



Broeckland
college

Bevorderingsnormen Broeckland College

2024-2027

Instemming MR: 27 mei 2024

Inhoud

Inleiding	3
Algemeen.....	3
Bevordering van klas 1 naar klas 2	4
Bevordering van klas 2 naar klas 3	4
Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo BBL.....	4
Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo KBL.....	4
Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo TL	5
Bepalingen profielkeuze klas 3	5
Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 KBL/BBL:	5
Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 TL	6

Inleiding

Dit beleid geeft een kader voor de bevorderingen op het Broeckland College van het ene leerjaar naar het andere. Dit beleid beschrijft zowel de normen zelf als ook het proces. Dit beleid leggen we voor drie jaar vast. Wanneer nodig kan het na instemming van de MR ook tussentijds worden gewijzigd.

Algemeen

Aan het eind van het schooljaar wordt per vak op basis van de afgenomen toetsen en prestaties vastgesteld wat het cijfer voor dat vak is waarop mede een besluit wordt genomen over de overgang. Cijfers van alle vakken samen vormen het eindrapport.

Leerlingen die in leerjaar 1 en 2 in de K/T klassen zitten hebben cijfers op twee niveaus: niveau BBL en niveau K/T.

Een cijfer op het eindrapport is het voortschrijdende gemiddelde van alle cijfers die de leerling in het schooljaar voor het betreffende vak heeft gehaald. Een cijfer wordt afgerond op 1 decimaal.

In de bevorderingsnormen van klas 1 naar 2 en van 2 naar 3 wordt gewerkt met tekortpunten. Op de volgende wijze ontstaan tekortpunten:

- Cijfer tussen 4,5 en 5,4 = 1 tekortpunt
- Cijfer tussen 3,5 en 4,4 = 2 tekortpunt
- Cijfer tussen 2,5 en 3,4 = 3 tekortpunt
- Et cetera

Als een leerling op het overgangsrapport aan de hieronder gestelde normen voldoet, heeft de leerling recht op bevordering. Als een leerling niet aan de normen voldoet, is de beslissing van de afdelingsleider én mentor na advies van de docentenvergadering, over plaatsing van de leerling in het opvolgende schooljaar bindend. In deze beslissing worden alle beschikbare gegevens over de leerling meegewogen zoals: absentie in het schooljaar, ziekte, persoonlijke omstandigheden, inzet, de cito volgoets uitslagen en het nut van het laten zitten in hetzelfde leerjaar of afstroom naar een andere

leerweg. Het proces van deze afwegingen en besluitvorming vinden onder verantwoordelijkheid van de afdelingsleider plaats.

Voor klas 3 en 4 geldt dat ze werken volgens een programma van toetsing en afsluiting. Deze wordt verstrekt aan de leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) aan het begin van het schooljaar.

Bevordering van klas 1 naar klas 2

Een leerling wordt van klas 1 naar klas 2 bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

- Op het eindrapport mogen, op niveau BBL, maximaal 3 tekortpunten staan.

Bevordering van klas 2 naar klas 3

De volgende werkwijze wordt gehanteerd:

- Er wordt aan de hand van huidige cijfers in combinatie met hieronder genoemde normen bekeken naar welk niveau een leerling cijfermatig kan doorstromen naar leerjaar 3.
- Mentor en afdelingsleider bekijken per leerling of dit niveau staft met de inschatting.
- Bij twijfel: er kan een adviserende stemming plaatsvinden met docenten en er wordt meer data meegenomen (denk aan cito-uitslagen, rapport klas 1 en advies basisschool).
- Er vindt ruggespraak plaats met ouders bij twijfel.
- Per leerling wordt het proces vastgelegd door middel van een notitie in magister.
- De uiteindelijke verantwoordelijkheid ligt bij de afdelingsleider.

Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo BBL

Een leerling wordt van klas 2 naar klas 3 vmbo BBL bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

- Op het eindrapport mogen, op niveau BBL, maximaal 3 tekortpunten staan.

Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo KBL

Een leerling wordt van klas 2 naar klas 3 vmbo KBL bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

- Op niveau BBL: alle vakken zijn op het eindrapport een 5,5 of hoger.
 - Op niveau K/T: Nederlands, Engels en wiskunde moeten een 5,5 of hoger zijn.
 - Op niveau K/T: het totale aantal van de cijfers van het eindrapport is minstens 39 punten. De vakken LO, KCKV en I&P tellen niet mee in deze telling.
- Daarbij mogen er maximaal 3 tekorten zijn waarbij één vak maximaal 2 tekortpunten mag hebben.

Normen voor bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo TL

Bij bevordering van klas 2 naar klas 3 vmbo TL gelden de volgende voorwaarden:

- Op niveau BBL: alle vakken zijn op het eindrapport een 5,5 of hoger.
- Op niveau K/T: Nederlands, Engels en wiskunde moeten een 5,5 of hoger zijn.
- Op niveau K/T: het totale aantal van de cijfers van het eindrapport is minstens 45. De vakken LO, KCKV en I&P tellen niet mee in deze telling.
- Op niveau K/T: er mag maximaal één tekortpunt zijn.

Bepalingen profielkeuze klas 3

De keuze voor een profiel is erg belangrijk. Het geeft in de meeste gevallen de richting aan voor vervolgstudie en beroep. Los daarvan is een goede keuze mede bepalend voor het plezier in school en vergroot daarmee de kans op een diploma!

Bij de bepaling van de profielkeuze volgen we het protocol profielkeuze.

Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 KBL/BBL:

In de derde klas werkt een leerling al aan het examendossier. Voor de overgang kijken we daarom ook gericht naar de resultaten in het examendossier. Die noemen we de voortgangsbeoordeling.

De voortgangsbeoordeling vindt plaats in twee fases:

1. Fase van voorlopig advies: na het vierde schoolexamen waarbij geldt dat het (voorlopige) vakkenpakket voor klas 4 bekend moet zijn.

2. Fase van definitief en bindend advies: na de vijfde periode.

In beide fases is communicatie naar ouder(s)/verzorger(s) en leerling over de advisering. In de tweede fase heeft de docentenvergadering een adviserende rol naar de afdelingsleider en mentor. Het advies van de afdelingsleider is bindend.

Voor advisering doet de school een beoordeling op:

A. Resultaten van het voorlopige vakkenpakket aan de volgende slaag- en zakregeling:

De actuele slaag- en zakregeling vmbo KBL en BBL is te vinden op deze website:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo>

B. Andere indicatoren:

- Resultaten van eventueel wegvallende vakken
- Resultaat van het vak KCKV moet voldoende zijn
- Voldoende ervaringen opdoen tijdens stage
- Het resultaat van lichamelijke opvoeding
- De maatschappelijke stage moet afgerond zijn
- Verwijsmogelijkheid naar BBL in geval van een leerling in de KBL
- Verwijsmogelijkheid naar LWT in geval van een leerling in de BBL

Voortgangsbeoordeling resultaten klas 3 TL

In de derde klas werkt een leerling al aan het examendossier. Voor de overgang kijken we daarom ook gericht naar de resultaten in het examendossier. Die noemen we de voortgangsbeoordeling. De voortgangsbeoordeling vindt plaats in twee fases:

1. Fase van voorlopig advies: na het vierde schoolexamen waarbij geldt dat:
 - Het (voorlopige) vakkenpakket voor klas 4 bekend moet zijn.
 - De hieraan gekoppelde (voorlopige) profielkeuze bekend moet zijn.
2. Fase van definitief advies: na het vijfde schoolexamen.

In beide fases is communicatie naar ouder(s)/verzorger(s) en leerling over de advisering. In uiterste gevallen zal de docentenvergadering in de tweede fase een bindende uitspraak naar ouders en leerlingen uit laten gaan, dat klas 3 (TL) wordt overgedaan of dat de leerling begint aan klas 3 (KBL). In dat laatste geval vervallen de behaalde resultaten.

Voor advisering doet de school een beoordeling op:

A. Resultaten aan de hand van de volgende overgangsregeling

1. Het totale aantal cijfers van het gekozen vakkenpakket en de resterende algemene vakken (Dus zonder LO en KCKV moet samen bedragen: 62 punten.)
2. Bij 58, 59, 60 en 61 punten wordt de leerling besproken en kan hij/zij als gevolg van deze bespreking worden bevorderd, indien:
 - In het gekozen vakkenpakket geen cijfer lager is dan een 5,0.
 - Een beoordeling op punt B voor deze leerling daartoe aanleiding geeft.
3. Door de afdelingsleider (waarbij de docentenvergadering adviserend is) kan een, door de leerling, gekozen vakkenpakket gewijzigd worden, indien dit de overgang mogelijk maakt (dit wordt met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) besproken. Hierbij dient te worden aangetekend, dat voorstellen tot vervanging van een profielvak, verandering van profiel inhoudt).
4. Voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak dient 'voldoende' of 'goed' behaald te zijn (zie zak-/slaagregeling).

B. Resultaten van het voorlopige vakkenpakket aan de volgende- slaag- en zakregeling:

De actuele slaag- en zakregeling vmbo TL is te vinden op deze website:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo>

C. Andere indicatoren:

- Resultaten van eventueel wegvallende vakken
- Verwijsmogelijkheid naar KBL