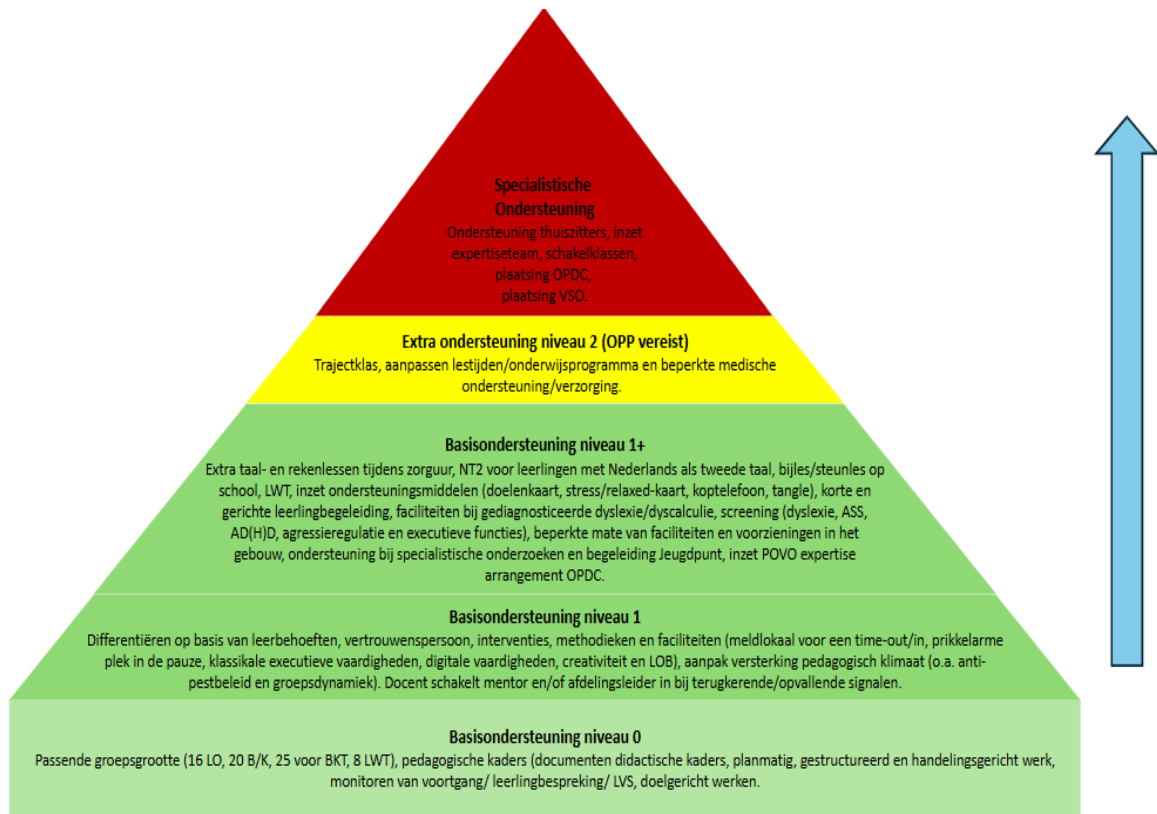




# Ondersteuningsoverzicht 2025-2026

Broeckland College

Op het Broecklandcollege begeleiden we de leerlingen met dat wat zij nodig hebben om uiteindelijk hun diploma te halen. Daarvoor werken we met verschillende niveaus van ondersteuning, die hieronder in de preventiepiramide zichtbaar worden en daar onder worden uitgelegd. Als bijlage is toegevoegd het standaardformulier Ondersteuningsoverzicht in het format van Sterk VO.



### *Basisondersteuning niveau 0 – wat wij doen voor alle leerlingen*

Basisondersteuning niveau 0 vormt de basis die iedere leerling standaard krijgt aangeboden. Dit omvat onder andere duidelijke verwachtingen, sociale veiligheid en tijdige signalering van ondersteuningsbehoeften. De dagelijkse pedagogische en didactische aanpak biedt structuur en duidelijkheid; docenten vervullen hierin de rol van gastheer, presentator, didacticus, leercoach en pedagoog. Lessen zijn doelgericht en worden afgesloten met een korte terugblik en vooruitblik.

Digitale ondersteuning, zoals het gebruik van het programma's als Classroomscreen, helpt om verwachtingen en doelen zichtbaar en concreet te maken.

In de onderbouw bieden mentoren tijdens mentoruren handschriftbegeleiding en trainingen gericht op executieve vaardigheden. De mentor en afdelingsleider volgen de ontwikkeling van leerlingen via het leerlingvolgsysteem en bespreken opvallende ontwikkelingen.

Als de ondersteuning in Niveau 0 niet genoeg lijkt te zijn, krijgt de leerling meer begeleiding (Niveau 1).

### *Basondersteuning – Niveau 1*

Basondersteuning niveau 1 bestaat uit ondersteuning die binnen en buiten de klas wordt georganiseerd. Voorbeelden hiervan zijn:

- Mentorgesprekken.
- Tijdelijke plaatsing in het meldlokaal, bijvoorbeeld bij een time-out (10 minuten) of rode kaart (rest van de les).
- Extra instructie- en oefentijd buiten de reguliere lessen, met name voor taal en rekenen.
- Een prikkelarme plek tijdens pauzes.
- Toepassing van programma's zoals Meidenvenijn en SOVA wanneer de groepsdynamiek daarom vraagt.

Ouders worden van de extra ondersteuning op de hoogte gebracht en samen gaan we na of deze voldoende effect heeft. Als er geen of onvoldoende verbetering is, gaan we in gesprek over dat wat nog meer aan ondersteuning nodig kan zijn (Basondersteuning-Niveau 1+).

### *Basondersteuning – Niveau 1+*

Basondersteuning Plus bestaat uit kortdurende, aanvullende ondersteuning waarbij interne expertise wordt ingezet. Dit start – in overleg met de leerling en ouders – voor die na niveau 0 en 1 extra begeleiding nodig hebben.

Voorbeelden van interventies binnen niveau 1+ zijn:

- Korte trajecten gericht op gedrag of werkhouding (zoals gesprekken en oudercontact).
- Inzet van hulpmiddelen zoals stress/relax-kaartjes, doelenkaarten of dyslexiehulpmiddelen (L2S).
- Individuele trainingen op het gebied van executieve vaardigheden.
- Betrokkenheid van intern begeleider (IB), schoolcoaches (JeugdPunt) of schoolmaatschappelijk werk.
- Overleg met een adviseur van het samenwerkingsverband (SWV).
- Bespreking en vastlegging in het ondersteuningsteam (OT).
- Inzet van POVO-expertisearrangementen.

Voor een klein aantal leerlingen zal ook deze ondersteuning niet voldoende zijn. We hebben dan de hulp van externen nodig om de leerling een goede plek binnen onze school te kunnen bieden en te kunnen begeleiden naar een diploma. We zetten extra ondersteuning in (ondersteuningsniveau 2).

### *Extra ondersteuning – Niveau 2 (met OPP)*

Bij niveau 2 wordt extra ondersteuning ingezet wanneer eerdere interventies onvoldoende resultaat hebben opgeleverd. Er wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Er wordt onderscheid gemaakt tussen interne en externe ondersteuning:

- Interne ondersteuning: trajectklas, IB-begeleiding en andere interventies.

- Externe ondersteuning: inzet van kernpartners zoals JeugdPunt, OPDC of ambulante begeleiding. Externe ondersteuning gebeurt altijd in afstemming met ouders en de kernpartners.

Voorbeelden van interventies op niveau 2 zijn:

- Intensieve interne begeleiding via de trajectklas of maatwerkbegeleiding.
- Aanpassing van lestijden of onderwijsprogramma.

Met ouders, leerlingen en betrokken kernpartners vinden regelmatig evaluatiegesprekken plaats. Op basis hiervan wordt het OPP voortgezet, aangepast of afgeschaald.

In uitzonderlijke gevallen is de extra ondersteuning-niveau 2 niet genoeg en zal het beter voor de leerling zijn om (tijdelijk) een plek te vinden in een andere (onderwijs)setting. Dit is het niveau van specialistische ondersteuning.

### *Specialistische ondersteuning – Niveau 3*

Specialistische ondersteuning betreft intensieve, vaak langdurige trajecten. Hierbij kan worden gedacht aan:

- Doorverwijzing naar specialistische jeugdhulp.
- Inzet van expertiseteams zoals het OPDC (plaatsings- of expertisearrangementen) of thuiszittertrajecten.
- Ambulante begeleiding vanuit specialistische instellingen (zoals Kentalis of Fritz Redl).
- Overstap naar een meer passende onderwijssetting zoals VSO of praktijkonderwijs.

Deze trajecten worden altijd opgezet in nauwe samenwerking met ouders en kernpartners.

## Praktische informatie

Onze school in het kort

457 leerlingen

Breukelen

[www.broeckland.nl](http://www.broeckland.nl)

BBL  
KBL  
TL (mavo)

## Basisondersteuning

*Goed onderwijs op alle scholen en een stevige basis voor elke leerling*

We werken volgens de standaard van basisondersteuning zoals gezamenlijk ontwikkeld met de scholen van Sterk VO en vastgelegd in het ondersteuningsplan.

Binnen de scholen is beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning aanwezig op het gebied van lees-/spellingsproblemen en dyslexie, hoogbegaafdheid en taak-/werkgedrag. Ook is er op alle scholen een veiligheidsbeleid.

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.

## Basisondersteuning op onze school

- Planmatig, gestructureerd en handelingsgericht werk.
  - Maken van voorlees- en toetsresultaten (o.a. Cite).
  - Stellen van duidelijke doelen per vak (leerplanningen, studiewijzer, PTO en PTA per vak).
  - Differentiëren op basis van leerbehoeften.
- Leren en begeleiden.
  - Extre taal- en rekenlessen tijdens het voo- en NT2 voor leerlingen met Nederlands als tweede taal\*.
  - Bijna/steunles op sehoof\*.
  - Inzetten van ondersteuningsmiddelen\* (bv. deelkaart en stress/relaxed-kaart).
  - Korte en gerichte leerlingbegeleiding\* (bv. op thema's als AD(H)D, ASS, taalangst, trauma, agressieregulatie, sociale vaardigheden, executieve vaardigheden en PO-VO overstap).
- Beschikbaarheid van functionarissen (bv. mentor, docent, schoolleider en verouwenassistent).
- Intervisie, methodieken en faciliteiten.
  - LOB (soorten oriëntatie en begeleiding).
  - Extre aandacht voor vaardigheden (bv. executieve, digitale en creatieve vaardigheden).
  - Faciliteiten bij gediegnoteerde dyslexie/ dyscalculie\*.
  - Screening\* (bv. op dyslexie, agressieregulatie, AD(H)D en ASS).
  - Beperkte mede-voorzieningen en voorzieningen in het gebouw\* (bv. prikkelarme plek in peus).
  - Ondersteuning bij benodigde specialiatie-onderzoek\* in samenwerking met externe partners.
  - Begeleiding vanuit Jeugdpunt\*.
- Aanpak versterking pedagogische klimaat (o.a. anti-peet beleid, groepsdynamiek).
- Versterken van medewerkers.
  - Ondersteuning van medewerkers bij basisondersteuning (ook in samenwerking met partners).

Basisondersteuning waarbij + staat is het voor deel van de leerlingen.

## Extra ondersteuning

*Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning*

### Medium ondersteuning, korte duur

- Intensieve persoonlijke leerlingbegeleiding (na afronding van de basisondersteuning) bij AD(H)D, ASS, taalangst en agressieregulatie.

### Intensieve ondersteuning, korte duur

- Trajectklas.
- Aanpassen leertijd/onderwijsprogramma (versmald lesrooster).
- Beperkte medische ondersteuning/verzorging.

### Medium ondersteuning, lange duur

Wanneer langere ondersteuning nodig is van de bij medium ondersteuning, korte duur genoemde punten.

### Intensieve ondersteuning, lange duur

Wanneer langere ondersteuning nodig is van de bij intensieve ondersteuning, korte duur genoemde punten.

Korte duur: tot 8 weken | Lange duur: 8 weken of langer

## Als er meer nodig is

*Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning.*

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDO Utrecht, Thuiszitterteam Frits Redi, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakeklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Frits, De Kleine Prins Expertisecentrum, LVOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDO Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-DE Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement

## Bijzonderheden

*Dit is kenmerkend voor onze school*

Onze visie is - Leren door doen: gedreven, enthousiast en effectief -. Dit geven we concreet vorm in het onderwijs zoals in onze (praktische) vakken. Leerlingen kunnen keuzes maken uit een rijk aanbod aan profielen zodat ze hun passie kunnen volgen en zich verder kunnen ontwikkelen. We hebben oog voor het individuele kind en diens onderwijsbehoeften. We vinden het belangrijk om ondersteuning te bieden die daarbij passend is en waar nodig organiseren we maatwerk.

## Onze grenzen

*Dit bieden we niet*

Ons uitgangspunt is dat de leerlingen, al dan niet met hierboven vermeldde extra ondersteuning, zelfstandig ons onderwijs kunnen volgen. Wanneer de ondersteuningsbehoeften van de leerling het ondersteuningsaanbod structureel overstijgen, is onze school niet geschikt. Daarnaast kan het overschrijden van de maximale groepsgrootte leiden tot het afwijken van een aanleiding.

## Ambities en ontwikkelingen

*Hier zijn we de komende tijd mee bezig*

We werken voortdurend aan de vaardigheid van medewerkers in het bieden van passend onderwijs. We professionaliseren de zorgstructuur zodat dit efficiënt blijft werken.



*Bijlage*