

Vak: Nederlands
Leerweg: Basis beroepsgerichte leerweg
Methode: Talent
Cursusjaar: 2025-2026



Periode	PTO of PTA	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging PTO	Weging PTA
3.1	PTO		Fictieopdracht: rap of gedicht De leerlingen maken een rap of een gedicht aan de hand van hun eigen hand (een gegeven matrix). Inleveren als verslag met voorblad, inhoudsopgave met paginanummers, inleiding, middenstuk en slot. Beoordeling op: • inhoud • taalverzorging • vormgeving	PO Digitaal voldaan/ni et voldaan	A	Nee	-/OK	
	PTO		Hoofdstuktoets Lezen zakelijk Hoofdstuk 1 Theorie uit Lezen H1. Beoordeling op inhoud en taalverzorging.	Theorietoets 50 minuten tijdens de SE-week	B	Nee	1	
3.2	PTO		Sollicitatiebrief en CV • Leerlingen schrijven een motivatiebrief en maken een CV. De motivatiebrief en het CV worden gemaakt ter voorbereiding op de sollicitatietraining. Vorbereiding: • HM Solliciteren en passende onderdelen Schrijven	PO 2 x 40 minuten	C	Nee	1	

			• Leerlingen maken de opdrachten uit het werkboek Sollicitatietraining. Beoordeling op: - inhoud - taalgebruik - conventies Deze brief gaat naar JINC voor de training rond 30 oktober 2024					
	PTO		Deeltoets Hoofdstuk 1 en 2 spelling Formatief met Test jezelf online tot voldoende afgerond.	HO 25 minuten	D (voldoende)	Nee	0	
	PTO		Sollicitatietraining Onder leiding van twee trainers gaat een groep van ongeveer 10 leerlingen oefenen hoe zij een sollicitatiegesprek moeten voeren. Van alle deelnemers wordt een actieve werkhouding verwacht. De sollicitatietraining is een handelingsopdracht. Aanwezigheid en actieve deelname aan de training zijn verplicht om de handelingsopdracht af te ronden.	HO tijdens de SE-week in groepjes	E (voldaan)	Nee	0	
3.3	PTO		Deeltoets Hoofdstuk 3 Spelling Formatief met Test jezelf online tot voldoende afgerond.	HO 25 minuten	F (voldoende)	Nee	0	
	PTA	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken⁴ De kandidaat kan: zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.	Mondeling PowerPoint leren en werken Tijdens de lessen werken de leerlingen aan opdrachten ter voorbereiding op het mondeling. De leerlingen gaan nadenken over hun eigen talenten en dromen. Ook kijken ze vooruit op hun mogelijke loopbaan en	MO van 15 minuten tijdens de SE-week	G	Nee	1	1

		NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid⁴ De kandidaat kan: • relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie • strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie • compenserende strategieën kiezen en • hanteren • het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen • het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek • het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten • in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen	zoeken zij informatie op. De leerlingen bereiden de presentatie voor door het maken van een PowerPoint. Deze wordt ook opgeslagen in het LOB-dossier. In de presentatie is aandacht voor: • Eigen talenten • Hobby's, vrijetijdsbesteding • Stage • Verdieping in mogelijke vervolgopleidingen • Beschrijving van de loopbaan Er wordt ook gelet op presentatievaardigheden.					
3.4	PTO		Fictieopdracht: Filmverslag Leerlingen maken een verwerkingsopdracht naar aanleiding van een Nederlandse (korte) film. Beoordeling op: • de inhoud • het taalgebruik vormgeving	HO digitaal	H (voldaan)	Nee	0	
	PTO		Tekstbegrip/ leesvaardigheid Leerlingen maken multiple choice- en/of open vragen naar aanleiding van teksten.	Theorietoets	I	Ja	2	

¹ Zie ook: https://www.examenblad.nl/system/files/2013/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst