

Vak: Duits
Leerweg: Kader beroepsgerichte leerweg
Methode: ZugSpitze
Cursusjaar: 2025-2026



Periode	PTO of PTA	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging PTO
3.1	PTO	Je kunt: MVT/K/4 Leesvaardigheid⁴ - Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat. - Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven. - Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven. Kennen: Hoofdstuk methode Ter voorbereiding op de toets behandelen we Schritt 16-19 uit de methode.	Les (Schritt 16-19) s.o. Woordjes D-N Leesopdracht Toetsweek: leestoets niveau 1 Je oefent met schriftelijke teksten uit het CITO-programma en uit de methode(s). Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-teksten om leestechieken onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.	Schriftelijk In de les HO Schriftelijk 50 minuten	A B C	Nee Nee Ja	1 Moet voldoende zijn 3
3.2	PTO	Kunnen: MVT/K/7 Schrijfvaardigheid⁵ - Je kunt (persoonlijke) gegevens verstrekken - Je kunt een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - Je kunt een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen	Les (Schritt 20-23): Toets woordenschat D-N en Luistervaardigheid opzoek-toets schrijfvaardigheid in tweetallen (Alleen is toegestaan)	Schriftelijk Schriftelijk	D E	Nee Nee	3 2

		- Je kunt op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Kennen: reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode - Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en Schritt 20-23 uit de methode. Er zullen enkele onderdelen uit Schritt 16-19 worden herhaald. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas herhaald. - Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).	Toetsweek: schrijfvaardigheid Je gaat een persoonlijke mail schrijven, waarin in ieder geval de volgende zaken aan bod komen: - Jezelf voorstellen (Eenvoudige) vragen stellen aan een leeftijdsgenoot - Hobby's - School - Je mening geven - Informatie vragen	Schriftelijk 50 minuten	F	Ja	3
3.3	PTO	Kunnen: MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid⁴ - Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat. - Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven. - Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven. Kennen: reader en hoofdstuk methode Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en Schritt 24-27 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas en onderdelen van eerder dit schooljaar ingezet.	Les (Schritt 24-27): s.o. Luisteropdracht Toetsweek: Kijk- en luistervaardigheid Je oefent met kijk- en luisterfragmenten uit het boek en je maakt tussendoor CITO-luisterexamens. Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-luisterexamens om luistervaardigheden onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.	Schriftelijk HO digitaal Schriftelijk 50 minuten	G H I	Nee Nee Ja	1 Moet voldoende zijn 3

3.4	PTO	Je kunt: MVT/K/4 Leesvaardigheid Kennen: • Hoofdstuk methode Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en (onderdelen uit) Schritt 28-31 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas ingezet.	Les (Schritt 28-31): s.o.	Schriftelijk	J	Nee	1
			PO Vakantie in een Duitstalig land OF PO methode in tweetallen	PO	K	Nee	2
			Toetsweek: leesvaardigheid niveau 2 Je oefent met schriftelijke teksten uit het CITO-programma en uit de methode. Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-teksten om leestechieken onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.	Schriftelijk 50 minuten	L	Ja	3
3.5	PTA	Kunnen: MVT/K/2 Basisvaardigheden⁵ MVT/K/3 Leervaardigheden⁴ MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid⁵ Je kunt: • communiceren en samenwerken • informatie opzoeken, verwerken en presenteren (K2/K4). • leesstrategieën toepassen (K3) • teksten met elkaar vergelijken (K4) • mondelinge informatie geven • een onderwerp of gebeurtenis mondeling beschrijven	Les: Lees-/Luistertoets Schritte 32-Endstufe	Schriftelijk	M	Nee	4
			Praktische opdracht Maken van een kort filmpje om spreekvaardigheid te oefenen	PO	N	Nee	2
			Taaldorp mondeling Spreekvaardigheid wordt getoetst aan de hand van verschillende nagebootste praktische situaties. Materiaal Methode Reader	Mondeling 3 x 5 minuten	O	Nee	4

		(heden, in het verleden en in de toekomst (K6). Kennen: reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader (onderdelen uit) Schritt 32 – Endstufe uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas ingezet. - Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).	Losse opdrachten Oefenen Ter voorbereiding op het schoolexamen behandelen we de reader en gedeeltes uit de methode.				
Berekening: $(A + C*3 + D*3 + E*2 + F*3 + G + I*3 + J + K*2 + L*3 + M*4 + N*2 + O*4)/32 =$ overgangscijfer Duits							

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/duits.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement: <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst