

**Vak:** Nederlands  
**Leerweg:** Theoretische leerweg  
**Methode:** Talent  
**Cursusjaar:** 2024-2025



Periode	PTO of PTA	Eindtermen <sup>1</sup> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister <sup>2</sup> code	Herkansen <sup>3</sup> Ja/nee	Weging PTO	Weging PTA
3.1	PTO		<b>Fictieopdracht: rap of gedicht</b> De leerlingen maken een rap of een gedicht aan de hand van hun eigen hand (een gegeven matrix). Inleveren als verslag met voorblad, inhoudsopgave met paginanummers, inleiding, middenstuk en slot. Beoordeling op: <ul style="list-style-type: none"> <li>• inhoud</li> <li>• taalverzorging</li> <li>• vormgeving</li> </ul>	PO Digitaal voldaan/niet voldaan	A	Nee	-/OK	
	PTO		<b>Deeltoets</b> Tijdens deze periode wordt gewerkt aan het onderdeel Spelling, Grammatica en Schrijven van een motivatiebrief met cv i.c.m. Taalverzorging H1 en HM Solliciteren. Hoofdstuk 1 Spelling, Grammatica en Schrijven en HM Solliciteren.	Theorietoets (TT) 25 minuten	B	Nee	1	
	PTO		<b>Toets naar aanleiding van drie artikelen</b> Leerlingen maken een toets naar aanleiding van drie artikelen die zijn voorbereid tijdens de lessen en thuis. Theorie uit Lezen H1.	Theorietoets 50 minuten tijdens de SE-week	C	Nee	2	

			Beoordeling op inhoud en taalverzorging.					
3.2	PTO		<p><b>Sollicitatiebrief en CV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen schrijven een motivatiebrief en maken een CV. De motivatiebrief en het CV worden gemaakt ter voorbereiding op de sollicitatietraining.</li> </ul> <p>Vorbereiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HM Solliciteren en passende onderdelen Schrijven</li> <li>• Leerlingen maken de opdrachten uit het werkboek Sollicitatietraining.</li> </ul> <p>Beoordeling op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inhoud</li> <li>- taalgebruik</li> <li>- conventies</li> </ul> <p>Deze brief gaat naar JINC voor de training rond 30 oktober 2024</p>	HO 2 x 40 minuten	D	Nee	1	
	PTO		<p><b>Deeltoets</b></p> <p>Hoofdstuk 2 Formatief met Test jezelf online tot voldoende afgerond.</p>	Theorietoets 25 minuten	E	Nee	-/OK	
	PTO		<p><b>Sollicitatietraining</b></p> <p>Onder leiding van twee trainers gaat een groep van ongeveer 10 leerlingen oefenen hoe zij een sollicitatiegesprek moeten voeren.</p> <p>Van alle deelnemers wordt een actieve werkhouding verwacht.</p>	HO tijdens de SE-week in groepjes Nu gepland op maandag 9 december 2024	F (voldaan)		-/OK	

			De sollicitatietraining is een handelingsopdracht. Aanwezigheid en actieve deelname aan de training zijn verplicht om de handelingsopdracht af te ronden.					
3.3	PTO		<b>Deeltoets</b> Hoofdstuk 3 Formatief met Test jezelf online tot voldoende afgerond.	Theorietoets 25 minuten	G	Nee	-/OK	
	PTA	<p><b>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken<sup>4</sup></b> De kandidaat kan: zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</p> <p><b>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid<sup>4</sup></b> De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie</li> <li>• strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie</li> <li>• compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>• het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen</li> <li>• het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek</li> <li>• het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten</li> <li>• in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen</li> </ul>	<p><b>Mondeling PowerPoint leren en werken</b> Tijdens de lessen werken de leerlingen aan opdrachten ter voorbereiding op het mondeling.</p> <p>De leerlingen gaan nadenken over hun eigen talenten en dromen. Ook kijken ze vooruit op hun mogelijke loopbaan en zoeken zij informatie op. De leerlingen bereiden de presentatie voor door het maken van een PowerPoint. Deze wordt ook opgeslagen in het LOB-dossier.</p> <p>In de presentatie is aandacht voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen talenten</li> <li>• Hobby's, vrijetijdsbesteding</li> <li>• Stage</li> <li>• Verdieping in mogelijke vervolgopleidingen</li> <li>• Beschrijving van de loopbaan</li> </ul>	MO van 15 minuten tijdens de SE-week	H	Nee	1	1

			Er wordt ook gelet op presentatievaardigheden.					
3.4	PTO		<b>Deeltoets</b> Hoofdstuk 4 Formatief met Test jezelf online tot voldoende afgerond.	Theorietoets 25 minuten	I	Nee	-/OK	
	PTO		<b>Tekstbegrip/ leesvaardigheid</b> Leerlingen maken multiple choice- en/of open vragen naar aanleiding van teksten. Tekstbegrip wordt beoordeeld met een cijfer voor het PTO. Vorbereiden met: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle theorie uit de paragrafen Lezen</li> <li>• Teksten op examenniveau</li> </ul>	Theorietoets 100 minuten tijdens de SE-week	J	Ja	2	
	PTO		<b>Fictieopdracht: Filmverslag</b> Leerlingen maken een verwerkingsopdracht naar aanleiding van een Nederlandse film. Beoordeling op: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de inhoud</li> <li>• het taalgebruik</li> <li>• vormgeving</li> </ul> Inleveren als verslag met voorblad, inhoudsopgave met paginanummers, inleiding, middenstuk en slot.	HO digitaal voldaan/niet-voldaan	K	Nee	-/OK	
3.5	PTO		<b>Deeltoets</b> Hoofdstuk 5 Formatief met Test jezelf online tot voldoende afgerond.	Theorietoets 25 minuten	L	Nee	-/OK	

PTA	<b>E/K/8 Fictie<sup>4</sup></b> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende soorten fictiewerken herkennen</li> <li>• de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven</li> <li>• de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten</li> <li>• kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen</li> <li>• relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren</li> <li>• een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk</li> </ul>	<b>Fictieopdracht:</b> <b>Fictieautobiografie</b> Iedere leerling maakt een leesautobiografie. In een leesautobiografie beschrijft een leerling alle fictie die hij heeft gelezen, gezien en gehoord in zijn leven.  Beoordeling op: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de inhoud</li> <li>• taalgebruik</li> <li>• vormgeving</li> </ul>	PO Digitaal	M	Nee	1	1
PTO		<b>Eindtoets: Woordenschat, Spelling en Grammatica van H1 t/m H5.</b> Tijdens deze periode wordt gewerkt aan de genoemde onderdelen van Hoofdstuk 1 tot en met 5.	Theorietoets 50 minuten tijdens de SE-week	N	Nee	2	
Berekening: $(B + C + D + H + J + M + N)/7$ = overgangscijfer eindcijfer schoolexamen Nederlands Berekening schoolexamencijfer: $(H + M)/2$ = eindcijfer schoolexamen Nederlands HO = Handelingsopdracht. Deze moet voldoende zijn afgerond voor overgang naar leerjaar 4 PO = Praktische opdracht							

<sup>1</sup> Zie ook: [https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma\\_nederlands\\_vmbo\\_2014.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf)

<sup>2</sup> T.b.v. cijferadministratie Magister

<sup>3</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

<sup>4</sup> Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst