

Broeckland College

Vak: **Geschiedenis**
 Leerweg: **Theoretische leerweg**
 Methode: **Memo Geschiedenis 4^e Editie; uitgeverij Malmberg**
 Cursusjaar: **2025 - 2026**



Periode		Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging PTO	Weging PTA
3.1		GS/K4 De koloniale relatie Indonesië – Nederland⁴ De kandidaat kan: herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië	Hoofdstuk 2 en Hoofdstuk 1 bestuderen/lezen de tekst; de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen beantwoorden en uit het boek 3A de opdrachten maken. Via beeldmateriaal aangeboden in de les/via de online methode krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen. Je gaat regelmatig zelf samenvattingen maken (verplicht huiswerk voor de overgang) over de lesstof, zodat je oefent in taalvaardigheden en in het beschrijven van belangrijke historische relevantie van de gebeurtenissen die besproken zijn in de les/beschreven staan in de lesstof.	PO H2	A (v/g)	Moet voldoende zijn	0	0
		GS/K6 De industriële samenleving in Nederland⁴ De kandidaat kan: - herkennen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw. GS/K2⁴ De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en	Praktische Opdracht: Je boek wordt nagekeken, heb je alle opdrachten gemaakt, nagekeken en mee geschreven van H2 (1 ^e gedeelte periode 3.1) Voor de toets ga je leren: alle teksten, bronnen, de samenvattingen, de begrippenlijst en van H1 Indonesië (2 ^e gedeelte periode 3.1)	Theorie Toets over H1	B	Ja	1	0

		informatie verwerven en verwerken. GS/K3⁵ De kandidaat kan: • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ○ de ontwikkeling van het eigen leervermogen ○ het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. GS/V8⁵ De kandidaat kan: de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen						
3.2		GS/K7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland De kandidaat kan: • herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat. GS/K2 GS/K# GS/V8	Hoofdstuk 3 Bestuderen van de leerstof; de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen beantwoorden en uit het boek 3A de opdrachten maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 7 van hoofdstuk 3) en deze nakijken/bespreken in de les. Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen Praktische Opdracht: je gaat een PowerPoint maken. Op je laptop ga je allerlei informatie zoeken uit je boek/online leer methode die gaat over de	PO PowerPoint MO 10 minuten	C (v/g) D	Moet voldoende zijn Ja	0 1	0 1

			Verzorgingsstaat. In de les zal worden uitgelegd waaraan de PowerPoint aan moet voldoen. (zie ook je Studiewijzer) In de SE week krijg je ook een mondeling over thema De verzorgingsstaat; de <u>leerstof uit je boek H3</u>					
3.3		GS/K8 Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945⁴ De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving. GS/K2 GS/K3 GV/V8	Hoofdstuk 4 bestuderen de leerstof; de hoofdvraag van H4 kunnen beantwoorden en uit het boek 3B de opdrachten maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 7 van H4) en deze nakijken/bespreken in de les. Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een ‘beeld’ bij sommige historische gebeurtenissen. Voor de toets ga je leren: alle teksten, bronnen, de samenvattingen en de begrippen van H4	Theorie toets 50 Minuten	E	Ja	1	1
3.4		GS/K9 De Koude Oorlog⁴ De kandidaat kan: het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. GS/K2	Hoofdstuk 5 bestuderen/lezen de leertekst; de hoofdvraag van H5 kunnen beantwoorden en uit het boek 3B de opdrachten maken Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een ‘beeld’ bij sommige historische gebeurtenissen. Voor de toets ga je leren: alle leerteksten, bronnen, de samenvattingen en de begrippen van H5. Daarnaast krijg je een	Theorie toets incl. een schrijfofdracht 50 minuten	F	Ja	1	1

		GS/K3 GS/V7 GS/V8	schrijfpdracht over H5 (in de les zal worden uitgelegd wat de bedoeling is) en er zal uitleg in de studiewijzer staan					
3.5		GS/K11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld De kandidaat kan: aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren. GS/K2 GS/K3 GS/V8	Hoofdstuk 6 bestuderen (paragraaf 1 t/m 4); de hoofdvraag van H6 kunnen beantwoorden en uit het boek 3B de opdrachten maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 7 van H6) en deze nakijken/bespreken in de les als voorbereiding op de toets Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen. Voor de toets ga je leren: alle teksten, bronnen, de samenvattingen en de begrippenlijst van H6	Theorie toets 50 minuten	G	nee	1	1
Berekening: $(B + D + E + F + G)/5$ = overgangscijfer geschiedenis								
Berekening schoolexamencijfer: $(D + E + F + G)/4$ = schoolexamencijfer geschiedenis klas 3								

¹ Zie ook: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma_geschiedenis_vmbo_vanaf_ce_2018.pdf

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst