

Vak: Duits
Leerweg: Kader beroepsgerichte leerweg
Methode: ZugSpitze
Cursusjaar: 2026-2027



Periode	PTO of PTA	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging PTO
3.1	PTO	Kunnen: MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ⁴ - Je kunt (persoonlijke) gegevens verstrekken - Je kunt een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - Je kunt een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - Je kunt op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Kennen: Hoofdstuk methode Ter voorbereiding op de toets behandelen we (onderdelen uit) Schritt 16-19 uit de methode en een reader.	Les (Schritt 16-19) s.o. Woordjes D-N Les: opzoek-toets schrijfvaardigheid in tweetallen (Alleen is toegestaan) Toetsweek: schrijfvaardigheid Je gaat een persoonlijke mail schrijven, waarin in ieder geval de volgende zaken aan bod komen: - Jezelf voorstellen - (Eenvoudige) vragen stellen aan een leeftijdsgenoot - Hobby's - School - Je mening geven Informatie vragen	Schriftelijk In de les	A	Nee	1
				Schriftelijk in de les	B	Nee	2
				Schriftelijk 50 minuten	C	Ja	3
3.2	PTO	Kunnen: MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid⁵ Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat.	Les (Schritt 20-23): Toets woordenschat D-N en Luistervaardigheid	Schriftelijk In de les	D	Nee	3

		- Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven. - Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven. Kennen: reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode - Ter voorbereiding op het examen behandelen we (onderdelen uit) de reader en Schritt 20-23 uit de methode. Er zullen enkele onderdelen uit Schritt 16-19 worden herhaald. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas herhaald. - Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).	Lees-/ Luisteropdracht Toetsweek: Kijk- en luistervaardigheid Je oefent met kijk- en luisterfragmenten uit het boek en je maakt tussendoor CITO-luisterexamens. Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-luisterexamens om luistervaardigheden onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten. -	HO 50 minuten	E F	Nee, Moet voldoende zijn Ja	0 3
3.3	PTO	Kunnen: MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. - Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat. - Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven. - Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven. Kennen: reader en hoofdstuk methode Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en Schritt 24-27 uit de methode.	Les (Schritt 24-27): s.o. Leesopdracht Toetsweek: leesvaardigheid niveau 2 Je oefent met schriftelijke teksten uit het CITO-programma en uit de methode.	Schriftelijk In de les HO digitaal Schriftelijk 50 min	G H I	Nee Nee, Moet voldoende zijn Ja	1 0 3

		Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas en onderdelen van eerder dit schooljaar ingezet. Je kunt: MVT/K/4 Leesvaardigheid	Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-teksten om leestechnieken onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.				
3.4	PTO	Je kunt: MVT/K/4 Leesvaardigheid Kunnen: MVT/K/2 BasisvaardighedenFout! Bladwijzer niet gedefinieerd. MVT/K/3 LeervaardighedenFout! Bladwijzer niet gedefinieerd. MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/6 GespreksvaardigheidFout! Bladwijzer niet gedefinieerd. Je kunt: • communiceren en samenwerken • informatie opzoeken, verwerken en presenteren (K2/K4). • leesstrategieën toepassen (K3) • teksten met elkaar vergelijken (K4) • mondelinge informatie geven • een onderwerp of gebeurtenis mondeling beschrijven	Les (Schritt 28-31): s.o. PO Vakantie in een Duitstalig land OF PO methode in tweetallen Les/thuis: Lees-/Luistertoets Schritte 32-Endstufe Praktische s.o. Maken van een korte video om spreekvaardigheid Taaldorp te oefenen Taaldorp mondeling Spreekvaardigheid wordt getoetst aan de hand van	Schriftelijk 50 min PO Schriftelijk+ digitaal PO Mondeling 3 x 5 minuten	J K L M N	Nee Nee Nee Nee Nee	1 2 3 1 4

		(heden, in het verleden en in de toekomst (K6). Kennen: reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode Ter voorbereiding op de examens behandelen we de reader en (onderdelen uit)Schritt 28-32 en Schritt 32 – Endstufe uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas ingezet. Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).	verschillende nagebootste praktische situaties. Materiaal Methode Reader Losse opdrachten Oefenen Ter voorbereiding op het schoolexamen behandelen we de reader en gedeeltes uit de methode.				
Berekening: $(A + B*2 + C*3 + D*3 + F*3 + G + I*3 + J + K*2 + L*3 + M*1 + N*4)/27 =$ PTO cijfer Duits							

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/duits.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement: <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2024/09/Examenreglement-2024-2029-Broeckland-College.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst