

Vak:	Biologie
Leerweg:	Basis beroepsgerichte leerweg
Methode:	Nectar deel 3 en 4, leerwerkboek en digitale leeromgeving
Cursusjaar:	2025 - 2026



Periode	Eindtermen¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister Code ²	Herkansen Ja/nee ³	Weging
3.3	BI/K/8 Houding, beweging en conditie⁴ De kandidaat kan: - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen - de gevolgen van overbelasting noemen.	Thema 2 Bewegen 2.1 Het skelet 2.2 Skelet en houding 2.3 In beweging 2.4 Blessures 2.5 Dieren bewegen	Theorietoets 50 minuten	C	Ja	1
3.4	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving⁴ De kandidaat kan: - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is - beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden – en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen.	Thema 6 Mens en milieu 6.1 De aarde gebruiken 6.2 Voedsel voor veel mensen 6.3 Afval 6.4 Duurzaam leven	PO: TikTok video maken Excursie met bijbehorende opdracht (vakoverstijgend met nask I)	D	Ja	1
3.5	BI/K/4 Cellen staan aan de basis⁴ BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend⁴ - De kandidaat kan: – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. - De kandidaat kan: – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben	Thema 3 Organismen leven samen 3.1 Organismen in hun omgeving 3.2 Planten 3.3 Energierijke stoffen 3.4 Samen leven	PO: Excursie Naardermeer met bijbehorende opdracht	E	Nee	1

4.1	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken⁵ De kandidaat kan: • zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij. BI/K/2 Basisvaardigheden⁵ De kandidaat kan: • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie⁴ De kandidaat kan: • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ○ de ontwikkeling van het eigen leervermogen ○ het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding⁴ De kandidaat kan: • vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven • hun onderling verband toelichten	Thema 7 Ademen (Nectar deel 4) 7.1 Ademen 7.2 Ademhalingsstelsel 7.3 Luchtwegproblemen 7.4 Ademhaling bij dieren en planten Thema 8 Eten 8.1 Voedsel 8.2 Gezond eten 8.3 Verteringsstelsel 8.4 Verteren 8.5 Eten bij dieren	Schriftelijk 100 min	F	Ja	2
4.2	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden	Thema 9 Bloed 9.1 Bloed 9.2 Bloed stroomt 9.3 Het hart klopt 9.4 Afvalstoffen 9.5 Alcohol en drugs	Schriftelijk 50 min	G	Ja	2
4.3	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Thema 10 Voortplanting	Schriftelijk	H	Ja	2

	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden BI/K/12 Van generatie op generatie⁴ De kandidaat kan: voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij	10.1 Man en vrouw 10.2 Voorbehoedmiddelen 10.3 Zwanger en bevallen 10.4 Opgroeien 10.5 Voortplanting van planten	50 min			
4.4	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden BI/K/11 reageren op prikkels⁴ De kandidaat kan: - de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten - beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels	Thema 4 Waarnemen en reageren (Nectar deel 3) 4.1 Waarnemen 4.2 Zien en horen 4.3 Proeven, ruiken, voelen 4.4 Zenuwstelsel 4.5 Reageren 4.6 Reageren met hormonen	Praktijkopdracht zintuigen Schriftelijk 50 minuten	I J	Nee Ja	2 2

Berekening: $(C + D + E + F*2 + G*2 + H*2 + I*2 + J*2)/13$ = eindcijfer schoolexamen Biologie

Leren eindexamen

Eindtermen biologie: K4, K6, K9, K11, K12

Nectar hoofdstukken uit deel 3 en 4

K4/K6	Hoofdstuk 1 Organismen uit 4 rijken	§ 1 t/m 6
K4/K6	Hoofdstuk 3 Organismen leven samen	§ 1 t/m 5
K11	Hoofdstuk 4 Waarnemen en reageren	§ 1 t/m 6
K11/K12	Hoofdstuk 5 Bescherming ziekten	§ 1 en 5
K4/K6/K9	Hoofdstuk 7 Ademen	§ 1 t/m 5
K4/K6/K9	Hoofdstuk 8 Eten	§ 1 t/m 5
K9	Hoofdstuk 9 Bloed	§ 1 t/m 5
K6/ K12	Hoofdstuk 10 Voortplanting	§ 1 t/m 5

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/biologie.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst