

Vak: Biologie
Leerweg: Basis beroepsgerichte leerweg
Methode: Nectar theorieboek, werkboek, digitale leeromgeving
Cursusjaar: 2025 - 2026



Periode	PTO of PTA	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code ²	Herkansen ³ Ja/nee	Weging PTO	Weging PTA
3.1	PTO/PTA	BI/K/4 Cellen staan aan de basis⁴ De kandidaat kan: • kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen • beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk⁵ De kandidaat kan: • de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. BI/K/10 Bescherming⁵ De kandidaat kan: • toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.	Thema 5 Bescherming tegen ziekten 5.1 De huid 5.2 Indringers 5.3 Infectieziekten 5.4 Ziekte voorkomen 5.5 Soa's	Theorietoets 50 minuten	A	Ja	1	
3.2	PTO	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken⁵ De kandidaat kan:	Thema 1 Organismen uit de vier rijken 1.1 Organismen indelen	Praktijktoets Microscopie 50 min	B	Nee	1	

		• zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij. BI/K/2 Basisvaardigheden⁵ De kandidaat kan: • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie⁴ De kandidaat kan: strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: • de ontwikkeling van het eigen leervermogen • het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend⁴ De kandidaat kan: • de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.	1.2 Plantenrijk 1.3 Dierenrijk 1.4 Schimmelrijk en bacteriën					
3.3	PTO/ PTA	BI/K/8 Houding, beweging en conditie⁵ De kandidaat kan: • delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen	Thema 2 Bewegen 2.1 Het skelet 2.2 Skelet en houding 2.3 In beweging	Theorietoets 50 minuten	C	Ja	1	1

		de gevolgen van overbelasting noemen.	2.4 Blessures 2.5 Dieren bewegen					
3.4	PTO/ PTA	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving⁵ De kandidaat kan: - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is - beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden - toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.	Thema 6 Mens en milieu 6.1 De aarde gebruiken 6.2 Voedsel voor veel mensen 6.3 Afval 6.4 Duurzaam leven	PO: TikTok video maken Excursie met bijbehorende opdracht (vakoverstijgend met aardrijkskunde en nask1)	D	Nee	1	1
3.5	PTO/ PTA	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Thema 3 Organismen leven samen 3.1 Organismen in hun omgeving 3.2 Planten 3.3 Energierijke stoffen 3.4 Samen leven	PO: Excursie met bijbehorende opdracht	E	Nee	1	1
Berekening: $(A + B + C + D + E)/5$ = overgangscijfer Biologie Berekening: $(C + D + E)/3$ = schoolexamencijfer klas 3 Biologie								

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/biologie.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst