

Vak: **Geschiedenis**
 Leerweg: **Theoretische leerweg**
 Methode: Memo Geschiedenis; 4^e editie; uitgeverij Malmberg
 Cursus: 2025-2026



Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code ²	Herkansen ³ Ja/nee	Weging
3.2	GS/K7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland⁴ De kandidaat kan: - herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat. GS/K2⁴ De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. GS/K3⁵ De kandidaat kan: strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.	Hoofdstuk 3 Bestuderen van de leerstof; de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen beantwoorden en de opdrachten maken. Examenopdrachten maken en deze nakijken/bespreken in de les. Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen	Theorie Toets 50 minuten	C	Ja	1

	GS/V8⁴ De kandidaat kan: de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.					
3.3	GS/K8 Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945⁴ De kandidaat kan: herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Hoofdstuk 4 bestuderen de leerstof; de hoofdvraag van H4 kunnen beantwoorden en de opdrachten maken. Examenopdrachten maken en deze nakijken/bespreken in de les. Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een ‘beeld’ bij sommige historische gebeurtenissen.	Theorie toets 50 Minuten	D	Ja	1
3.4	GS/K9 De Koude Oorlog⁴ De kandidaat kan: - het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad. GS/K2 GS/K3 GS/V7⁴ De kandidaat kan: - zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk GS/V8	Hoofdstuk 5 bestuderen/lezen de leertekst; de hoofdvraag van H5 kunnen beantwoorden en de opdrachten maken Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een ‘beeld’ bij sommige historische gebeurtenissen. Je gaat allerlei extra informatie bekijken/opzoeken die te maken hebben met de Koude Oorlog (zie ook je boek!) en ga je een PowerPoint maken. In de les zal worden uitgelegd waaraan de PowerPoint aan moet voldoen.	MO 10 minuten	F	Ja	1

3.5	GS/K11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld⁴ De kandidaat kan: aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren. GS/K2 GS/K3 GS/V8	Hoofdstuk 6 de hoofdvraag van H6 kunnen beantwoorden en de opdrachten maken. Examenopdrachten maken en deze nakijken/bespreken in de les als voorbereiding op de toets Via beeldmateriaal aangeboden in de les/online methode krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen.	Theorie toets 50 minuten	G	nee	1
4.1	GS/K2 GS/K3 GS/K5 Staatsinrichting van Nederland De kandidaat kan: - herkennen en benoemen hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. - herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Hoofdstuk 1 bestuderen de leerstof; de hoofdvraag van H1 beantwoorden en uit het Leerboek de opdrachten maken. Examenopdrachten maken en deze nakijken/bespreken in de les. Het Oefenboek maken en gebruiken om je voor te bereiden op de toets Bij 'Controleer jezelf' van H1 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar Belangrijke personen, een Chronologie, Tijdbalk en Begrippen om te leren. Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen. Praktische Opdracht: je gaat onderzoek doen naar een aantal politieke partijen. Je gaat op je laptop informatie zoeken in de partijprogramma's ten aanzien van inhoud, politieke kleur, idealen, regeerakkoord, enzovoorts zodat je beter gaat begrijpen hoe we onze staat hebben ingericht.	PO Theorie Toets 100 minuten	H (v/g) I	Moet voldoende zijn Ja	0 1

4.2	GS/K10 Historisch overzicht vanaf 1900⁵ De kandidaat kan: - herkennen en benoemen welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan. - herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan. GS/V9 Verrijksdeed bij historisch overzicht vanaf 1900⁵ De kandidaat kan: - de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949); GS/V8 Vaardigheden in samenhang GS/ K3	Hoofdstuk 2 bestuderen van de leerstof en de hoofdvraag kunnen beantwoorden en uit het Leerboek over H2 de opdrachten maken. Examenopdrachten maken en deze nakijken/bespreken in de les en in het Oefenboek vragen maken ter voorbereiding op de toets Bij 'Controleer jezelf' van H2 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar Belangrijke personen, een Chronologie, Tijdbalk en Begrippen om te leren. Hoofdstuk 3 bestuderen de leerstof en de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen beantwoorden en uit het boek de opdrachten maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 6 van H3) en deze nakijken/bespreken in de les en in het Oefenboek vragen maken ter voorbereiding van de toets. Bij 'Controleer jezelf' van H3 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar Belangrijke personen, een Chronologie, Tijdbalk en Begrippen om te leren. Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen.	Theorie Toets 100 minuten	J	Ja	1
4.3	GS/K10 Historisch overzicht vanaf 1900	Hoofdstuk 4 bestuderen van de leerstof en de hoofdvraag kunnen beantwoorden en uit het boek over H4 de opdrachten	Theorie Toets	K	Ja	1

	GS/K3 GS/V8 GS/V9	maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 6 van H4) en deze nakijken/bespreken in de les en in het Oefenboek vragen maken ter voorbereiding van de toets. Bij 'Controleer jezelf' van H4 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar Belangrijke personen, een Chronologie, Tijdbalk en Begrippen om te leren. Hoofdstuk 5 bestuderen van de leerstof en de hoofdvraag van H5 beantwoorden en uit het boek de opdrachten maken. Examenopdrachten maken (paragraaf 6 van H5) en deze nakijken/bespreken in de les en in het Oefenboek vragen maken ter voorbereiding van de toets. Bij 'Controleer jezelf' van H5 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar Belangrijke personen, een Chronologie, Tijdbalk en Begrippen om te leren. Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen.	100 minuten			
4.4	GS/K10 Historisch overzicht vanaf 1900 GS/K5 Staatsinrichting van Nederland GS/K3	Als toets ga je een proefexamen maken over alles wat al een keer besproken/geleerd is en wat je examenstof is. Hoofdstuk 1 t/m 5 bestuderen en de (eventueel aangeschafte) examenbundel bespreken / oude examens bespreken;	Theorietoets 100 minuten	L	Ja, als mondeling 30 minuten	1

	GS/V8 GS/V9	Alle vragen/oefenvragen uit het Oefenboek nakijken/bespreken Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen. Als film gaan we (als er tijd is) 'Der Untergang' van Olivier Hirschbiegel zien. Deze film gaat over de laatste 10 dagen van Adolf Hitler in Berlijn en ook door middel van <i>flashbacks</i> in de film kun je belangrijke historische gebeurtenissen die tijdens de Tweede Wereldoorlog plaatsvonden beter begrijpen.				
Berekening: $(C + D + F + G + I + J + K + L)/8$ = eindcijfer schoolexamen geschiedenis						

¹ Zie ook: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma_geschiedenis_vmbo_vanaf_ce_2018.pdf

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement: <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst