

Vak: Nederlands
Leerweg: Basis beroepsgerichte leerweg
Methode: Talent
Cursusjaar: 2026-2027

Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging PTA
3.3	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken⁴ De kandidaat kan: • zich oriënteren op de eigen • loopbaan en het belang van Nederlands in de • maatschappij. NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid⁴ De kandidaat kan: • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie • strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie • compenserende strategieën kiezen en hanteren • het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen • het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek • het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten • in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen	Mondeling PowerPoint leren en werken Tijdens de lessen werken de leerlingen aan opdrachten ter voorbereiding op het mondeling. De leerlingen gaan nadenken over hun eigen talenten en dromen. Ook kijken ze vooruit op hun mogelijke loopbaan en zoeken zij informatie op. De leerlingen bereiden de presentatie voor door het maken van een PowerPoint. Deze wordt ook opgeslagen in het LOB-dossier. In de presentatie is aandacht voor: • Eigen talenten • Hobby's, vrijetijdsbesteding • Stage • Verdieping in mogelijke vervolgopleidingen • Beschrijving van de loopbaan Er wordt ook gelet op presentatievaardigheden.	MO van 15 minuten tijdens de SE-week	G	Nee	1
3.5	E/K/8 Fictie⁴ De kandidaat kan:	Fictieopdracht: autobiografie Beoordeling op:	PO	J	Nee	1

PTA klas 4

	• verschillende soorten fictiewerken herkennen • de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven • de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten • kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen • relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren • een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk	• de inhoud • het taalgebruik • conventies van een artikel				
4.1	NE/K/6 Leesvaardigheid⁵ De kandidaat kan: • leesstrategieën hanteren • compenserende strategieën kiezen en hanteren • functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen • het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken • een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen • het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven • een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.	Tekstbegrip/ Leesvaardigheid Theorie uit lezen H1 Talent Tijdens het SE krijgt de leerling teksten waarover open en gesloten vragen worden gesteld op examenniveau.	TT 100 minuten tijdens de SE-week	L	Ja	1
4.2		Boekpresentatie/boekgesprek (dit moet uiterlijk in periode 3 zijn afgerond) Om het lezen te blijven stimuleren en de fictiebegrippen te onderhouden, kiest de	HO 10 minuten (voldaan/ niet voldaan)	M	Nee	0

		docent voor een presentatie of gesprek met aandacht voor: - eigen leeservaring - het type fictie - de personages - de kenmerken van fictie (bijv. tijd, plaats, ruimte, perspectief) uit het gelezen boek - achtergrondinformatie - eigen mening				
	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid⁵ De kandidaat kan: • luister- en kijkstrategieën hanteren • compenserende strategieën kiezen en hanteren • het doel van de makers van een programma aangeven • de belangrijkste elementen van een programma weergeven • een oordeel geven over een programma en dit toelichten • een instructie uitvoeren • de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	Cito kijken en luisteren Ter voorbereiding op het SE wordt in de lessen gewerkt aan H4 Talent. Ook wordt er gericht geoefend met Cito kijk- en luistertoetsen van eerdere jaren. Tijdens het SE krijgen de leerlingen verschillende fragmenten te zien en horen. De leerlingen beantwoorden meerkeuzevragen die bij de getoonde fragmenten horen.	Theorietoets 100 minuten tijdens de SE-week Digitaal	N	Nee	1
4.3	NE/K/2 Basisvaardigheden⁴ -De kandidaat kan: • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Oefenexamen De leerling maakt een oefenexamen, bestaande uit de onderdelen leesvaardigheid en schrijfvaardigheid. Voorafgaand aan het oefenexamen is niet bekend of de leerling een zakelijke brief, zakelijke e-mail of een artikel moet schrijven. De leerling moet op alle schrijfoopdrachten zijn voorbereid.	HO 120 minuten tijdens de les	O	Nee	0

	NE/K/7 Schrijfvaardigheid⁵ De kandidaat kan: • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven • schrijfstrategieën hanteren • compenserende strategieën kiezen en hanteren • het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen • het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek • conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik • elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven • concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.	Artikel schrijven op papier Ter voorbereiding op het SE krijgen de leerlingen oefeningen die gericht zijn op het schrijven van een artikel. Tijdens het SE moet de leerling een artikel kunnen schrijven volgens de juiste indeling. De schrijfp opdracht worden beoordeeld op indeling (conventies), inhoud en taalverzorging.	Theorietoets 40 minuten tijdens de les (digitaal in Test-Correct)	P	Ja	1
Berekening schoolexamencijfer: $((G + J + L + N + P)/5)$ = eindcijfer schoolexamen Nederlands HO = Handelingsopdracht. Deze moet voldoende zijn afgerond voor overgang naar leerjaar 4 of het mogen deelnemen aan het eindexamen PO = Praktische opdracht						

¹ Zie ook: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf

² T.b.v.cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2024/09/Examenreglement-2024-2029-Broeckland-College.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst