

Vak: **Economie**
 Leerweg: **Theoretische leerweg**
 Methode: **Pincode 7^{de} editie 7.1**
 Cursus: **2026-2027**



Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging
3.2	EC/K/8⁴ De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. EC/K/2⁴ De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Po Milieu Het Maken van een Milieu enquête, Meest milieubewuste persoon die ik ken. Inleveren via magister • Maken, afnemen, uitwerken van een enquête • Maken en uitdelen van de oorkonde. Goede samenhang van vragen en deze ook met punten in goede verhoudingen leren zetten.	Praktisch 4 lesuren	D	Nee	1
3.3	EC/K/4B⁴ De kandidaat heeft inzicht in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	H4 consumeren Consumptie: verzekeren 4.1 Wat is verzekeren? (fietsverzekering) 4.2 Het verzekeren van een woning (opstal- en inboedelverzekering, onderverzekering) 4.3 Het verzekeren van een auto, bonus/malus 4.4 De zorgverzekering Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules. Maken van formatieve reken en leer toetsen. Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen	Theoretisch 50 min	E	Ja	2
3.4	EC/K/4B	PO vergelijkend warenonderzoek	Praktisch 3 lesuren	F	Nee	1

	EC/K/3⁵ De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen. EC/K/2	Het maken van een eigen onderzoek naar 5 producten van hetzelfde maar van verschillende merken. Vb gewone paprika chips: Jumbo, Lay's, AH, AH basic, en Gewoon. Inleveren via magister • Testen op 5 minimaal 5 onderdelen. • Maken onderzoek met weegfactoren enz. • Beste koop en voordelige keuzes benoemen. Mooi uitgewerkt.				
4.1	EC/K/4A De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. EC/V/1⁵ De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. EC/V/3⁵ De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. EC/K/7⁵ De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie,	H1 Consumptie: consumentenzaken, inflatie • 1.1 Keuzes maken, soorten inkomsten, 6p's, maatschappelijke kosten • 1.2 inkomens, inkomensverdeling en loonsverhoging • 1.3 schaarste, verschil tussen welvaart en welzijn en indexcijfers • 1.4 gevolgen inflatie en cpi H2 Consumptie: geldzaken budgetteren • 2.1 soorten uitgaven, reserveringen budgetplan • 2.2 Motieven en gevolgen sparen, beleggen en samengestelde rente • 2.3 Motieven, gevolgen en soorten van leningen, kredietkosten • 2.4 vraag en aanbod van geld en hoe banken hierop inspelen. H7 Internationale handel • 7.1 Import/export, betalingsbalans, wisselkoersen • 7.2 Protectionisme/vrijhandel, WTO • 7.3 De Europese Unie, EMU • 7.4 Globalisering, handelsverdragen, internationale concurrentiepositie	Theoretisch 100 min	J	Ja	3

[illegible]

	overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	• 5.2 soorten economieën, advies organen en gevolgen van economische groei/recessie • 5.3 Sociale zekerheid, verzorgingsstaat • 5.4 inkomsten/uitgaven overheid staatsschuld en belastingen				
	EC/V/1	H6 Belasting • 6.1 inkomsten belasting bijtelling/afrekenposten belastbaar inkomen (inkomen box 1) • 6.2 progressiefbelasting stelsel, schijventarief belasting box 3, heffingskortingen • 6.3 nivellering/denivellering, actieve/inactieve • 6.4 draagkrachtbeginsel en profijtbeginsel				
	EC/V/3	H8 Ontwikkelingslanden • 8.1 Welvaart, inkomensverdeling, vicieuze cirkel • 8.2 Kenmerken/oorzaken van onderontwikkeling, ruilvoet • 8.3 Ontwikkelingssamenwerking, soorten hulp • 8.4 organisaties die helpen, Fair-trade Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules. Maken van formatieve reken en leer toetsen. Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen				
Berekening: $(D + E \cdot 2 + F + J \cdot 3 + K \cdot 2 + L + M \cdot 3) / 13 = \text{eindcijfer schoolexamen Economie}$						

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/economie.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2024/09/Examenreglement-2024-2029-Broeckland-College.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst