

## vBroeckland College

Vak: **Wiskunde**  
 Leerweg: **Basis beroepsgerichte leerweg**  
 Methode: **Getal & ruimte 13<sup>de</sup> editie**  
 Cursusjaar: **2025 - 2026**



| Periode     | PTO of PTA | Eindtermen <sup>1</sup><br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Toetsvorm en duur          | Magister <sup>2</sup><br>code | Herkansen <sup>3</sup><br>Ja/nee | Weging PTO | Weging PTA |
|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------|------------|
| Periode 3.1 | PTO        | <b>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten<sup>4</sup></b><br>De kandidaat kan:<br>Efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden</li> <li>• op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</li> </ul><br><b>WI/K/6 Meetkunde<sup>4</sup></b><br>De kandidaat kan:<br>voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen</li> </ul> afmetingen meten, schatten en berekenen meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren. | <b>Hoofdstuk 1: Rekenen</b><br>1.1 Rekenen met geld<br>1.2 Rekenen met tijd<br>1.3 Rekenen met tijdsduur<br>1.4 Rekenen met snelheid<br>1.5 Grote getallen<br>D-Toets<br>Herhaling (indien nodig)<br><br><b>Hoofdstuk 4: Meetkunde</b><br>4.1 Namen van vlakke figuren<br>4.2 Hoeken berekenen in driehoeken<br>4.3 Overstaande hoeken en schuifsymmetrie<br>4.4 Kijkhoeken<br>4.5 Schaal<br>4.6 Schaallijn<br>4.7 Koershoek<br>D-Toets<br>Herhaling (indien nodig) | Theorietoets<br>50 minuten | A                             | Ja                               | 1          |            |

|                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |   |    |   |  |
|----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|----|---|--|
| Periode<br>3.2 | PTO | <b>WI/K/4 Algebraïsche verbanden<sup>4</sup></b><br>De kandidaat kan:<br>problemen oplossen waarin verbanden<br>tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tabellen, grafieken en<br/>woordformules hanteren, in het<br/>bijzonder bij lineaire verbanden<br/>geschikte wiskundige modellen<br/>gebruiken.</li> </ul><br><b>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</b> | <b>Hoofdstuk 2: Woordformules en<br/>grafieken</b><br>2.1 Woordformule maken bij een<br>situatie<br>2.2 Woordformule en tabel<br>2.3 Woordformule bij een grafiek<br>2.4 Stijggetal en daalgetal berekenen<br>2.5 Woordformules vergelijken<br>D-Toets<br>Herhaling (indien nodig)<br><br><b>Hoofdstuk 3: Procenten</b><br>3.1 Rekenen met procenten<br>3.2 Nieuw bedrag berekenen<br>3.3 Percentage berekenen<br>3.4 Toename en afname in<br>procenten<br>3.5 Procenten en grote getallen<br>D-Toets<br>Herhaling (indien nodig) | Theorietoets<br>50 minuten | B | Ja | 1 |  |
|----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|----|---|--|

|                |     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                 |                                |
|----------------|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Periode<br>3.3 | PTO | WI/K/4 Algebraïsche verbanden<br><br>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten | Hoofdstuk 5: Woordformule en oplossen<br>5.1 Verdeling verticale as maken<br>5.2 Oplossen met grafieken<br>5.3 Gebogen grafieken<br>5.4 Oplossen met tabellen<br>5.5 Oplossen met inklemmen<br>D-Toets<br>Herhaling (indien nodig)<br><br>Praktische opdracht “Wat kost jij?” | Theorietoets<br>50 minuten<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Praktische opdracht = HO (handelingsopdracht). Dit betekent dat de opdracht met een voldoende afgerond moet worden.<br>HO inleveren via Magister - opdrachten. | C | Ja                                                                                                              | 1                              |
|                |     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |   | Ja,<br>feedback gesprek en kans om de opdracht positief af te sluiten.<br>Inleveren in de week voor de SE-week. | Moet met “OK” worden afgerond. |

|                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                             |                                |   |
|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
| Periode<br>3.4 | PTO/<br>PTA | <p><b>WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken<sup>5</sup></b></p> <p><b>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak<sup>4</sup> wiskunde</b></p> <p>De kandidaat kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante gegevens uit een situatie weergeven in een geschikte wiskundige representatie (model)</li> <li>• efficiënt rekenen en cijfermatige uitkomsten kritisch beoordelen</li> <li>• op basis van verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken</li> </ul> <p><b>WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige<sup>5</sup> activiteiten</b></p> <p>De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen en daarbij</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiskundige vaardigheden geïntegreerd gebruiken</li> <li>• conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie</li> </ul> <p><b>WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek<sup>5</sup></b></p> <p>De kandidaat kan:<br/>informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statistische representatievormen en een graaf hanteren</li> </ul> <p>op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.</p> | <p><b>Hoofdstuk 7: Statistiek</b></p> <p>7.1 Tabellen en diagrammen aflezen</p> <p>7.2 Rekenen met tabellen en diagrammen</p> <p>7.3 Grafen</p> <p>7.4 Graaf en tabel</p> <p>D-Toets</p> <p>Herhaling (indien nodig)</p> <p><b>Praktische opdracht “Stamboom”</b></p> | <p>Theorietoets<br/>50 minuten</p> <p>Praktische opdracht = HO. Dit betekent dat de opdracht volledig met een voldoende afgerond moet worden.<br/>HO inleveren via Magister - opdrachten.</p> | D | Ja                                                                                                          | 1                              | 1 |
|                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |   | Ja, feedback tijdens de lessen om de opdracht positief af te sluiten. Inleveren in de week voor de SE-week. | Moet met “OK” worden afgerond. |   |

<sup>2</sup> T.b.v. cijferadministratie Magister

<sup>4</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst

<sup>5</sup> Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst