

Vak: Maatschappijleer
Leerweg: Basis beroepsgerichte leerweg
Methode: Thema's Maatschappijleer; Uitgeverij Essener
Cursusjaar: 2024 - 2025



Periode	PTO of PTA	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code ²	Herkansen Ja/nee ³	Weging PTO	Weging PTA
3.1	PTO	<p>ML1/K1 Oriëntatie op leren en werken:</p> <ul style="list-style-type: none"> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer verwoorden. <p>ML1/K/2 Basisvaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. <p>ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer</p> <ul style="list-style-type: none"> De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. <p>ML1/K/4 Cultuur en socialisatie De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag 	<p>Thema Wat is maatschappijleer?</p> <p>Thema Cultuur en identiteit Je gaat de hoofdstukken bestuderen, de teksten lezen en de opdrachten maken die in het boek/online methode staan.</p> <p>Praktische Opdracht: Je boek wordt nagekeken, heb je alle opdrachten gemaakt, nagekeken en mee geschreven van 'Wat is Maatschappijleer' (1^e gedeelte periode 3.1)</p> <p>Voor de toets ga je leren: alle teksten, de samenvattingen en de begrippenlijst van het thema 'Cultuur en identiteit' (2^e gedeelte van periode 3.1)</p>	<p>PO 'Wat is Maatschappijleer'</p> <p>Theorie toets over 'Cultuur en identiteit'</p> <p>50 minuten</p>	<p>A (v/g)</p> <p>B</p>	<p>Moet voldoende zijn</p> <p>Ja</p>	<p>0</p> <p>1</p>	<p>0</p> <p>1</p>

		<ul style="list-style-type: none"> de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. <p>ML1/K/6 Macht en zeggenschap De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> vormen van macht herkennen beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. <p>ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. 						
3.2	PTO en PTA	ML1/K1 ML1/K2 ML1/K3 ML1/K6	Thema Politiek Je gaat het hoofdstuk bestuderen, de teksten lezen en de opdrachten maken die in het boek/online methode staan. Voor de toets ga je leren: alle	Theorie	C	Ja	1	1

			teksten, de samenvattingen, de begrippenlijst en de PowerPoint (te vinden via de Studiewijzer) van het thema.	Toets 50 minuten					
3.3	PTO en PTA	ML1/K1 ML1/K2 ML1/K3 ML1/K5 Sociale verschillen De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> • met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen • voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen • maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.. ML1/K/7 Loopbaan en oriëntatie	Thema Pluriforme samenleving Thema Nederland en de wereld Je gaat de hoofdstukken bestuderen, de teksten lezen en de opdrachten maken die in het boek/online methode staan. Praktische Opdracht: Powerpoint pluriforme samenleving Powerpoint Nederland en de wereld Beide opdrachten worden uitgedeeld en uitgelegd in de lessen, ⁴ zodat je weet waar de PowerPoints aan moeten voldoen	 PO PO	 D (v/g) E (v/g)	 Moet voldoende zijn Moet voldoende zijn	 0 0	 0 0	
3.4	PTO en PTA	ML1/K1 ML1/K2 ML1/K3 ML1/K5 ML1/K7	Thema Werk Thema Media Je gaat de hoofdstukken bestuderen, de teksten lezen en de opdrachten maken die in het boek/online methode staan. Voor de toets ga je leren: alle	 Theorie	 F	 Ja	 1	 1	

PTO-PTA klas 3

			teksten, de samenvattingen, de begrippenlijst en de PowerPoint (te vinden via de Studiewijzer) van de thema's.	toets 50 minuten				
3.5	PTO en PTA	ML1/K1 ML1/K2 ML1/K3 ML1/K6	<p>Thema Rechtsstaat Thema Burgerschap Je gaat het hoofdstuk bestuderen, de teksten lezen en de opdrachten maken die in het boek/online methode staan.</p> <p>Voor het mondeling ga je leren: alle teksten, de samenvattingen en de begrippenlijst en de PowerPoint (te vinden via de Studiewijzer) van het thema.</p> <p>Praktische Opdracht: Je boek wordt nagekeken, heb je alle opdrachten gemaakt, nagekeken en mee geschreven van 'Criminaliteit</p>	<p>Mondeling Rechtsstaat 10 minuten</p> <p>PO Burgerschap</p>	G H (v/g)	Ja Moet voldoende zijn	1 0	1 0
Het vak Maatschappijleer wordt in klas 3 afgesloten.								
Berekening schoolexamencijfer: $(B + C + F + G)/4 =$ eindcijfer schoolexamencijfer maatschappijleer								

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/maatschappijleer1.pdf>

Deze eindtermen worden niet centraal getoetst.

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement: <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Zie ook: <https://www.slo.nl/thema/meer/onderzoek-zes/bronnenonderzoek/>