

Vak: Maatschappijleer
Leerweg: Kader beroepsgerichte leerweg
Methode: Thema's Maatschappijleer; Uitgeverij Essener
Cursusjaar: 2024 - 2025



Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?¹</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code ²	Herkansen Ja/nee ³	Weging PTO	Weging PTA
3.1	<p>ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken:</p> <ul style="list-style-type: none"> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer verwoorden. <p>ML1/K/2 Basisvaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. <p>ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer</p> <ul style="list-style-type: none"> De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; <ul style="list-style-type: none"> een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. <p>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven; 	<p>Thema Wat is maatschappijleer? Thema Cultuur en identiteit Je gaat de hoofdstukken bestuderen, de teksten lezen en de opdrachten maken die in het boek/de online methode staan</p> <p>Praktische Opdracht: Je boek wordt nagekeken, heb je alle opdrachten gemaakt van Thema Maatschappijleer nagekeken en mee geschreven? (1^e gedeelte periode 3.1)</p> <p>Voor de toets ga je leren: alle teksten, de samenvattingen, de begrippenlijst en de PowerPoint (te vinden via de Studiewijzer) van thema 'Cultuur en identiteit'</p>	<p>PO 'Wat is Maatschappijleer'</p> <p>Theorie toets over 'Cultuur en identiteit'</p> <p>50 minuten</p>	<p>A (v/g)</p> <p>B</p>	<p>Moet voldoende zijn</p> <p>Ja</p>	<p>0</p> <p>1</p>	<p>0</p> <p>1</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces; • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. <p>ML1/K/6 Macht en zeggenschap De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren; • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; <p>beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</p> <p>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming • uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen • beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect • van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 						
3.2		ML1/K1 ML1/K2	Thema Pluriforme samenleving Thema Burgerschap					

		ML1/K3 ML1/K6 ML1/K7	<p>Je gaat de hoofdstukken bestuderen, de teksten lezen en de opdrachten maken die in het boek /online methode staan.</p> <p>Voor de toets ga je leren: alle teksten, de samenvattingen, de begrippenlijst en de PowerPoint (te vinden via de Studiewijzer) van beide thema's</p>	<p>Theorie Toets</p> <p>50 minuten</p>	C	Ja	1	1
3.3		ML1/K1 ML1/K2 ML1/K3 ML1/K4 ML1/K5 De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) • beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan • overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. ML1/K6 ML1/K7	<p>Thema NL en de wereld Thema Media</p> <p>Je gaat de hoofdstukken bestuderen, de teksten lezen en de opdrachten maken die in het boek/online methode staan.</p> <p>Voor de toets ga je leren: alle teksten, de samenvattingen, de begrippenlijst en de PowerPoint (te vinden via de Studiewijzer) van de thema's.</p>	<p>Theorie Toets</p> <p>50 minuten</p>	D	Ja	1	1
3.4		ML1/K1 ML1/K2	<p>Thema Politiek</p> <p>Je gaat het hoofdstuk bestuderen, de teksten lezen en de opdrachten maken die in het</p>					

		ML1/K3 ML1/K6	boek/online methode staan. Praktische Opdracht: Je gaat d.m.v. een zelf gemaakte PowerPoint je eigen politieke partij oprichten! Opdracht wordt uitgedeeld en uitgelegd in de lessen. ⁴ In de SE week krijg je ook een mondeling over het thema Politiek; de <u>leerstof uit je boek</u>	PO MO 10 minuten	E (v/g) F	Moet voldoende zijn Ja	0 1	0 1
3.5		ML1/K1 ML1/K2 ML1/K3 ML1/K5 ML1/K6 .	Thema Werk Thema Rechtsstaat Je gaat het hoofdstuk bestuderen, de teksten lezen en de opdrachten maken die in het boek/online methode staan. Voor de toets ga je leren: alle teksten, de samenvattingen, de begrippenlijst en de PowerPoint (te vinden via de Studiewijzer) van de beide thema's.	Theorie toets 50 minuten	G	Ja MO 15 minuten	1	1
Het vak maatschappijleer wordt in klas 3 afgesloten.								
Berekening schoolexamencijfer: $(B + C + D + F + G) / 5 =$ eindcijfer schoolexamencijfer maatschappijleer								

¹ Zie ook: www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/maatschappijleer1.pdf

Deze eindtermen worden niet centraal getoetst

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement: <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Zie ook: <https://www.slo.nl/thema/meer/onderzoek-zes/bronnenonderzoek/>