

Broeckland College

Vak: **LOB**Leerweg: **Theoretische leerweg**

Methode: -

Cursusjaar: **2025-2026**

Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Bewijsvorm	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging
3.1 t/m 3.5	Tijdens het loopbaanleren werken de leerlingen aan vijf loopbaancompetenties. <u>Kwaliteitenreflectie</u> - Ik weet waar ik goed en minder goed in ben - Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor het beroep dat ik gekozen heb - Ik kan de ontwikkeling van mijn beroepscompetenties en mijn talenten in verband brengen met eerdere ervaringen in mijn leven en met beelden/inzichten over mijn toekomstige studie- en arbeidsloopbaan, levensloop <u>Motievenreflectie</u> - Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding - Ik weet wat mijn werkwaarden zijn - Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven en mijn waarden - Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden <u>Werkexploratie</u> - Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer - Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer	Kennismakingsfase Tijdens deze periode maken de leerlingen kennis met hun nieuwe mentor en klas. De leerlingen krijgen veel informatie over het programma in klas 3. Profielen Binnen de profielen wordt er aandacht besteed aan het beroepenveld en de mogelijkheden binnen het profiel. Opleidingenmarkt Op donderdag 20 november 2025 vindt de opleidingenmarkt plaats op het Broeckland College. Tijdens deze markt verzamelen leerlingen informatie over verschillende vervolgopleidingen. Tijdens het mentoruur worden de leerlingen voorbereid op het bezoek aan de opleidingenmarkt. Stage De leerlingen lopen twee keer één week stage bij een bedrijf passend bij het gekozen profiel. Tijdens het mentoruur worden de leerlingen voorbereid op de stageweek.	HO	A	nee	0

	- Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen - Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken - Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld - Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven - Ik weet wat de actuele beroepsdilemma's zijn in het werk waarvoor ik leer <u>Loopbaansturing</u> - Ik kan doelen stellen voor mijn studieloopbaan - Ik baseer keuzes in mijn leerproces op mijn kwaliteiten en waarden, en op mijn toekomstwensen - Ik organiseer de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen - Ik stem mijn mogelijkheden en (ontwikkel)wensen af op de specifieke situatie van de stage/werkorganisatie en/of arbeidsmarkt - Ik toon mijn kwaliteiten en motieven in werk, stage en op de arbeidsmarkt- Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)keuze - Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit - Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk	Sollicitatietraining De leerlingen laten een actieve deelname zien tijdens de sollicitatietraining. Na de training kunnen zij de verworven kennis en vaardigheden toepassen tijdens het zoeken naar een stageplaats. MBO doedagen en opendagen Leerlingen kunnen op eigen initiatief opendagen bezoeken en deelnemen aan doedagen van MBO-scholen. LOB driehoeksgesprek De leerlingen bereiden een gesprek voor waarin zij hun groei, kwaliteiten en toekomstdromen en verwachtingen presenteren aan ouders/ verzorgers en mentor. Tijdens dit gesprek wordt ook het loopbaandossier van de leerling besproken. PowerPoint leren en werken De leerlingen werken bij Nederlands aan oriënteren op leren en werken. Deze PowerPoint (periode 3) kunnen de leerlingen gebruiken ter voorbereiding van het LOB driehoeksgesprek.				
--	---	--	--	--	--	--

¹ Zie ook: <https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/Bijgestelde-handreiking-LOB.pdf> Deze eindtermen worden niet centraal getoetst

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>