

Vak: Biologie
Leerweg: Theoretische leerweg
Methode: Nectar theorieboek, werkboek, digitale leeromgeving
Cursusjaar: 2025 - 2026



Periode	PTO of PTA	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister Code ²	Herkansen Ja/nee ³	Weging PTO	Weging PTA
3.2	PTO/PTA	BI/K/4Cellen staan aan de basis⁴ De kandidaat kan: • kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen • beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend⁴ De kandidaat kan: • de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld • de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben. Bi/V/2 Gedrag bij mens en dier⁴ Kandidaat kan: • Gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.	Thema 5 Gedrag 5.1 Prikkel en signalen 5.2 Sociaal gedrag 5.3 Gedrag onderzoeken 5.4 Gedrag leren 5.5 Omgaan met dieren	PO: Gedrags-Onderzoek	A	Nee	1	

3.1	PTO	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken⁵ De kandidaat kan: • zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij. BI/K/2 Basisvaardigheden⁵ De kandidaat kan: • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie⁴ De kandidaat kan: strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: • de ontwikkeling van het eigen leervermogen • het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. BI/K/4Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk⁵ De kandidaat kan: • de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten. BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 1 Organismen uit de vier rijken 1.1 Organismen indelen 1.2 Plantenrijk 1.3 Dierenrijk 1.4 Schimmelrijk en bacteriën	Praktoets: Microscopie	B	Nee	1	1
3.3	PTO/	BI/K/4Cellen staan aan de basis	Thema 2 Bewegen	Theorietoets	C	Ja	1	1

	PTA	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/8 Houding, beweging en conditie⁵ De kandidaat kan: - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen - de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.	2.1 Het skelet 2.2 Skelet en houding 2.3 In beweging 2.4 Blessures 2.5 Dieren bewegen	100 minuten				
3.4	PTO/PTA	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 6 Mens en milieu 6.1 De aarde gebruiken 6.2 Voedsel voor veel mensen 6.3 Afval 6.4 Duurzaam leven	PO: Tiktok video maken En Excursie (vakoverstijgend aardrijkskunde en Nask)	D	nee	1	1
3.5	PTO/PTA	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Thema 3 Organismen leven samen 3.1 Organismen in hun omgeving 3.2 Planten 3.3 Energierijke stoffen 3.4 Samen leven	PO: Excursie Naardermeer met bijbehorende opdrachten:	E	Nee	1	1
Berekening: $(A + B + C + D + E) / 5 = \text{overgangscijfer Biologie}$ Berekening schoolexamencijfer: $(C + D + E) / 3 = \text{schoolexamencijfer Biologie}$								

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/biologie.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst