

## Broeckland College

Vak: **LOB**  
 Leerweg: **Leerwerk traject**  
 Methode: -  
 Cursus: **2025-2026**



| Periode        | Eindtermen <sup>1</sup><br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bewijsvorm | Magister <sup>2</sup><br>code | Herkansen <sup>3</sup><br>Ja/nee | Weging |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|----------------------------------|--------|
| 3.1 t/m<br>3.5 | Tijdens het loopbaanleren werken de leerlingen aan vijf loopbaancompetenties. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteitenreflectie</li> <li>• Motievenreflectie</li> <li>• Werkexploratie</li> <li>• Loopbaansturing</li> <li>• Netwerken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | <b>Sollicitatietraining</b><br><br><b>LOB driehoeksgesprek</b><br><br><b>PowerPoint leren en werken</b><br><br><b>Stage</b><br><br><b>Opleidingenmarkt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | HO         | A                             | Nee                              | 0      |
| 4.1 t/m<br>4.4 | Tijdens het loopbaanleren werken de leerlingen aan vijf loopbaancompetenties.<br><br><u>Kwaliteitenreflectie</u><br>- Ik weet waar ik goed en minder goed in ben<br>- Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor het beroep dat ik gekozen heb<br>- Ik kan de ontwikkeling van mijn beroepscompetenties en mijn talenten in verband brengen met eerdere ervaringen in mijn leven en met beelden/inzichten over mijn toekomstige studie- en arbeidsloopbaan, levensloop | <b>Traject keuze vervolgopleiding</b><br>Leerlingen hebben gesprekken met de mentor aan werken aan LOB-opdrachten in Magister. Tijdens deze periode worden de leerlingen voorbereid op de opleidingenmarkt, opendagen en doedagen.<br><br><b>Young Ambition</b><br>De leerling volgt een overstaptraining VMBO-MBO.<br><br><b>Opleidingenmarkt</b><br>Op donderdag 20 november 2025 vindt de opleidingenmarkt plaats op het Broeckland College. Tijdens deze markt verzamelen leerlingen informatie over verschillende vervolgopleidingen. Tijdens het mentoruur worden de leerlingen voorbereid op het bezoek aan de opleidingenmarkt. | HO         | B                             | Nee                              | 0      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p><u>Motievenreflectie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding</li> <li>- Ik weet wat mijn werkwaarden zijn</li> <li>- Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven en mijn waarden</li> <li>- Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden</li> </ul> <p><u>Werkexploratie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer</li> <li>- Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer</li> <li>- Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen</li> <li>- Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken</li> <li>- Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld</li> <li>- Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven</li> <li>- Ik weet wat de actuele beroepsdilemma's zijn in het werk waarvoor ik leer</li> </ul> <p><u>Loopbaansturing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan doelen stellen voor mijn studieloopbaan</li> </ul> | <p><b>MBO doedagen en opendagen</b><br/>Leerlingen kunnen op eigen initiatief opendagen bezoeken en deelnemen aan doedagen van MBO-scholen.</p> <p><b>Aanmelden bij een vervolgopleiding</b><br/>Leerlingen melden zich aan bij een vervolgopleiding.</p> <p><b>DDD invullen</b><br/>Leerlingen en mentoren vullen het Digitale Doorstroom Dossier in. Het ingevulde DDD wordt verzonden naar de gekozen vervolgopleiding.</p> <p><b>Intakegesprekken vervolgopleiding</b><br/>Leerlingen die zijn aangemeld worden uitgenodigd voor een intakegesprek of kennismakingsgesprek.</p> |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik baseer keuzes in mijn leerproces op mijn kwaliteiten en waarden, en op mijn toekomstwensen</li> <li>- Ik organiseer de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen</li> <li>- Ik stem mijn mogelijkheden en (ontwikkel)wensen af op de specifieke situatie van de stage/werkorganisatie en/of arbeidsmarkt</li> <li>- Ik toon mijn kwaliteiten en motieven in werk, stage en op de arbeidsmarkt- Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)keuze</li> <li>- Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit</li> <li>- Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk</li> </ul> |  |  |  |  |  |
| Berekening eindcijfer schoolexamen: Geen eindcijfer, het loopbaandossier moet volledig zijn gemaakt in Qompas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |

<sup>1</sup> Zie ook: <https://www.platformsymbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/Bijgestelde-handreiking-LOB.pdf> Deze eindtermen worden niet centraal getoetst en worden afgesloten dmv de opdrachten

<sup>2</sup> T.b.v. cijferadministratie Magister

<sup>3</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>