

**Vak:** Duits  
**Leerweg:** Theoretische leerweg  
**Methode:** TrabiTour editie 4.1  
**Cursusjaar:** 2024-2025



Periode	PTO of PTA	Eindtermen <sup>1</sup> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister <sup>2</sup> code	Herkansen <sup>3</sup> Ja/nee	Weging PTO
3.1	PTO	<b>Je kunt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Über Mode und Trends sprechen</li> </ul>	<b>Les (Kapitel 1):</b> Wekelijkse Kapiteflits	Schriftelijk 10 minuten	A v/g	Nee	Moet voldoen de zijn
			Kort verhaal lezen + review schrijven	40 minuten	B	Nee	1
			<b>Toetsweek:</b> Toets Kapitel 1	Schriftelijk 50 minuten	C	Ja	3
3.2	PTO	<b>Je kunt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Über deine Gesundheit und gesundes Leben sprechen</li> </ul>	<b>Les (Kapitel 2):</b> Wekelijkse Kapiteflits	Schriftelijk 10 minuten	D	Nee	Moet voldoen de zijn
			Luisteropdracht	PO digitaal	E v/g	Nee	Moet voldoen de zijn.
			<b>Toetsweek:</b> Toets Kapitel 2	Schriftelijk 50 minuten	F	Ja	3
3.3	PTO	<b>Je kunt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Über die Natur und das Wetter erzählen</li> </ul>	<b>Les (Kapitel 3):</b> Wekelijkse Kapiteflits	Schriftelijk 10 minuten	G	Nee	Moet voldoen de zijn.
			Leesopdracht	PO schriftelijk	H v/g	Nee	Moet voldoen de zijn

			<b>Toetsweek:</b> Toets Kapitel 3	Schriftelijk 50 minuten	I	Ja	3
3.4	PTO	<b>Je kunt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Über deinen Nebenjob und deine Traumberufe sprechen</li> <li>Über deine Pläne für Freizeit und Urlaub sprechen</li> <li>Ein Ereignis beschreiben und deine Meinung dazu äussern</li> </ul>	<b>Les (Kapitel 5,6,7) :</b> Wekelijkse Kapiteelflits  <b>Toetsweek:</b> Toets Kapitel 5 (Inclusief grammatica Kapitel 6,7)	Schriftelijk 10 minuten  Schriftelijk 50 minuten	J  K	Nee  Ja	Moet voldoen de zijn  3
3.5	PTO	<b>Kunnen:</b> MVT/K/2 Basisvaardigheden <sup>4</sup> MVT/K/3 Leervaardigheden <sup>5</sup> MVT/K/4 Leesvaardigheid <sup>5</sup> MVT/K/6 Gespreksvaardigheid <sup>4</sup>  <b>Je kunt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>communiceren en samenwerken</li> <li>informatie opzoeken, verwerken en presenteren (K2/K4).</li> <li>leesstrategieën toepassen (K3)</li> <li>teksten met elkaar vergelijken (K4)</li> <li>mondeline informatie geven</li> <li>een onderwerp of gebeurtenis mondeling beschrijven (heden, in het verleden en in de toekomst (K6).</li> </ul> <b>Kennen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode</b> Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en het hoofdstuk 4 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit Kapitel 5 ingezet.</li> </ul>	<b>Les (Kapitel 6,7):</b> Wekelijkse Lesstofflits (optioneel)  Literatuuropdracht  <b>Taaldorp mondeling</b> Spreekvaardigheid wordt getoetst aan de hand van verschillende nagebootste praktische situaties.  <b>Materiaal</b> Methode Reader Losse opdrachten  <b>Oefenen</b> Ter voorbereiding op het schoolexamen behandelen we de reader en gedeeltes uit de methode	Schriftelijk 10 minuten  PO  Mondeling 3 x 5 min	L  M v/g  N	Nee  Nee  Nee	Moet voldoen de zijn  Moet voldoen de zijn  4

PTA klas 3

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).</li></ul>					
Berekening: $(B + C*3 + F*3 + I*3 + K*3 + N*4)/17 =$ overgangscijfer Duits							

---

<sup>1</sup> Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/duits.pdf>

<sup>2</sup> T.b.v. cijferadministratie Magister

<sup>3</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement: <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

<sup>4</sup> Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

<sup>5</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst