

**Vak:** Duits  
**Leerweg:** Kader beroepsgerichte leerweg  
**Methode:** TrabiTour, editie 4.1  
**Cursus:** 2024-2025



Periode	Eindtermen <sup>1</sup> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister <sup>2</sup> code	Herkansen <sup>3</sup> Ja/nee	Weging
4.1	<p><b>Kunnen:</b>  <b>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid<sup>4</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt (persoonlijke) gegevens verstrekken</li> <li>• Je kunt een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen</li> <li>• Je kunt een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen</li> <li>• Je kunt op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</li> </ul> <p><b>Kennen:</b>  <b>reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode</b>            Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 3 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit Kapitel 5 ingezet.            Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).</p>	<p><b>Schrijfvaardigheid</b></p> <p>Je leert alle vaardigheden (aanspreekvormen, conventies, woordenschat en grammatica) om een zakelijke mail met veel persoonlijke kenmerken te kunnen schrijven in het Duits.</p> <p><b>Grammatica opdracht</b>            Materiaal: Reader</p> <p><b>Toetsing woordenschat &amp; grammatica, lees- en luistervaardigheid (FORMATIEF)</b></p>	<p>Schriftelijk 100 minuten</p> <p>PO v/g</p> <p>PO v/g</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>3</p> <p>0 (moet voldoen de zijn)</p> <p>0 (moet voldoen de zijn)</p>
4.2	<p><b>Kunnen:</b>  <b>MVT/K/4 Leesvaardigheid<sup>5</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat.</li> <li>• Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven.</li> </ul>	<p><b>Leesvaardigheid</b></p> <p>Je oefent met schriftelijke teksten uit het CITO-programma.</p> <p>Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-teksten om leestechieken</p>	100 minuten	D	Ja	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven.</li> </ul> <p><b>Kennen:</b> <b>Reader en hoofdstuk methode</b> Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 2 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit Kapitel 5 ingezet.</p>	<p>onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.</p> <p><b>Mediadossier, deel 1.</b> Ter voorbereiding op het SE én het eindexamen ga je een opdracht omtrent leesvaardigheid maken. Deze opdracht moet voldoende worden afgesloten</p> <p>Deze opdracht moet uiterlijk de maandag VOOR de SE-week worden ingeleverd.</p> <p><b>Toetsing woordenschat, grammatica, lees- en luistervaardigheid (FORMATIEF)</b></p>	PO	E	Nee	0
			PO	F	Nee	0
4.3	<p><b>Kunnen:</b> <b>MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid<sup>5</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat.</li> <li>Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven.</li> <li>Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven.</li> </ul> <p><b>Kennen:</b> <b>reader en hoofdstuk methode</b> Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 1 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit Kapitel 5 ingezet.</p>	<p><b>Kijk- en luistervaardigheid</b> Je oefent met teksten en kijk- en luisterfragmenten en je maakt tussendoor CITO-luisterexamens.</p> <p>Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-luisterexamens om luistervaardigheden onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.</p> <p><b>Handelingsopdracht Mediadossier deel 2.</b> Ter voorbereiding op het SE ga je een opdracht omtrent luistervaardigheid maken. Deze opdracht moet voldoende worden afgesloten.</p> <p><b>Toetsing woordenschat, grammatica, lees- en luistervaardigheid (FORMATIEF)</b></p>	Op de computer 100 minuten	G	Ja	4
			PO	H	Nee	0
			PO	I	Nee	0

4.4	<p><b>Kunnen:</b>  <b>MVT/K/2 Basisvaardigheden<sup>4</sup></b>  <b>MVT/K/3 Leervaardigheden<sup>5</sup></b>  <b>MVT/K/4 Leesvaardigheid</b>  <b>MVT/K/6 Gespreksvaardigheid<sup>4</sup></b>  <b>Je kunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• communiceren en samenwerken</li> <li>• informatie opzoeken, verwerken en presenteren (K2/K4).</li> <li>• leesstrategieën toepassen (K3)</li> <li>• teksten met elkaar vergelijken (K4)</li> <li>• mondelinge informatie geven</li> <li>• een onderwerp of gebeurtenis mondeling beschrijven (heden, uit het verleden en in de toekomst (K6).</li> </ul> <p><b>Kennen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).</li> <li>• Je kent de woordenschat en de uitdrukkingen die bij het onderwerp horen.</li> <li>• Je kent de grammaticaregels van de tegenwoordige tijd, de verleden tijd, de voltooide tijd en je weet de werkwoorden om wensen voor de toekomst uit te kunnen spreken.</li> </ul> <p><b>Kennen:</b>  <b>reader en hoofdstuk methode</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 3 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit Kapittel 5 ingezet.</li> </ul>	<p><b>Gespreksvaardigheid</b>  Tijdens dit SE wordt getoetst of je je kunt redden in het Duits in bekende standaardsituaties.</p> <p>De leerlingen bereiden een gesprek voor aan de hand van een powerpoint of een (digitale) collage.</p> <p><b>Onderwerpen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toekomstwensen</li> <li>- Een voor jou belangrijk persoon of voorwerp</li> <li>- Beschrijvingen</li> <li>- Onverwachte situaties waarop je jouw reactie in het Duits moet geven</li> </ul> <p><b>Materiaal</b>  Methode, reader en losse opdrachten</p> <p><b>Oefenen</b>  Ter voorbereiding op het schoolexamen behandelen we de reader en gedeeltes uit de methode en oefenen we met het bovenstaande onderwerpen en bijbehorende woordenschat en grammatica.</p> <p><b>Toetsing woordenschat, grammatica en leesvaardigheid (FORMATIEF)</b></p>	<p><b>Mondeling,</b>  individueel bij de docent  20 minuten</p>	<p>J</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>Berekening: (A*3 + D*4 + G*4 + J)/12 = eindcijfer schoolexamencijfer Duits</p>						

De resultaten van de formatieve toetsing worden genoteerd (Magister) en besproken met de leerling zelf en waar nodig met de mentor, afdelingsleider of ouders.

<sup>1</sup> Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/duits.pdf>

<sup>2</sup> T.b.v. cijferadministratie Magister

<sup>3</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

<sup>4</sup> Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

<sup>5</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst