

**Vak:** Nederlands  
**Leerweg:** Leerwerk traject  
**Methode:** Talent  
**Cursus:** 2024-2025



Periode	Eindtermen <sup>1</sup> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister <sup>2</sup> code	Herkansen <sup>3</sup> Ja/nee	Weging
3.3	<p><b>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken<sup>4</sup></b>  De kandidaat kan:  zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</p> <p><b>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid<sup>4</sup></b>  De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie</li> <li>• strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie</li> <li>• compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>• het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen</li> <li>• het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek</li> <li>• het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten</li> <li>• in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen</li> </ul>	<p><b>Mondeling</b>  <b>PowerPoint presentatie leren en werken</b>  Tijdens de lessen werken de leerlingen aan opdrachten ter voorbereiding op het mondeling.</p> <p>De leerlingen gaan nadenken over hun eigen talenten en dromen. Ook kijken ze vooruit op hun mogelijke loopbaan en zoeken zij informatie op. De leerlingen bereiden de presentatie voor door het maken van een PowerPoint presentatie.  Deze presentatie wordt ook opgeslagen in het LOB-dossier.</p> <p>In de presentatie is aandacht voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen talenten</li> <li>• Hobby's, vrijetijdsbesteding</li> <li>• Verdieping in mogelijke vervolgopleidingen</li> <li>• Beschrijving van de loopbaan</li> </ul> <p>Er wordt ook gelet op presentatievaardigheden.</p>	MO van 10 minuten tijdens de SE-week	H	Nee	1
3.5	<b>E/K/8 Fictie<sup>4</sup></b>	<b>Fictieopdracht: Fictieautobiografie</b>	PO	M	Nee	1

	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschillende soorten fictiewerken herkennen</li> <li>• de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven</li> <li>• de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten</li> <li>• kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen</li> <li>• relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren</li> </ul> <p>een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk</p>	<p>Iedere leerling maakt een leesautobiografie. In een leesautobiografie beschrijft een leerling alle fictie die hij heeft gelezen, gezien en gehoord in zijn leven. Tijdens de les worden leerlingen voorbereid op de fictieautobiografie. De leerling kan zich thuis ook voorbereiden.</p> <p>De leerling wordt beoordeeld op: inhoud, taalgebruik en vormgeving.</p>	digitaal			
4.1	<p><b>NE/K/6 Leesvaardigheid<sup>5</sup></b></p> <p>De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</p>	<p><b>Tekstbegrip</b></p> <p>Ter voorbereiding oefenen de leerling met examenteksten. De leerlingen maken meerkeuze- en open vragen naar aanleiding van teksten.</p> <p><b>Deeltoets hoofdstuk 1</b></p> <p>Ter voorbereiding maken de leerlingen onderdelen van H1. Deze onderdelen bevatten de leerstof voor de toets. Ter voorbereiding kan de leerling thuis oefenen via Magister.</p> <p><b>Interview afnemen op stage</b></p> <p>De leerlingen bereiden een interview voor door het formuleren van open- en gesloten vragen. Ze maken een afspraak op hun stage voor een interview. Ze nemen het interview af en vragen zo mogelijk door. Vervolgens wordt er een verslag volgens een gegeven matrix gemaakt. Dit wordt digitaal (Magister opdrachten) ingeleverd.</p> <p><b>Stageverslag</b></p>	<p>TT 2x 50 minuten tijdens de SE-week</p> <p>HO 40 minuten voor een cijfer</p> <p>HO 40 minuten</p> <p>HO</p>	<p>O</p> <p>P</p> <p>Q</p> <p>R</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>1</p>

		De leerling maakt een verslag van 400 woorden aan de hand van een gegeven indeling.	40 minuten			
4.2	<b>NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid<sup>5</sup></b> De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren.	<b>Deeltoets hoofdstuk 2</b> Ter voorbereiding maken de leerlingen onderdelen van H2. Deze onderdelen bevatten de leerstof voor de toets. Ter voorbereiding kan de leerling thuis oefenen via Magister.  <b>Filmverslag</b> Leerlingen kijken een film. Naar aanleiding van de film maken de leerlingen een verslag. Digitaal inleveren via Magister opdrachten.  <b>Kijk- en luistervaardigheid Cito</b> Ter voorbereiding op het SE wordt er gericht geoefend met Cito kijk- en luistertoetsen van eerdere jaren.  Tijdens het SE krijgen de leerlingen verschillende fragmenten te zien en horen. De leerlingen beantwoorden meerkeuzevragen die horen bij de getoonde fragmenten.  <b>Stageverslag</b> De leerling maakt een verslag van 500 woorden aan de hand van een gegeven indeling.	HO 40 minuten voor een cijfer  HO Digitaal  Digitaal SE 100 minuten tijdens de SE-week  HO 40 minuten	S  T  U  V	Nee  Nee  Nee  Nee	1
4.3	<b>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid</b>	<b>SE-taalverzorging</b> Dit SE bevat de onderdelen: grammatica, spelling, interpunctie en woordenschat. Het SE toetst of de leerling deze vaardigheden op 2F niveau beheerst. Ter voorbereiding op het SE wordt er gewerkt met oefenmateriaal dat gericht is op de onderdelen: grammatica, spelling, interpunctie en woordenschat.  <b>PowerPointpresentatie over je stage</b>	TT 40 minuten tijdens de SE-week	W  X	Ja  Nee	1



Berekening eindcijfer schoolexamen: $(H + M + O + U + W + AB)/6$ = eindcijfer schoolexamen Nederlands						

---

<sup>1</sup> Zie ook: [https://www.examenblad.nl/system/files/2013/examenprogramma\\_nederlands\\_vmbo\\_2014.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/2013/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf)

<sup>2</sup> T.b.v. cijferadministratie Magister

<sup>3</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

<sup>4</sup> Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

<sup>5</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst