

**Vak:** Engels  
**Leerweg:** Basis beroepsgerichte leerweg  
**Methode:** All Right Max  
**Cursusjaar:** 2025-2026



| Periode | PTO | Eindtermen <sup>1</sup><br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>                                                                                                                                                                                        | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>                                                | Toetsvorm<br>en duur                                                                | Magister <sup>2</sup><br>code | Herkansen <sup>3</sup><br>Ja/nee | Weging<br>PTO                                  |
|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| 3.1     | PTO | <b>Theme 1: England</b><br><b>Grammatica:</b> Voorzetsels // Vergelijkingen<br><b>Woordenschat</b><br><b>Leesvaardigheid:</b> Lezen om (specifieke) informatie op te doen<br><b>Luistervaardigheid:</b> mededelingen                                   | <b>SO woordjes</b><br><br><b>Hoofdstuktoets</b> Unit 1: Study Box                                           | Schriftelijk<br>20 minuten<br><br>Schriftelijk<br>50 minuten                        | A<br>v/g<br><br>B             | Nee<br><br>Nee                   | 0<br><br>0                                     |
| 3.2     | PTO | <b>Theme 2: The four corners</b><br><b>Grammatica:</b> Past Simple<br><b>Woordenschat</b><br><b>Leesvaardigheid</b><br><b>Schrijfvaardigheid:</b> formulieren<br><b>Luistervaardigheid:</b> nieuws items                                               | <b>SO woordjes</b><br><br><b>Opdracht Luistervaardigheid</b><br><br><b>Hoofdstuktoets</b> Unit 2: Study Box | Schriftelijk<br>20 minuten<br><br>PO Digitaal<br><br>Schriftelijk<br>50 minuten     | C<br><br>D<br><br>E           | Nee<br><br>Nee<br><br>Nee        | 1<br><br>Moet voldoende<br>zijn (v/g)<br>3     |
| 3.3     | PTO | <b>Theme 3: India</b><br><b>Grammatica:</b> Future // some & any // Why questions<br><b>Woordenschat</b><br><b>Schrijfvaardigheid:</b> berichten en formulieren<br><b>Luistervaardigheid:</b> mededelingen, instructies, luisteren naar native speaker | <b>SO woordjes</b><br><br><b>Hoofdstuktoets</b> Unit 3: Study Box<br><br><b>Opdracht leesvaardigheid</b>    | Schriftelijk<br>20 minuten<br><br>Schriftelijk<br>50 minuten<br><br>PO schriftelijk | F<br><br>G<br><br>H           | Nee<br><br>Nee<br><br>Nee        | 1<br><br>3<br><br>Moet voldoende<br>zijn (v/g) |
| 3.4     | PTO | <b>Theme 4: The Caribbean</b><br><b>Grammatica:</b> Past Simple<br><b>Woordenschat</b><br><b>Leesvaardigheid:</b> Correspondentie lezen<br><b>Schrijfvaardigheid:</b> berichten en formulieren                                                         | <b>SO woordjes</b><br><br><b>Hoofdstuktoets</b> Unit 4: Study Box                                           | Schriftelijk<br>20 minuten<br><br>Schriftelijk<br>50 minuten                        | I<br><br>J                    | Nee<br><br>Nee                   | 1<br><br>3                                     |

|                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |            |                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|----------------|------------|
|                                                                                            |     | <b>Luistervaardigheid:</b> Mededelingen, instructies, nieuwsbericht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |            |                |            |
| 3.5                                                                                        | PTO | <b>Theme 5 : Alaska (optioneel)</b><br><br><b>Grammatica:</b> Gebiedende wijs// Bijwoorden// Tag- questions<br><b>Woordenschat</b><br><b>Leesvaardigheid:</b> instructies/ oriënterend lezen<br><b>Schrijfvaardigheid:</b> Notities, berichten en formuleren<br><b>Expressions</b><br><b>Luistervaardigheid:</b> native speaker begrijpen, mededelingen en instructies<br><b>Herhaling Grammatica</b> | <b>SO woordjes</b><br><br><b>Taaldorp</b><br>Spreekvaardigheid wordt getoetst aan de hand van verschillende nagebootste praktische situaties.<br><br><b>Materiaal</b><br>That's Right!<br>All Right!<br>Losse opdrachten<br><br><b>Oefenen</b><br>Ter voorbereiding op het Taaldorp behandelen we de reader en gedeeltes uit de methode. | Schriftelijk<br>20 minuten<br><br><b>Mondeling</b><br>3 x 5 minuten | K<br><br>L | Nee<br><br>Nee | 1<br><br>4 |
| Berekening: $(C*1 + E*3 + F*1 + G*3 + I*1 + J*3 + K*1 + L *4)/17 =$ overgangscijfer Engels |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |            |                |            |

<sup>1</sup> Zie ook: [https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/Examenprogramma\\_Engelse\\_taal\\_vanaf\\_CE\\_2017\\_def.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/Examenprogramma_Engelse_taal_vanaf_CE_2017_def.pdf)

<sup>2</sup> T.b.v. cijferadministratie Magister

<sup>3</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>