

Vak: Biologie
Leerweg: Basis beroepsgerichte leerweg
Methode: Nectar deel 3 en 4, leerwerkboek en digitale leeromgeving
Cursusjaar: 2024 - 2025



Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister Code ²	Herkansen Ja/nee ³	Weging
3.3	BI/K/8 Houding, beweging en conditie⁴ De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen de gevolgen van overbelasting noemen. 	Thema 2 Bewegen 2.1 Het skelet 2.2 Skelet en houding 2.3 In beweging 2.4 Blessures 2.5 Dieren bewegen	Theorietoets 50 minuten	C	Ja	1
3.4	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving⁴ De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden – en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen. 	Thema 6 Mens en milieu 6.1 De aarde gebruiken 6.2 Voedsel voor veel mensen 6.3 Afval 6.4 Duurzaam leven	PO: Excursie met bijbehorende opdracht (vakoverstijgend met aardrijkskunde indien van toepassing)	D	Ja	1
3.5	BI/K/4 Cellen staan aan de basis⁴ BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend⁴ <ul style="list-style-type: none"> De kandidaat kan: – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. De kandidaat kan: – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben 	Thema 3 Organismen leven samen 3.1 Organismen in hun omgeving 3.2 Planten 3.3 Energierijke stoffen 3.4 Samen leven	PO: Excursie Naardermeer met bijbehorende opdracht	E	Nee	1

4.1	<p>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken⁵ De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij. <p>BI/K/2 Basisvaardigheden⁵ De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken. <p>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie⁵ De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> ○ de ontwikkeling van het eigen leervermogen ○ het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. <p>BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding⁴ De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven • hun onderling verband toelichten 	<p>Thema 7 Ademen (Nectar deel 4) 7.1 Ademen 7.2 Ademhalingsstelsel 7.3 Luchtwegproblemen 7.4 Ademhaling bij dieren en planten</p> <p>Thema 8 Eten 8.1 Voedsel 8.2 Gezond eten 8.3 Verteringsstelsel 8.4 Verteren 8.5 Eten bij dieren</p>	Schriftelijk 100 min	F	Ja	2
4.2	<p>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden</p>	<p>Thema 9 Bloed 9.1 Bloed 9.2 Bloed stroomt 9.3 Het hart klopt 9.4 Afvalstoffen 9.5 Alcohol en drugs</p>	Schriftelijk 50 min	G	Ja	2
4.3	<p>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</p>	<p>Thema 10 Voortplanting 10.1 Man en vrouw 10.2 Voorbehoedmiddelen</p>	Schriftelijk 50 min	H	Ja	2

	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden BI/K/12 Van generatie op generatie⁴ De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij 	10.3 Zwanger en bevallen 10.4 Opgroeien 10.5 Voortplanting van planten				
4.4	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang BI/K/9 Het lichaam in stand houden BI/K/11 reageren op prikkels⁴ De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels 	Thema 4 Waarnemen en reageren (Nectar deel 3) 4.1 Waarnemen 4.2 Zien en horen 4.3 Proeven, ruiken, voelen 4.4 Zenuwstelsel 4.5 Reageren 4.6 Reageren met hormonen	Schriftelijk 50 minuten	I	Ja	2
Berekening: $(C + D + E + F*2 + G*2 + H*2 + I*2)/11 =$ eindcijfer schoolexamen Biologie						

Aanpassingen in geel gemarkeerd:

- SE 4.1 thema 10 is verplaatst naar SE4.3
- SE 4.2 Thema 7/8 verplaatst naar SE4.1
- SE 4.3 Thema 9 verplaatst naar SE4.2

Leren eindexamen

Eindtermen biologie: K4, K6, K9, K11, K12

Nectar hoofdstukken uit deel 3 en 4

K4/K6	Hoofdstuk 1 Organismen uit 4 rijken	§1 t/m 6
K4/K6	Hoofdstuk 3 Organismen leven samen	§ 1 t/m 5
K11	Hoofdstuk 4 Waarnemen en reageren	§ 1 t/m 6
K11/K12	Hoofdstuk 5 Bescherming ziekten	§ 1 en 5
K4/K6/K9	Hoofdstuk 7 Ademen	§ 1 t/m 5
K4/K6/K9	Hoofdstuk 8 Eten	§ 1 t/m 5

PTA klas 4

K9	Hoofdstuk 9 Bloed	§ 1 t/m 5
K6/ K12	Hoofdstuk 10 Voortplanting	§ 1 t/m 5

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/biologie.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst