

Vak: **Wiskunde**
 Leerweg: **Basis beroepsgerichte leerweg**
 Methode: **Getal & Ruimte 12^{de} editie**
 Cursus: **2024 - 2025**



Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging
3.2	<p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden⁴ De kandidaat kan: problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden • geschikte wiskundige modellen gebruiken. <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten⁴ De kandidaat kan: efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden. • op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken. 	<p>Hoofdstuk 3: Rekenen en procenten 3.1 Breuken, procenten en decimale getallen 3.2 Procenten gegeven 3.3 Nieuw bedrag berekenen 3.4 Percentage berekenen 3.5 Afname en toename in procenten 3.6 Procenten en grote getallen D-Toets Herhaling (indien nodig)</p> <p>Hoofdstuk 4: Formules en grafieken 3.1 Gebogen grafiek 3.2 Grafiek bij een formule 3.3 Formule bij een grafiek 3.4 Stijgetal en daalgetal berekenen 3.5 Formule en tabel 3.6 Formules vergelijken D-Toets Herhaling (indien nodig)</p>	Theorietoets 50 minuten	B	Ja, met dezelfde toets vorm in periode drie	3
3.3	<p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</p> <p>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</p>	<p>Hoofdstuk 5: Oplossen 5.1 Oplossen met tabellen 5.2 Oplossen met grafieken 5.3 Oplossen met gebogen grafieken 5.4 Oplossen met inklemmen D-Toets Herhaling (indien nodig)</p>	Theorietoets 50 minuten	C	Ja, met dezelfde toets vorm in periode vier	3

3.4	<p>WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken⁵ De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij • een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk. <p>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde⁴ De kandidaat kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante gegevens uit een situatie weergeven in een geschikte wiskundige representatie (model) • efficiënt rekenen en cijfermatige uitkomsten kritisch beoordelen • op basis van verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken <p>WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten⁵ De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen en daarbij</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiskundige vaardigheden geïntegreerd gebruiken • conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie <p>WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek⁵ De kandidaat kan:</p>	<p>Hoofdstuk 7: Statistiek 7.1 Allerlei grafieken 7.2 Tabellen en diagrammen lezen 7.3 Rekenen met tabellen en diagrammen 7.4 Grafen D-Toets Herhaling (indien nodig)</p>	Praktische opdracht inclusief presentatie, tijdens de lessen	D	Ja, feedback gesprek en kans opdracht positief af te sluiten	1

	<p>informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • statistische representatievormen en een graaf hanteren op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken. 					
3.5	<p>WI/K/6 Meetkunde⁴ De kandidaat kan: voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen • afmetingen meten, schatten en berekenen • meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren. 	<p>Hoofdstuk 6: Oppervlakte en omtrek 6.1 Eenheden van lengte en oppervlakte 6.2 Oppervlakte en omtrek rechthoek 6.3 Oppervlakte en omtrek driehoek 6.4 Oppervlakte en omtrek cirkel 6.5 Figuren verdelen 6.6 Figuren inlijsten D-Toets Herhaling (indien nodig)</p> <p>Hoofdstuk 8: Meetkunde 8.1 Aanzichten 8.2 Hoogtelijnen op kaart 8.3 Eenheden van inhoud 8.4 Oppervlakte ruimtefiguren 8.5 Inhoud ruimtefiguren D-Toets Herhaling (indien nodig)</p>	Praktische opdracht tijdens de lessen	E	Ja, feedback gesprek en kans opdracht positief af te sluiten	2
4.1	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	<p>Hoofdstuk 1: Rekenen 1.1 Eenheden van lengte 1.2 Eenheden van oppervlakte 1.3 Eenheden van gewicht 1.4 Eenheden van inhoud 1.5 Eenheden van tijd 1.6 Eenheden van snelheid 1.7 Munteenheden 1.8 Trainen op examenniveau</p>	Theorietoets 100 min	F	Ja	2

		4.8 Trainen op examenniveau Samenvatting D-Toets Herhaling (indien nodig)				
Je hebt nu alle theorie gehad! Nu gaat het erom dat je leert om dit vlot, duidelijk, netjes en efficiënt op te schrijven. Voor berekeningen krijg je veel meer punten dan het antwoord. Net als op het examen.						
4.3	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde	Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten 5.1 Opgaven. Bij bijna alle opgaven staan verwijzingen naar de theorie 5.2 Theorie 5.3 Examenopgaven Hier krijg je oefening in het maken van de opgaven op examenniveau Hoofdstuk 6: Meetkunde vlakke figuren 6.1 Opgaven. Bij bijna alle opgaven staan verwijzingen naar de theorie 6.2 Theorie 6.3 Examenopgaven Hier krijg je oefening in het maken van de opgaven op examenniveau	Theorietoets 100 min.	H	Ja	2
4.4	WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/6 Meetkunde	Hoofdstuk 7: Verbanden 7.1 Opgaven. Bij bijna alle opgaven staan verwijzingen naar de theorie 7.2 Theorie 7.3 Examenopgaven Hier krijg je oefening in het maken van de opgaven op examenniveau Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde 8.1 Opgaven. Bij bijna alle opgaven staan verwijzingen naar de theorie 8.2 Theorie 8.3 Examenopgaven	Theorietoets 100 min.	I	Ja	2

		Hier krijg je oefening in het maken van de opgaven op examenniveau				
Berekening: $(B*3 + C*3 + D + E*2 + F*2 + G*2 + H*2 + I*2)/17 =$ eindcijfer schoolexamen wiskunde						

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/wiskunde.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst