

## Broeckland College

Vak: **Wiskunde**  
 Leerweg: **Theoretische leerweg**  
 Methode: **Getal & Ruimte 13<sup>de</sup> editie**  
 Cursus: **2025 - 2026**



| Periode | Eindtermen <sup>1</sup><br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toetsvorm<br>en duur    | Magister <sup>2</sup><br>code | Herkansen <sup>3</sup><br>Ja/nee | Weging |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------|
| 4.1     | <p><b>WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek<sup>4</sup></b><br/>           De kandidaat kan:<br/>           informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statistische representatievormen en een graaf hanteren</li> </ul> <p>op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.</p> <p><b>WI/K/4 Algebraïsche verbanden<sup>5</sup></b><br/>           De kandidaat kan:<br/>           problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden geschikte wiskundige modellen gebruiken</li> </ul> | <p><b>Hoofdstuk 1: Statistiek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Kans</li> <li>1.2 Staafdiagram, lijndiagram en cirkeldiagram</li> <li>1.3 Steelbladdiagram</li> <li>1.4 Boxplot</li> <li>1.5 Graven</li> <li>1.6 Telproblemen</li> <li>1.7 Trainen op examenniveau</li> </ol> <p>Samenvatting<br/>D-Toets<br/>Herhaling (indien nodig)</p> <p><b>Hoofdstuk 2: Verbanden</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Lineair verband</li> <li>2.2 Kwadratisch verband</li> <li>2.3 Machtsverband</li> <li>2.4 Wortelverband</li> <li>2.5 Exponentieel verband</li> <li>2.6 Exponentiële groei</li> <li>2.7 Trainen op examenniveau</li> </ol> <p>Samenvatting<br/>D-Toets<br/>Herhaling (indien nodig)</p> | Theorietoets<br>100 min | F                             | Ja                               | 2      |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |   |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|----|---|
| 4.2                                                                                                                                                                                                                     | <b>WI/K/6 Meetkunde<sup>5</sup></b><br>De kandidaat kan:<br>voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen</li> </ul> afmetingen meten, schatten en berekenen meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.<br><br><b>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</b> | <b>Hoofdstuk 3: Drie dimensies, afstanden en hoeken</b><br>3.1. Tekenen in perspectief<br>3.2. Hoeken in vlakke figuren<br>3.3. Hoeken berekenen met goniometrie<br>3.4. Zijden berekenen in een driehoek<br>3.5. Coördinaten in de ruimte<br>3.6. Berekeningen in de ruimte<br>3.7. Trainen op examenniveau<br>Samenvatting<br>D-Toets<br>Herhaling (indien nodig)<br><br><b>Hoofdstuk 4: Formules en vergelijkingen</b><br>4.1. Omgekeerd evenredig<br>4.2. Stippengrafiek en trapgrafiek<br>4.3. Formules en tijd<br>4.4. Formules bij hetzelfde verband<br>4.5. Vergelijkingen oplossen<br>4.6. Trainen op examenniveau<br>Samenvatting<br>D-Toets<br>Herhaling (indien nodig) | Theorietoets<br>100 min | G | Ja | 2 |
| <b>Je hebt nu alle theorie gehad! Nu gaat het erom dat je leert om dit vlot, duidelijk, netjes en efficiënt leert opschrijven. Voor berekeningen krijg je veel meer punten dan het antwoord. Net als op het examen.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |   |    |   |
| 4.3                                                                                                                                                                                                                     | <b>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten<sup>5</sup></b><br>De kandidaat kan:<br>Efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: <ul style="list-style-type: none"> <li>schaten en rekenen met gangbare maten en grootheden</li> <li>op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.</li> </ul>                                                                                            | <b>Hoofdstuk 5: Rekenen, meetkunde en schatten</b><br>5.1. Opgaven. Bij bijna alle opgaven staan verwijzingen naar de theorie<br>5.2. Theorie<br>5.3. Examenopgaven<br>Hier krijg je oefening in het maken van de opgaven op examenniveau<br><br><b>Hoofdstuk 6: Meetkunde vlakke figuren</b><br>6.1. Opgaven. Bij bijna alle opgaven staan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Theorietoets<br>100 min | H | Ja | 2 |

[illegible]

<sup>1</sup> Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/wiskunde.pdf>

<sup>2</sup> T.b.v. cijferadministratie Magister

<sup>3</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

<sup>4</sup> Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

<sup>5</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst