 50 minuten tijdens de SE-week	B	Ja	1	
3.2	PTO		Deeltoets Hoofdstuk 1 en 2 spelling uit Talent. Formatief met Test jezelf online tot voldoende afgerond.	Theorietoets 25 minuten	C	Nee	-/OK	
	PTO		Sollicitatiebrief en CV We werken aan de paragraaf: 1.4, 2,4 en de module solliciteren uit Talent Leerlingen schrijven een motivatiemail en maken een CV. De motivatiemail en het CV worden gemaakt ter voorbereiding op de sollicitatietraining.	PO 2 x 40 minuten	D	Nee	1	

			Vorbereiding: - Module Solliciteren en passende onderdelen Schrijven Beoordeling op: - inhoud - taalgebruik - conventies					
	PTO		Sollicitatietraining Onder leiding van twee trainers gaat een groep van ongeveer 10 leerlingen oefenen hoe zij een sollicitatiegesprek moeten voeren. Van alle deelnemers wordt een actieve werkhouding verwacht. De sollicitatietraining is een handelingsopdracht. Aanwezigheid en actieve deelname aan de training zijn verplicht om de handelingsopdracht af te ronden.	HO tijdens de SE-week in groepjes	E (voldaan)		-/OK	
3.3	PTO		Deeltoets Hoofdstuk 3 Spelling Formatief met Test jezelf van Talent online tot voldoende afgerond.	Theorietoets 25 minuten	F	Nee	-/OK	
	PTO		Leesvaardigheid Hoofdstuk 3 Theorie uit Lezen H3 Talent Test jezelf Talent online	Theorietoets 25 minuten	G	Nee	-/OK	

	PTA	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken⁴ De kandidaat kan: zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid⁴ De kandidaat kan: • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie • strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie • compenserende strategieën kiezen en hanteren • het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen • het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek • het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten • in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen	Mondeling PowerPoint leren en werken Tijdens de lessen werken de leerlingen aan opdrachten ter voorbereiding op het mondeling. De leerlingen gaan nadenken over hun eigen talenten en dromen. Ook kijken ze vooruit op hun mogelijke loopbaan en zoeken zij informatie op. De leerlingen bereiden de presentatie voor door het maken van een PowerPoint. Deze wordt ook opgeslagen in het LOB-dossier. In de presentatie is aandacht voor: • Eigen talenten • Hobby's, vrijetijdsbesteding • Stage • Verdieping in mogelijke vervolgopleidingen • Beschrijving van de loopbaan Er wordt ook gelet op presentatievaardigheden.	MO van 15 minuten tijdens de SE-week	H	Nee	1	1
3.4	PTA	E/K/8 Fictie⁴ De kandidaat kan: • verschillende soorten fictiewerken herkennen	Fictieopdracht: Fictieautobiografie Iedere leerling maakt een leesautobiografie. In een leesautobiografie beschrijft een leerling alle fictie die hij heeft	PO	I	Nee	1	1

		- de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk	gelezen, gezien en gehoord in zijn leven. Beoordeling op: - de inhoud - taalgebruik - vormgeving					
	PTO		Spreken, kijken, luisteren, leesvaardigheid We behandelen H 4.6 uit Talent en sluiten af met een Woots-toets. + leerstof Lezen H4 Talent	Woots-toets	J	Ja	1	
	PTO		Eindtoets: Woordenschat, Spelling en Grammatica van H1 t/m H5. Tijdens deze periode wordt gewerkt aan de genoemde onderdelen van Hoofdstuk 1 tot en met 5 uit Talent.	Theorietoets 50 minuten tijdens de SE-week	K	Nee	1	
Berekening: $(B + D + H + I + J + K) / 6 = \text{PTO cijfer Nederlands}$ Berekening schoolexamencijfer: $(G + J) / 2 = \text{PTA examencijfer Nederlands}$ HO = Handelingsopdracht. Deze moet voldoende zijn afgerond voor overgang naar leerjaar 4 PO = Praktische opdracht								

¹ Zie ook: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2024/09/Examenreglement-2024-2029-Broeckland-College.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst