

Vak: Nederlands
Leerweg: Theoretische leerweg
Methode: Talent
Cursusjaar: 2025-2026



Periode	PTO of PTA	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging PTO	Weging PTA
3.1	PTO		Fictieopdracht: rap of gedicht De leerlingen maken een rap of een gedicht aan de hand van hun eigen hand (een gegeven matrix). Inleveren via Magister opdrachten. Beoordeling op: • inhoud • vormgeving	HO Digitaal	A (voldaan)	Nee	0	
	PTO		Hoofdstuktoets Lezen zakelijk Hoofdstuk 1 Theorie uit Lezen H1. Beoordeling op inhoud en taalverzorging.	Theorietoets 50 minuten tijdens de SE-week	B	Nee	1	
3.2	PTO		Sollicitatiebrief en CV • Leerlingen schrijven een motivatiemail en maken een CV. De motivatiemail en het CV worden gemaakt ter voorbereiding op de sollicitatietraining. Voorbereiding: • Module Solliciteren en passende onderdelen Schrijven Beoordeling op: - inhoud	PO 2 x 40 minuten	C	Nee	1	

			- taalgebruik - conventies Deze brief gaat naar JINC voor de training rond 15 november 2025					
	PTO		Deeltoets Hoofdstuk 1 en 2 spelling Formatief met Test jezelf online tot voldoende afgerond.	HO 25 minuten	D (voldoende)	Nee	0	
	PTO		Sollicitatietraining Onder leiding van twee trainers gaat een groep van ongeveer 10 leerlingen oefenen hoe zij een sollicitatiegesprek moeten voeren. Van alle deelnemers wordt een actieve werkhouding verwacht. De sollicitatietraining is een handelingsopdracht. Aanwezigheid en actieve deelname aan de training zijn verplicht om de handelingsopdracht af te ronden.	HO tijdens de SE-week in groepjes	E (voldaan)		0	
3.3	PTO		Deeltoets Hoofdstuk 3 Spelling Formatief met Test jezelf online tot voldoende afgerond.	HO 25 minuten	F (voldoende)	Nee	0	
	PTA	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken⁴ De kandidaat kan: zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid⁴ De kandidaat kan:	Mondeling PowerPoint leren en werken Tijdens de lessen werken de leerlingen aan opdrachten ter voorbereiding op het mondeling. De leerlingen gaan nadenken over hun eigen talenten en dromen. Ook kijken ze vooruit op hun mogelijke loopbaan en zoeken zij	MO van 15 minuten tijdens de SE-week	G	Nee	1	1

		• relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie • strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie • compenserende strategieën kiezen en hanteren • het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen • het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek • het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten • in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen	informatie op. De leerlingen bereiden de presentatie voor door het maken van een PowerPoint. Deze wordt ook opgeslagen in het LOB-dossier. In de presentatie is aandacht voor: • Eigen talenten • Hobby's, vrijetijdsbesteding • Stage • Verdieping in mogelijke vervolgopleidingen • Beschrijving van de loopbaan Er wordt ook gelet op presentatievaardigheden.					
3.4	PTO		Fictieopdracht: Filmverslag Leerlingen maken een verwerkingsopdracht naar aanleiding van een Nederlandse (korte) film. Beoordeling op: • de inhoud • het taalgebruik • vormgeving	HO digitaal	H (voldaan)	Nee	0	
	PTO		Tekstbegrip/ leesvaardigheid Leerlingen maken multiple choice- en/of open vragen naar aanleiding van teksten. Tekstbegrip wordt beoordeeld met een cijfer voor het PTO.	Theorietoets 100 minuten tijdens de SE-week	I	Ja	2	

			Vorbereiden met: - Alle theorie uit de paragrafen Lezen - Teksten op examenniveau					
3.5	PTA	E/K/8 Fictie⁴ De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk	Fictieopdracht: Fictieautobiografie Iedere leerling maakt een leesautobiografie. In een leesautobiografie beschrijft een leerling alle fictie die hij heeft gelezen, gezien en gehoord in zijn leven. Beoordeling op: - de inhoud - taalgebruik - vormgeving	PO	J	Nee	1	1
	PTO		Eindtoets: Woordenschat, Spelling en Grammatica van H1 t/m H5. Tijdens deze periode wordt gewerkt aan de genoemde onderdelen van Hoofdstuk 1 tot en met 5.	Theorietoets 50 minuten tijdens de SE-week	K	Nee	1	
Berekening: $(B + C + G + I*2 + J + K) / 7$ = overgangscijfer eindcijfer schoolexamen Nederlands Berekening schoolexamencijfer: $(G + J) / 2$ = eindcijfer schoolexamen Nederlands HO = Handelingsopdracht. Deze moet voldoende zijn afgerond voor overgang naar leerjaar 4 PO = Praktische opdracht								

¹ Zie ook: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf

² T.b.v.cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst