

Vak: **Economie**
 Leerweg: **Basis beroepsgerichte leerweg**
 Methode: **Pincode 7^{de} editie**
 Cursus: **2024-2025**



Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging
3.2	<p>EC/K/8⁴ De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p> <p>EC/K/2⁴ De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p>	<p>PO Milieu Het Maken van een Milieu enquête, Meest milieubewuste persoon die ik ken. Inleveren via magister</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maken, afnemen, uitwerken van een enquête • Maken en uitdelen van de oorkonde. <p>Goede samenhang van vragen en deze ook met punten in goede verhoudingen leren zetten.</p>	Praktisch 3 Lesuren	E	Nee	1
3.3	<p>EC/K/4A⁵ De kandidaat heeft inzicht in aspecten zoals de functies van het geld van het lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p>EC/K/4B⁴ De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p>	<p>H3 consumeren Consumptie: geldzaken, verzekeren 3.1 Geld en geldfuncties, betalingsverkeer 3.2 Sparen 3.3 Lenen 3.4 Verzekeren</p> <p>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules. Maken van formatieve reken en leer toetsen. Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen.</p>	Theoretisch 50 min	F	Ja	1
3.4	<p>EC/K/4B⁴ De kandidaat kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p>	<p>PO vergelijkend warenonderzoek Het Maken van een eigen onderzoek naar 5 producten van hetzelfde maar van verschillende merken.</p>	Praktisch 3 lesuren	G	Nee	1

	<p>EC/K/3⁵ De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p> <p>EC/K/2⁴ De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p>	<p>Vb gewone paprika chips: Jumbo, Lay's, AH, AH basic, en Gewoon. Inleveren via magister</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testen op 5 minimaal 5 onderdelen. vb smaak, kleur, kraak en vet% • Maken onderzoek met weegfactoren enz. • Beste koop en voordelige keuzes benoemen. • Mooi uitgewerkt. 				
3.5	<p>EC/K/6⁴ De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	<p>H6 Overheid Overheid en bestuur 6.1 Overheid, particuliere en collectieve sector 6.2 Sociale zekerheid 6.3 Uitgaven van de overheid 6.4 Inkomsten van de overheid</p> <p>Maken van een PowerPoint en Word document over h6: Miljoenennota, Staatsschuld, inkomsten en uitgaven van de rijksoverheid.</p> <p>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules. Maken van formatieve reken en leer toetsen. Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen.</p>	<p>Theoretisch 50 min</p>	I	Nee	0,75
			<p>Praktisch 3 lesuren</p>	J	Nee	0,25
4.1	<p>EC/K/4A⁵ De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	<p>H1 Consumptie: inkomen en welvaart</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 Behoeften, keuzes maken • 1.2 marketing en beïnvloeding • 1.3 vergelijkend warenonderzoek en consumentenorganisaties • 1.4 Keurmerken en maatschappelijke kosten <p>H2 Consumptie: geldzaken (budgettering)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1 soorten inkomsten en verdeling uitgaven 	<p>Theoretisch 50 min</p>	K	Ja	2

		<ul style="list-style-type: none"> • 2.2 budgettering en reservering • 2.3 functies van geld en betalingsmogelijkheden • 2.4 soorten leningen en kredietkosten <p>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.</p> <p>Maken van formatieve reken en leer toetsen.</p> <p>Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties.</p> <p>Vragen stellen</p>				
4.2	<p>EC/K/5A⁵</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	<p>H3 Productie: kosten, winst en btw</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 Kostprijs en productiefactoren • 3.2 brutowinst, bedrijfskosten, winst en verlies • 3.3 brutowinstmarge, btw en consumentenprijs • 3.4 Arbeidsproductiviteit en productiecapaciteit <p>H4 Arbeid: werk, arbeidsmarkt en werkloosheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1 afspraken werkgevers en werknemers, wetten en arbeidsmotieven • 4.2 Arbeidsmarkt, ontstaan van werkloosheid • 4.3 soorten werkloosheid • 4.4 gevolgen en bestrijding van werkloosheid <p>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.</p> <p>Maken van formatieve reken en leer toetsen.</p> <p>Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties.</p> <p>Vragen stellen</p>	Theoretisch 50 min	L	Ja	2
4.3	<p>EC/K/7⁵</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	<p>H5 Internationale ontwikkeling : Nederland Handelsland, Europese markt</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.1 Import/export en betalingsbalans • 5.2 Internationalehandel en wisselkoers • 5.3 Europese Unie en de EMU • 5.4 Vrijhandel en handelsbelemmeringen <p>H6 Internationale ontwikkelingen: internationale welvaartsverdeling, ontwikkelingslanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6.1 welvaart vergelijken 	Theoretisch 50 min	M	Ja	2

		<ul style="list-style-type: none"> • 6.2 kenmerken en gevolgen van onderontwikkeling • 6.3 soorten hulp, microkredieten • 6.4 fairtrade, subsidies en afspraken tussen landen <p>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.</p> <p>Maken van formatieve reken en leer toetsen.</p> <p>Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties.</p> <p>Vragen stellen</p>				
4.4	EC/K/4A/5A/6/7 Alle rekenvaardigheden beheersen. Die in deze domeinen terugkomen.	Rekenen van alle hoofdstukken Zie PowerPoint en alle groene bladzijden van het boek	Theoretisch 50 min	N	Ja	1
Berekening: $(E + F + G + I*0,75 + J*0,25 + K*2 + L*2 + M*2 + N)/11$ = eindcijfer schoolexamen Economie						

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/2007/exprog/vmbo/economie.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst