

Vak: Biologie
Leerweg: Basis beroepsgerichte leerweg
Methode: Nectar deel 3 en 4, leerwerkboek en digitale leeromgeving
Cursusjaar: 2026 - 2027



Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister Code ²	Herkansen Ja/nee ³	Weging
3.3	BI/K/8 Houding, beweging en conditie⁴ De kandidaat kan: - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen - de gevolgen van overbelasting noemen.	Thema 2 Bewegen 2.1 Het skelet 2.2 Skelet en houding 2.3 In beweging 2.4 Blessures 2.5 Dieren bewegen	Theorietoets 50 minuten	C	Ja	1
3.4	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving⁴ De kandidaat kan: - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is - beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden – en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.	Thema 6 Mens en milieu 6.1 De aarde gebruiken 6.2 Voedsel voor veel mensen 6.3 Afval 6.4 Duurzaam leven	PO: Excursie met bijbehorende opdracht (vakoverstijgend met aardrijkskunde indien van toepassing)	D	Ja	1
3.5	BI/K/4 Cellen staan aan de basis⁵ BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend⁵ - De kandidaat kan: – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. - De kandidaat kan: – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben	Thema 3 Organismen leven samen 3.1 Organismen in hun omgeving 3.2 Planten 3.3 Energierijke stoffen 3.4 Samen leven	PO: Excursie Naardermeer met bijbehorende opdracht	E	Nee	1

4.1	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken⁴ De kandidaat kan: • zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij. BI/K/2 Basisvaardigheden⁴ De kandidaat kan: • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie^{Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.} De kandidaat kan: • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ○ de ontwikkeling van het eigen leervermogen ○ het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding⁵ De kandidaat kan: • vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven • hun onderling verband toelichten	Thema 7 Ademen (Nectar deel 4) 7.1 Ademen 7.2 Ademhalingsstelsel 7.3 Luchtwegproblemen 7.4 Ademhaling bij dieren en planten	Schriftelijk 50 min	F	Ja	2
4.2	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden	Thema 9 Bloed 9.1 Bloed 9.2 Bloed stroomt 9.3 Het hart klopt 9.4 Afvalstoffen 9.5 Alcohol en drugs	Schriftelijk 100 min Thema 8 en 9	G	Ja	2

		Thema 8 Eten 8.1 Voedsel 8.2 Gezond eten 8.3 Verteringsstelsel 8.4 Verteren 8.5 Eten bij dieren				
4.3	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk⁴ De kandidaat kan: - de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. BI/K/10 Bescherming⁴ De kandidaat kan: toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt. BI/K/12 Van generatie op generatie⁵ De kandidaat kan: - voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij	Thema 10 Voortplanting 10.1 Man en vrouw 10.2 Voorbehoedmiddelen 10.3 Zwanger en bevallen 10.4 Opgroeien 10.5 Voortplanting van planten	Schriftelijk 50 min	H	Ja	2
4.3 Examen training	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden BI/K/11 reageren op prikkels⁵ De kandidaat kan:	Thema 4 Waarnemen en reageren (Nectar deel 3) 4.1 Waarnemen 4.2 Zien en horen 4.3 Proeven, ruiken, voelen 4.4 Zenuwstelsel 4.5 Reageren 4.6 Reageren met hormonen	Praktijkopdracht zintuigen Handelings- opdracht: Oefentoets + gezamenlijk nakijken		Nee Nee	0 0

	- de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten - beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels					
Berekening: $(C + D + E + F*2 + G*2 + H*2)/9$ = eindcijfer schoolexamen Biologie						

Leren eindexamen

Eindtermen biologie: K4, K6, K9, K11, K12

Nectar hoofdstukken uit deel 3 en 4

K4/K6	Hoofdstuk 1 Organismen uit 4 rijken	§ 1 t/m 6
K4/K6	Hoofdstuk 3 Organismen leven samen	§ 1 t/m 5
K11	Hoofdstuk 4 Waarnemen en reageren	§ 1 t/m 6
K11/K12	Hoofdstuk 5 Bescherming ziekten	§ 1 en 5
K4/K6/K9	Hoofdstuk 7 Ademen	§ 1 t/m 5
K4/K6/K9	Hoofdstuk 8 Eten	§ 1 t/m 5
K9	Hoofdstuk 9 Bloed	§ 1 t/m 5
K6/ K12	Hoofdstuk 10 Voortplanting	§ 1 t/m 5

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/biologie.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2024/09/Examenreglement-2024-2029-Broeckland-College.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst