

Vak: Duits
Leerweg: Kader beroepsgerichte leerweg
Methode: TrabiTour
Cursusjaar: 2024-2025



| Periode | PTO of PTA | Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i> | Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i> | Toetsvorm en duur | Magister ² code | Herkansen ³ Ja/nee | Weging PTO |
|---------|------------|--|---|---|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 3.1 | PTO | <p>Je kunt: MVT/K/4 Leesvaardigheid⁴</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat. • Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven. • Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven. <p>Kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk methode Ter voorbereiding op de toets behandelen we hoofdstuk 1 uit de methode. Ook worden leesonderdelen uit het tweede jaar ingezet. | <p>Les (Kapitel 1) s.o. Kapitel 1</p> <p>Leesopdracht</p> <p>Toetsweek: leestoets niveau 1 Je oefent met schriftelijke teksten uit het CITO-programma en uit de methode(s).</p> <p>Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-teksten om leestechnieken onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.</p> | <p>PO v/g</p> <p>Schriftelijk 50 minuten</p> | A B C | Nee Nee Ja | 1 Moet voldoende zijn 3 |
| 3.2 | PTO | <p>Kunnen: MVT/K/7 Schrijfvaardigheid⁵</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt (persoonlijke) gegevens verstrekken • Je kunt een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen • Je kunt een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen | <p>Les (Kapitel 2): s.o. Kapitel 2</p> <p>Toetsweek: schrijfvaardigheid Je gaat een persoonlijke mail schrijven, waarin in ieder geval de volgende zaken aan bod komen:</p> | <p>Schriftelijk 50 minuten</p> | D E | Nee Ja | 1 3 |

| | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|-------------|-------------|------------------|-------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. <p>Kennen: reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 2 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas ingezet. • Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1). | <ul style="list-style-type: none"> - Jezelf voorstellen - (Eenvoudige) vragen stellen aan een leeftijdsgenoot - Hobby's - School - Je mening geven - Informatie vragen | | | | |
| 3.3 | PTO | <p>Kunnen: MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid⁴</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat. • Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven. • Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven. <p>Kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reader en hoofdstuk methode Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 3 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas ingezet. | <p>Les (Kapitel 3): s.o. Kapitel 3</p> <p>Luisteropdracht</p> <p>Toetsweek: Kijk- en luistervaardigheid Je oefent met kijk- en luisterfragmenten uit het boek en je maakt tussendoor CITO-luisterexamens.</p> <p>Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-luisterexamens om luistervaardigheden onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.</p> | PO digitaal | F G H | Nee Nee Ja | 1 Moet voldoende zijn 3 |
| 3.4 | PTO | <p>Je kunt: MVT/K/4 Leesvaardigheid</p> | <p>Les (Kapitel 5, 6, 7):</p> | | I | Nee | 1 |

| | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | <p>Kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk methode Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en (onderdelen uit) hoofdstukken 5, 6 en 7 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas ingezet. | <p>s.o. Kapitel 5 en grammatica Kapitel 5,6,7</p> <p>Leesopdracht</p> <p>Toetsweek: leesvaardigheid niveau 2 Je oefent met schriftelijke teksten uit het CITO-programma en uit de methode.</p> <p>Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-teksten om leestechnieken onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.</p> | <p>PO</p> <p>Schriftelijk 50 minuten</p> | <p>J</p> <p>K</p> | <p>Nee</p> <p>Ja</p> | <p>Moet voldoende zijn</p> <p>3</p> |
| 3.5 | PTA | <p>Kunnen:</p> <p>MVT/K/2 Basisvaardigheden⁵ MVT/K/3 Leervaardigheden⁴ MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid⁵</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • communiceren en samenwerken • informatie opzoeken, verwerken en presenteren (K2/K4). • leesstrategieën toepassen (K3) • teksten met elkaar vergelijken (K4) • mondelinge informatie geven • een onderwerp of gebeurtenis mondeling beschrijven | <p>Les (Kapitel 6 en 7): s.o. Woordjes (combinatie Kapitel 6,7)</p> <p>Praktische opdracht Maken van een kort filmpje om spreekvaardigheid te oefenen</p> <p>Taaldorp mondeling Spreekvaardigheid wordt getoetst aan de hand van verschillende nagebootste praktische situaties.</p> <p>Materiaal Methode Reader Losse opdrachten</p> | <p>PO</p> <p>Mondeling 3 x 5 minuten</p> | <p>L</p> <p>M</p> <p>N</p> | <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>(heden, in het verleden en in de toekomst (K6).</p> <p>Kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode <p>Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader (onderdelen uit) hoofdstukken 6 en 7 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas ingezet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1). | <p>Oefenen</p> <p>Ter voorbereiding op het schoolexamen behandelen we de reader en gedeeltes uit de methode</p> | | | | |
| Berekening: | | | | | | | |

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/duits.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement: <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst