

Praktische informatie

Onze school in het kort



415 leerlingen



Breukelen



www.broeckland.nl



BBL
KBL
TL (mavo)

Basisondersteuning

Goed onderwijs op alle scholen en een stevige basis voor elke leerling

We werken volgens de standaard van basisondersteuning zoals gezamenlijk ontwikkeld met de scholen van Sterk VO en vastgelegd in het ondersteuningsplan.

Binnen de scholen is beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning aanwezig op het gebied van lees-/spellingsproblemen en dyslexie, hoogbegaafdheid en taak-/werkgedrag. Ook is er op alle scholen een veiligheidsbeleid.

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.



Basisondersteuning op onze school

-Planmatig, gestructureerd en handelingsgericht werk.

- Onder andere door het werken met startdocumenten, magister, afname citotoetsen, stellen van duidelijke doelen (lesplanningen/studiewijzers/ PTO/ PTA per vak) en differentiëren op niveau.

- Hulp bij leerproblemen

- Extra taal -en rekenlessen (zorguur)

- Beschikbaarheid van functionarissen zoals: mentor, decanaat, schoolcoaches en vertrouwenspersoon

- Interventies, methodieken en faciliteiten

- LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding)
- Extra aandacht voor vaardigheden waaronder de executieve vaardigheden, digitale vaardigheden en creatieve vaardigheden.
- Faciliteiten bij gediagnosticeerde dyslexie/ dyscalculie.
- Daarnaast screening op dyslexie/ agressie/ AD(H)D/ ASS.
- Beperkte mate van faciliteiten en voorzieningen in het gebouw.

- Aanpak versterking pedagogische klimaat (o.a. anti-pest beleid, groepsdynamiek).

- Versterken van medewerkers.

- Ondersteuning van medewerkers bij basisondersteuning (ook in samenwerking met partners zoals GGD, OPDC, Sterk VO, maatschappelijk werk, leerplicht, jeugdpunt en politie).

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Medium ondersteuning, korte duur

Inzetten van instrumenten ter ondersteuning van gedrag, concentratie en studievaardigheden.

- Intensievere persoonlijke leerlingbegeleiding bij AD(H)D, ASS, faalangst, agressieregulatie, sociale vaardigheden en executieve vaardigheden
- Bijles/steunles op school
- Ondersteuning bij benodigde specialistische onderzoeken
- Begeleiding vanuit Jeugdpunt Stichtse Vecht (schoolcoaching)
- Doelenkaart
- Stress/relaxed kaart
- Tangle (bij bewegingsdrang)
- Prikkelarme plek in de pauze

Intensieve ondersteuning, korte duur

- Intensievere begeleiding van ondersteuning die bij medium ondersteuning staat
- Trajectklas
- Aanpassen lestijden/onderwijsprogramma (versmald lesrooster)
- Beperkte medische ondersteuning/verzorging

Medium ondersteuning, lange duur

Wanneer langere ondersteuning nodig is van de bij medium korte duur genoemde punten.

- NT2 uren

Intensieve ondersteuning, lange duur

- Intensievere begeleiding van ondersteuning die bij medium ondersteuning staat
- Trajectklas
- Aanpassen lestijden/onderwijsprogramma (versmald lesrooster)
- Beperkte medische ondersteuning/verzorging

Korte duur: tot 8 weken | Lange duur: 8 weken of langer

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning.

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszittersteam Fritz Redl, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CED Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

Onze visie is - Leren door doen: gedreven, enthousiast en effectief -. Dit geven we concreet vorm in het onderwijs zoals in onze (praktische) vakken. Leerlingen kunnen keuzes maken uit een rijk aanbod aan profielen zodat ze hun passie kunnen volgen en zich verder kunnen ontwikkelen. We hebben oog voor het individuele kind en diens onderwijsbehoeften. We vinden het belangrijk om ondersteuning te bieden die daarbij passend is en waar nodig organiseren we maatwerk.

Onze grenzen

Dit bieden we niet

Ons uitgangspunt is dat de leerlingen, al dan niet met hierboven vermelde extra ondersteuning, zelfstandig ons onderwijs kunnen volgen. Wanneer de ondersteuningsbehoeften van de leerling het ondersteuningsaanbod structureel overstijgen, is onze school niet geschikt. Daarnaast kan het overschrijden van de maximale groepsgrootte leiden tot het afwijzen van een aanmelding.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

We werken voortdurend aan de vaardigheid van medewerkers in het bieden van passend onderwijs. We professionaliseren de zorgstructuur zodat dit efficiënt blijft werkt.