

Vak: Duits
Leerweg: Theoretische leerweg
Methode: TrabiTour, editie 4.1
Cursus: 2024-2025



Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging
4.1	<p>Kunnen: MVT/K/7 Schrijfvaardigheid⁴</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt (persoonlijke) gegevens verstrekken • Je kunt een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen • Je kunt een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen • Je kunt op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. <p>Kennen: reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 3 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit Kapitel 5 ingezet. Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).</p>	<p>Schrijfvaardigheid</p> <p>Je leert alle vaardigheden (aanspreekvormen, conventies, woordenschat en grammatica) om een zakelijke mail met veel persoonlijke kenmerken te kunnen schrijven in het Duits.</p> <p>Grammatica opdracht Materiaal: Reader</p> <p>Toetsing woordenschat & grammatica, lees- en luistervaardigheid (FORMATIEF)</p>	<p>Schriftelijk 100 minuten</p> <p>PO v/g</p> <p>PO v/g</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>2</p> <p>0 (moet voldoen de zijn)</p> <p>0 (moet voldoen de zijn)</p>
4.2	<p>Kunnen: MVT/K/4 Leesvaardigheid⁵</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat. • Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven. 	<p>Leesvaardigheid</p> <p>Je oefent met schriftelijke teksten uit het CITO-programma.</p> <p>Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-teksten om leestechieken</p>	100 minuten	D	Ja	3

	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven. <p>Kennen: Reader en hoofdstuk methode Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 2 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit Kapitel 5 ingezet.</p>	<p>onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.</p> <p>Mediadossier, deel 1. Ter voorbereiding op het SE én het eindexamen ga je een opdracht omtrent leesvaardigheid maken. Deze opdracht moet voldoende worden afgesloten</p> <p>Deze opdracht moet uiterlijk de maandag VOOR de SE-week worden ingeleverd.</p> <p>Toetsing woordenschat, grammatica, lees- en luistervaardigheid (FORMATIEF)</p>	PO	E	Nee	0
			PO	F	Nee	0
4.3	<p>Kunnen: MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid⁵</p> <ul style="list-style-type: none"> Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat. Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven. Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven. <p>Kennen: reader en hoofdstuk methode Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 1 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit Kapitel 5 ingezet.</p>	<p>Kijk- en luistervaardigheid Je oefent met teksten en kijk- en luisterfragmenten en je maakt tussendoor CITO-luisterexamens.</p> <p>Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-luisterexamens om luistervaardigheden onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.</p> <p>Handelingsopdracht Mediadossier deel 2. Ter voorbereiding op het SE ga je een opdracht omtrent luistervaardigheid maken. Deze opdracht moet voldoende worden afgesloten.</p> <p>Toetsing woordenschat, grammatica, lees- en luistervaardigheid (FORMATIEF)</p>	Op de computer 100 minuten	G	Ja	3
			PO	H	Nee	0
			PO	I	Nee	0

4.4	<p>Kunnen: MVT/K/2 Basisvaardigheden⁴ MVT/K/3 Leervaardigheden⁵ MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid⁴ Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • communiceren en samenwerken • informatie opzoeken, verwerken en presenteren (K2/K4). • leesstrategieën toepassen (K3) • teksten met elkaar vergelijken (K4) • mondelinge informatie geven • een onderwerp of gebeurtenis mondeling beschrijven (heden, uit het verleden en in de toekomst (K6). <p>Kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1). • Je kent de woordenschat en de uitdrukkingen die bij het onderwerp horen. • Je kent de grammaticaregels van de tegenwoordige tijd, de verleden tijd, de voltooide tijd en je weet de werkwoorden om wens en voor de toekomst uit te kunnen spreken. <p>Kennen: reader en hoofdstuk methode</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 3 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit Kapittel 5 ingezet. 	<p>Gespreksvaardigheid Tijdens dit SE wordt getoetst of je je kunt redden in het Duits in bekende standaardsituaties.</p> <p>De leerlingen bereiden een gesprek voor aan de hand van een powerpoint of een (digitale) collage.</p> <p>Onderwerpen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toekomstwensen - Een voor jou belangrijk persoon of voorwerp - Beschrijvingen - Onverwachte situaties waarop je jouw reactie in het Duits moet geven <p>Materiaal Methode, reader en losse opdrachten</p> <p>Oefenen Ter voorbereiding op het schoolexamen behandelen we de reader en gedeeltes uit de methode en oefenen we met het bovenstaande onderwerpen en bijbehorende woordenschat en grammatica.</p> <p>Toetsing woordenschat, grammatica en leesvaardigheid (FORMATIEF)</p>	<p>Mondeling, individueel bij de docent 20 minuten</p>	<p>J</p>	<p>Nee</p>	<p>2</p>
<p>Berekening: $(A*2 + D*3 + G*3 + J*2)/10 =$ eindcijfer schoolexamencijfer Duits</p>						

De resultaten van de formatieve toetsing worden genoteerd (Magister) en besproken met de leerling zelf en waar nodig met de mentor, afdelingsleider of ouders.

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/duits.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst