

Vak: **Geschiedenis**
 Leerweg: **Theoretische leerweg**
 Methode: Memo Geschiedenis; 4^e editie; uitgeverij Malmberg
 Cursus: 2026-2027



Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code ²	Herkansen ³ Ja/nee	Weging
3.2	GS/K6 De industriële samenleving in Nederland⁴ De kandidaat kan: herkennen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19^e GS/K2⁴ De kandidaat kan: • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. GS/K3⁵ De kandidaat kan: strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: • de ontwikkeling van het eigen leervermogen • het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. GS/V8⁵ De kandidaat kan:	Hoofdstuk 2 Bestuderen/lezen de tekst; de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen beantwoorden en uit het boek 3A de opdrachten maken.	Theorie Toets 50 minuten	A	Ja	1

	de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.					
3.3	GS/K7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland⁴ De kandidaat kan: herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat. GS/K2 GS/K3 GS/V8	Hoofdstuk 3 Bestuderen van de leerstof; de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen beantwoorden en uit het boek 3A de opdrachten maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 7 van hoofdstuk 3) en deze nakijken/bespreken in de les. In de SE week krijg je ook een mondeling over thema De verzorgingsstaat; de <u>leerstof uit je boek H3</u>	MO 10 minuten	C	Ja	1
3.4	GS/K8 Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945⁴ De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. GS/K2 GS/K3 GV/V8	Hoofdstuk 4 Bestuderen de leerstof; de hoofdvraag van H4 kunnen beantwoorden en uit het boek 3B de opdrachten maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 7 van H4) en deze nakijken/bespreken in de les. Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen. Voor de toets ga je leren: alle teksten, bronnen, de samenvattingen en de begrippen van H4	Theorie toets 50 Minuten	D	Ja	1
3.5	GS/K11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld⁴ De kandidaat kan: aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren. GS/K2	Hoofdstuk 6 De hoofdvraag van H6 kunnen beantwoorden en de opdrachten maken. Examenopdrachten maken en deze nakijken/bespreken in de les als voorbereiding op de toets Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online	Theorie toets 50 minuten	E	Nee	1

	GS/K3 GS/V8	methode krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen.				
4.1	GS/K2 GS/K3 GS/K5 Staatsinrichting van Nederland⁵ De kandidaat kan: - herkennen en benoemen hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. - herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. GS/K10 Historisch overzicht vanaf 1900⁵ De kandidaat kan: - herkennen en benoemen welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan. - herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	Hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2 Van hoofdstuk 1 bestuderen de leerstof; de hoofdvraag van H1 beantwoorden en uit het Leerboek de opdrachten maken. Examenopdrachten maken en deze nakijken/bespreken in de les. Het Oefenboek maken en gebruiken om je voor te bereiden op de toets Bij 'Controleer jezelf' van H1 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar Belangrijke personen, een Chronologie, Tijd balk en Begrippen om te leren. Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen. Hoofdstuk 2 Van hoofdstuk 2 bestuderen van de leerstof en de hoofdvraag kunnen beantwoorden en uit het Leerboek over H2 de opdrachten maken. Examenopdrachten maken en deze nakijken/bespreken in de les en in het Oefenboek vragen maken ter voorbereiding op de toets Bij 'Controleer jezelf' van H2 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar Belangrijke personen, een Chronologie, Tijd balk en Begrippen om te leren.	Theorie Toets 100 minuten	F	Ja	1

4.2	GS/V9 Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900⁵ De kandidaat kan: de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949); GS/V8 Vaardigheden in samenhang GS/ K3 GS/K10 Historisch overzicht vanaf 1900⁵ GS/K3 GS/V8 GS/V9	Hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4 Hoofdstuk 3 Voor hoofdstuk 3 bestuderen de leerstof en de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen beantwoorden en uit het boek de opdrachten maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 6 van H3) en deze nakijken/bespreken in de les en in het Oefenboek vragen maken ter voorbereiding van de toets. Bij 'Controleer jezelf' van H3 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar Belangrijke personen, een Chronologie, Tijdbalk en Begrippen om te leren. Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen. Hoofdstuk 4 Voor hoofdstuk 4 bestuderen van de leerstof en de hoofdvraag kunnen beantwoorden en uit het boek over H4 de opdrachten maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 6 van H4) en deze nakijken/bespreken in de les en in het Oefenboek vragen maken ter voorbereiding van de toets. Bij 'Controleer jezelf' van H4 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar Belangrijke personen, een Chronologie, Tijdbalk en Begrippen om te leren.	Theorie Toets 100 minuten	G	Ja	1
-----	---	--	---	---	----	---

4.3	GS/K10 Historisch overzicht vanaf 1900⁵ GS/K3 GS/V8 GS/V9 GS/K10 Historisch overzicht vanaf 1900⁵	Hoofdstuk 5 en een proef examen over Hoofdstuk 1 Staatsinrichting* Hoofdstuk 5 bestuderen van de leerstof en de hoofdvraag van H5 beantwoorden en uit het boek de opdrachten maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 6 van H5) en deze nakijken/bespreken in de les en in het Oefenboek vragen maken ter voorbereiding van de toets. Bij 'Controleer jezelf' van H5 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar Belangrijke personen, een Chronologie, Tijdbalk en Begrippen om te leren. Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen. Als toets ga je een ook een proefexamen maken over H1 Staatsinrichting als herhaling (Staatsinrichting is een groot gedeelte in het CSE); in de lessen gaan we dit hoofdstuk opnieuw bespreken. In de periode gaan we ook nog een proefexamen over Hoofdstuk 2 t/m 5 als oefening maken. De afspraak hierover komt nog – in overleg- in Magister te staan.	Theorie Toets 100 minuten	H	Ja (Een mondeling van 30 minuten)	2

	GS/K5 Staatsinrichting van Nederland⁵ GS/K3 GS/V8 GS/V9	*Voor dit proefexamen bestudeer je de (eventueel aangeschafte examenbundel) oude examens die we gaan bespreken; Ook alle vragen/oefenvragen uit het Oefenboek gaan we nakijken/bespreken Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen: Als film gaan we 'Der Untergang' van Olivier Hirschbiegel zien. Deze film gaat over de laatste 10 dagen van Adolf Hitler in Berlijn en ook door middel van <i>flashbacks</i> in de film kun je belangrijke historische gebeurtenissen die tijdens de Tweede Wereldoorlog plaatsvonden beter begrijpen Je gaat een schrijfo opdracht maken over de inhoud van deze film. Vooraf krijg je de schrijfo opdracht uitgelegd. (Zie ook het document/opdracht in de Studiewijzer)	PO v/g	I	Moet voldoende zijn	0
Berekening: $(A + C + D + E + F + G + H \cdot 2) / 8$ = eindcijfer schoolexamen geschiedenis						

¹ Zie ook: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma_geschiedenis_vmbo_vanaf_ce_2018.pdf

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2024/09/Examenreglement-2024-2029-Broeckland-College.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst