

Vak: Bewegingsonderwijs
Leerweg: Kader beroepsgerichte leerweg
Methode: Eigen methode
Cursusjaar: 2026 - 2027



Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging
3.2	LO1/K/4 Domein spel De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Deze eindterm sluit je af door deel te nemen aan badmintonactiviteiten en het spel multibal.	PO (o/v/g)	D	Nee	1
	LO1/K/7 Domein atletiek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskennissen van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	Deze eindterm sluit je af door deel te nemen aan de shuttle run test en hoogspringen.	PO (o/v/g)	E	Nee	1
3.3	LO1/K/4 Domein spel LO1/K/5 Domein turnen De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaatt omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	Deze eindterm sluit je af door het spelen van Volleybal 4x4, 6x6 en het oefenen van de technieken.	PO (o/v/g)	G	Nee	1
		Deze eindterm sluit je af met steunspringen of free run activiteiten.	PO (o/v/g)	H	Nee	1
3.4	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	Deze eindterm sluit je af door de zogenaamde groene spelen. Samenwerkingsactiviteiten.	PO (o/v/g)	J	Nee	1
	LO1/K/6 Domein bewegen op muziek De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren,	Deze eindterm sluit je met een circuit op	PO	K	Nee	1

	waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.	muziek of een warming up op muziek of een les-deel dansen.	(o/v/g)			
3.5	LO1/K/7 Domein atletiek De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basissenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren	Dit domein sluit je af door deel te nemen aan 1 van de volgende activiteiten: Verspringen, speerwerpen, loopactiviteiten.	PO (o/v/g)	M	Nee	1
4.1	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. LO1/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden. LO1/K/9 Domein actuele bewegingsactiviteiten	Deze eindtermen sluit je af door deel te nemen aan de gymlessen. De volgende punten zijn hierbij belangrijk; je houdt je aan (gedrags-) afspraken, je bent op tijd, je hebt je gymspullen bij je en je zorgt voor een plezierige, sportieve werkhouding. Wanneer je te veel gym-uren hebt gemist, kun je deze tijd inhalen door mee te doen met een andere klas. Kun je om fysieke redenen niet deelnemen aan de gymles, dan word je wel in de les verwacht. Ben je te veel absent, dan zul je een vervangende opdracht moeten maken. Kun je om fysieke redenen langdurig niet deelnemen aan de gymlessen, dan moet er een vrijstelling worden aangevraagd. Dit is per situatie verschillend. Deze eindtermen komen in elk blok terug. Deze eindterm (samenwerkingsspelen) sluit je af door het spelen van Monsterbal, Pleurbal, Flipperkast of Winkel van Sinkel, of de zogenaamde groene spelen.	HO (voldaan)	N	Nee	0
			PO (o/v/g)	O	Nee	1
4.2	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Voor uitleg zie periode 6	HO	P	Nee	0

	LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Domein zelfverdediging De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	Deze eindtermen (periode) sluit je af door deel te nemen aan 1 van de 3 stoeivormen/ zelfverdedigingsvormen. Deze zijn: bal worstelen, stok worstelen en spel worstelen	(voldaan) PO (o/v/g)	Q	Nee	1
4.3	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Domein Spel De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. O1/K/6 Domein bewegen op muziek De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	Voor uitleg zie periode 6 Deze eindterm sluit je af door het spelen van volleybal spel 6 : 6	HO (voldaan) PO (o/v/g) PO	R S T	Nee Nee Nee	0 1 1
Berekening: $(D + E + G + H + J + K + M + O + Q + S + T)/11$ = eindbeoordeling schoolexamen Bewegingsonderwijs Het vak Bewegingsonderwijs moet gemiddeld met een voldoende worden afgesloten						

¹ Zie ook: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/lichamelijke_oefening1.pdf

Deze eindtermen worden niet centraal getoetst.

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>