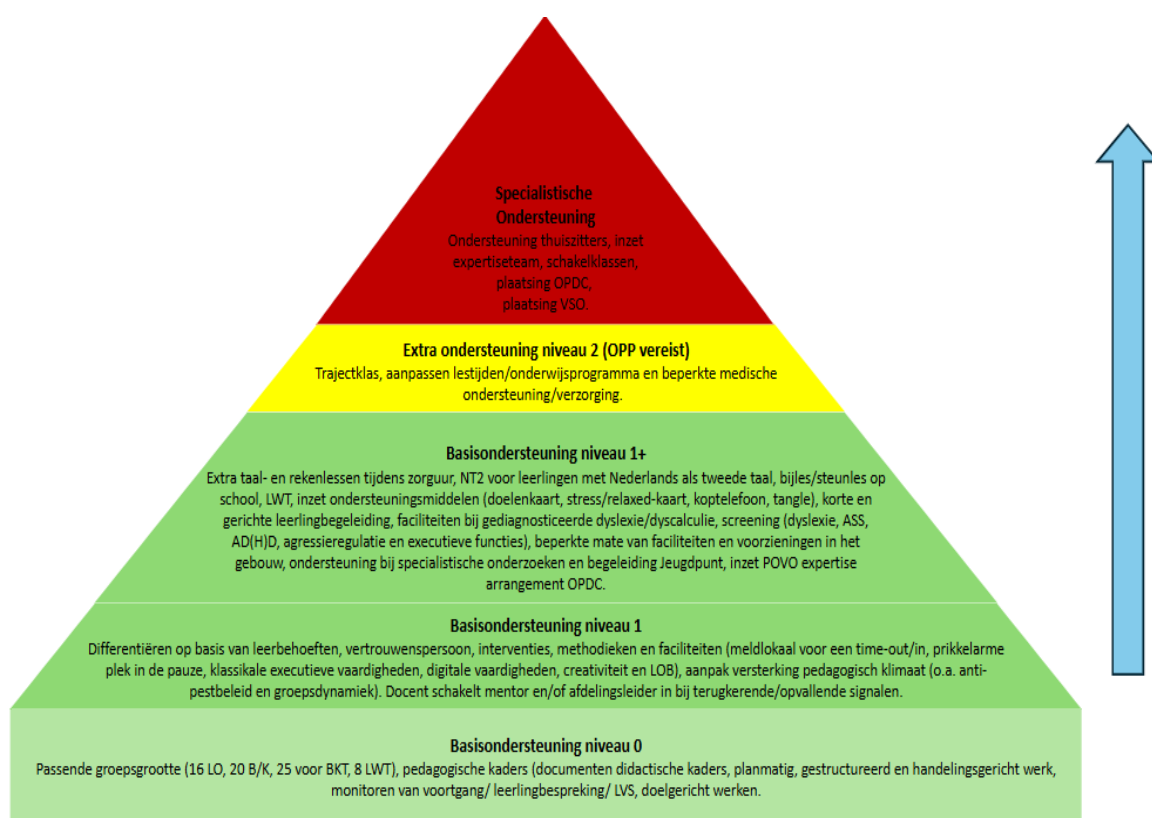


Ondersteuningsoverzicht 2026-2027

Broeckland College

Op het Broecklandcollege begeleiden we de leerlingen met dat wat zij nodig hebben om uiteindelijk hun diploma te halen. Daarvoor werken we met verschillende niveaus van ondersteuning, die hieronder in de preventiepiramide zichtbaar worden en daar onder worden uitgelegd. Het Broeckland College heeft brede ondersteuningsmogelijkheden voor alle leerlingen. We voldoen als school aan de norm voor basisondersteuning zoals in het samenwerkingsverband is afgesproken. Deze norm is opgenomen in het ondersteuningsplan van samenwerkingsverband Sterk VO, te vinden onder deze [link](#). Als bijlage is toegevoegd het standaardformulier Ondersteuningsoverzicht in het format van Sterk VO.



Basisondersteuning niveau 0 – wat wij doen voor alle leerlingen

Basisondersteuning niveau 0 vormt de basis die iedere leerling standaard krijgt aangeboden. Dit omvat onder andere duidelijke verwachtingen, sociale veiligheid en tijdige signalering van ondersteuningsbehoeften. De dagelijkse pedagogische en didactische aanpak biedt structuur en duidelijkheid; docenten vervullen hierin de rol van gastheer, presentator, didacticus, leercoach en pedagoog. Lessen zijn doelgericht en worden afgesloten met een korte terugblik en vooruitblik.

Digitale ondersteuning, zoals het gebruik van het programma's als Classroomscreen, helpt om verwachtingen en doelen zichtbaar en concreet te maken.

In de onderbouw bieden mentoren tijdens mentoruren handschriftbegeleiding en trainingen gericht op executieve vaardigheden. De mentor en afdelingsleider volgen de ontwikkeling van leerlingen via het leerlingvolgsysteem en bespreken opvallende ontwikkelingen.

Als de ondersteuning in Niveau 0 niet genoeg lijkt te zijn, krijgt de leerling meer begeleiding (Niveau 1) van een specifieke vakdocent of de mentor gedurende korte tijd.

Basisondersteuning – Niveau 1

Basisondersteuning niveau 1 bestaat uit ondersteuning die binnen en buiten de klas wordt georganiseerd. Voorbeelden hiervan zijn:

- Extra mentorgesprekken.
- Tijdelijke plaatsing in het meldlokaal, bijvoorbeeld bij een time-out (10 minuten) of rode kaart (rest van de les).
- Extra instructie- en oefentijd buiten de reguliere lessen, met name voor taal en rekenen.
- Een prikkelarme plek tijdens pauzes.
- Toepassing van programma's zoals Meidenvenijn en SOVA wanneer de groepsdynamiek daarom vraagt.

Ouders worden van de extra ondersteuning op de hoogte gebracht en samen gaan we na of deze voldoende effect heeft. Als er geen of onvoldoende verbetering is, gaan we in gesprek over dat wat nog meer aan ondersteuning nodig kan zijn (Basisondersteuning-Niveau 1+).

Basisondersteuning – Niveau 1+

Basisondersteuning Plus bestaat uit kortdurende, aanvullende ondersteuning waarbij interne expertise wordt ingezet. Dit start – in overleg met de leerling en ouders – voor die na niveau 0 en 1 extra begeleiding nodig hebben.

Voorbeelden van interventies binnen niveau 1+ zijn:

- Korte trajecten gericht op gedrag of werkhouding (zoals gesprekken en oudercontact).
- Inzet van hulpmiddelen zoals stress/relax-kaartjes, doelenkaarten of dyslexiehulpmiddelen (L2S).
- Individuele trainingen op het gebied van executieve vaardigheden.
- Betrokkenheid van intern begeleider (IB), schoolcoaches (JeugdPunt) of schoolmaatschappelijk werk.
- Overleg met een adviseur van het samenwerkingsverband (SWV).
- Bespreking en vastlegging in het ondersteuningsteam (OT).
- Inzet van POVO-expertisearrangementen.

Voor een klein aantal leerlingen zal ook deze ondersteuning niet voldoende zijn. We hebben dan de hulp van externen nodig om de leerling een goede plek binnen onze school te kunnen bieden en te kunnen begeleiden naar een diploma. We zetten extra ondersteuning in (ondersteuningsniveau 2).

Extra ondersteuning – Niveau 2 (met OPP)

Bij niveau 2 wordt extra ondersteuning ingezet wanneer eerdere interventies onvoldoende resultaat hebben opgeleverd. Het ondersteuningsteam van de school bepaalt of extra ondersteuning nodig is.

Bij deze interventies is het samenwerkingsverband waarbij wij zijn aangesloten als school (Samenwerkingsverband Sterk VO) betrokken.

We kennen de volgende extra ondersteuningsinterventies. Er wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld, waarin de doelen van de extra ondersteuning zijn beschreven. Dit plan wordt ook besproken met de leerling en ouders en er wordt regelmatig met elkaar besproken of de plannen ook echt worden uitgevoerd en de leerling helpen.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen interne en externe ondersteuning:

- Interne ondersteuning: trajectklas, IB-begeleiding en andere interventies.
- Externe ondersteuning: inzet van kernpartners zoals JeugdPunt, OPDC of ambulante begeleiding. Externe ondersteuning gebeurt altijd in afstemming met ouders en de kernpartners.

Voorbeelden van interventies op niveau 2 zijn:

- Intensieve interne begeleiding via de trajectklas of maatwerkbegeleiding.
- Aanpassing van lestijden of onderwijsprogramma.

Met ouders, leerlingen en betrokken kernpartners vinden regelmatig evaluatiegesprekken plaats. Op basis hiervan wordt het OPP voortgezet, aangepast of afgeschaald.

In uitzonderlijke gevallen is de extra ondersteuning-niveau 2 niet genoeg en zal het beter voor de leerling zijn om (tijdelijk) een plek te vinden in een andere (onderwijs)setting. Dit is het niveau van specialistische ondersteuning.

Specialistische ondersteuning – Niveau 3

Specialistische ondersteuning betreft intensieve, vaak langdurige trajecten. Hierbij kan worden gedacht aan:

- Doorverwijzing naar specialistische jeugdhulp.
- Inzet van expertiseteams zoals het OPDC (plaatsings- of expertisearrangementen) of thuiszittertrajecten.
- Ambulante begeleiding vanuit specialistische instellingen (zoals Kentalis of Fritz Redl).
- Overstap naar een meer passende onderwijssetting zoals VSO of praktijkonderwijs.

Deze trajecten worden altijd opgezet in nauwe samenwerking met ouders en kernpartners.

Hoorrecht

Sinds 1 augustus 2025 gaan wij actief met leerlingen in gesprek over het ondersteuningsaanbod van onze school.

Alle leerlingen mogen meedenken over ons ondersteuningsaanbod. Wij gaan hier actief met onze leerlingen over in gesprek. Dit doen we in een passende vorm voor onze doelgroep waaronder overleg met de leerling geleding in de MR.

Op individueel niveau wordt met leerlingen regelmatig besproken wat zij nodig hebben aan ondersteuning en of deze ondersteuning effectief is. De extra ondersteuning die leerlingen krijgen (o.a. vanuit het samenwerkingsverband) leggen wij vast in een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP). Dit OPP bespreken wij met ouders en leerling. In het OPP leggen we vast hoe de leerling meegenomen wil worden en hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt.

Afstemming met leerlingen

Wettelijk hebben alle leerlingen de mogelijkheid om hun input te geven op de ondersteuning die wij als school bieden. We hebben onze leerlingen als volgt hierbij betrokken:

Dit doen we onder andere met de medezeggenschapraad. Naar aanleiding van de input van de leerlingen zijn we voornemens de volgende ontwikkelstappen te zetten bij het vormgeven van de ondersteuning: Verder professionaliseren van zorgstructuur zodat dit zichtbaar cyclische en voorspelbare processen zijn.

Ouder- en Jeugdsteunpunt

Het samenwerkingsverband Sterk VO heeft ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is bedoeld voor ouders en jongeren met vragen over passend onderwijs. Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s) en school belangrijk. Als een jongere extra hulp nodig heeft bepalen kind, ouder en school samen wat er nodig is. Dan is het handig om te weten hoe passend onderwijs in onze regio is geregeld. Wat voor hulp is er beschikbaar? Hoe werk je samen met een school? Bij wie kan je terecht met vragen? Het ouder- en jeugdsteunpunt helpt hierbij. Op de [website van het steunpunt](#) vind je vragen en antwoorden over passend onderwijs en handige links.

Basisondersteuning

Ondersteuning voor iedereen

De algemene uitgangspunten voor de basisondersteuning zijn terug te lezen in het ondersteuningsplan 2026-2030 Sterk VO.

1. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de (leer)ontwikkeling van alle leerlingen en legt deze vast.
2. De school heeft een deskundig team dat opbrengstgericht, handelingsgericht en cyclisch werkt.
3. De school heeft een positief pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.
4. De school zorgt voor een ononderbroken schoolloopbaan voor iedere leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.
5. De school biedt effectieve ondersteuning en werkt hierin samen met (kern) partners.

Concretisering 'Ondersteuning voor iedereen'

- Basisvaardigheden: de school houdt zicht op en volgt de leerling op de basisvaardigheden zoals geformuleerd door de onderwijsinspectie
- Doorgaande lijn mentoraat; zicht op ontwikkeling, volgen van leren leren, leren leven en leren kiezen (onderwijscurriculum, studievaardigheden, aanwezigheid, oudercontact, persoonsontwikkeling, LOB)

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.

Basis plus

Korte, cyclische ondersteuning voor iedereen wanneer nodig

- Taak-werkgedrag: de school heeft beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (inzet op executieve functies, groepsdynamiek, etc.).
- Lees-/spellingsproblemen en dyslexie: de school heeft beleid (dyslexie-protocol), kennis en ondersteuning (gebruik van ondersteunende programma's en faciliteiten, tijdsverlenging, etc.).
- Hoogbegaafdheid: de school heeft beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning (versnellen/verrijken/compacten, specialist hoogbegaafdheid, etc.).
- Inzet expertise (intern en extern) op preventief, signalerend en licht curatief niveau. Gedacht kan worden aan:
 - Trainingen (faalangst, SOVA, executieve vaardigheden, etc.)
 - Inzet partners (SterkVO, Buurtteam, leerplicht, JGZ, etc.)
 - Externe inzet op thematiek (HALT, Jellinek, Pretty Human, etc.)

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Medium ondersteuning

Aanvullende persoonlijke leerlingbegeleiding (na afronding van de Basisondersteuning en Basis Plus) bij AD(H)D, ASS, faalangst en agressieregulatie.

Intensieve ondersteuning

- Trajectklas.
- Aanpassen lestijden/onderwijsprogramma (versmald lesrooster).
- Beperkte medische ondersteuning/verzorging.

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszitterteam Fritz Redi, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CED Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement
- Ambulante begeleiding Kentalis
- Ambulante begeleiding Bartimeus

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

Onze visie is - Leren door doen; gedreven, enthousiast en effectief -. Dit geven we concreet vorm in het onderwijs zoals in onze (praktische) vakken. Leerlingen kunnen keuzes maken uit een rijk aanbod aan profielen zodat ze hun passie kunnen volgen en zich verder kunnen ontwikkelen. We hebben oog voor het individuele kind en diens onderwijsbehoeften. We vinden het belangrijk om ondersteuning te bieden die daarbij passend is en waar nodig organiseren we maatwerk.

Onze grenzen

Dit bieden we niet

Ons uitgangspunt is dat de leerlingen, al dan niet met hierboven vermelde extra ondersteuning, zelfstandig ons onderwijs kunnen volgen. Wanneer de ondersteuningsbehoeften van de leerling het ondersteuningsaanbod structureel overstijgen, is onze school niet geschikt. Daarnaast kan het overschrijden van de maximale groepsgrootte leiden tot het afwijzen van een aanmelding.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

We werken voortdurend aan de vaardigheid van medewerkers in het bieden van passend onderwijs. We professionaliseren de ondersteuningsstructuur zodat dit efficiënt blijft werken.