

Vak: **Nederlands**  
 Leerweg: **Basis beroepsgerichte leerweg**  
 Methode: **Talent**  
 Cursus: **2024-2025**



Periode	Eindtermen <sup>1</sup> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister <sup>2</sup> code	Herkansen <sup>3</sup> Ja/nee	Weging
3.3	<p><b>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken<sup>4</sup></b>            De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zich oriënteren op de eigen</li> <li>• loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</li> </ul> <p><b>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid<sup>4</sup></b>            De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie</li> <li>• strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie</li> <li>• compenserende strategieën kiezen en</li> <li>• hanteren</li> <li>• het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen</li> <li>• het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek</li> <li>• het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten</li> </ul>	<p><b>Mondeling</b>  <b>PowerPoint presentatie leren en werken</b>            Tijdens de lessen werken de leerlingen aan opdrachten ter voorbereiding op het mondeling.</p> <p>De leerlingen gaan nadenken over hun eigen talenten en dromen. Ook kijken ze vooruit op hun mogelijke loopbaan en zoeken zij informatie op. De leerlingen bereiden de presentatie voor door het maken van een PowerPoint presentatie.            Deze presentatie wordt ook opgeslagen in het LOB-dossier.</p> <p>In de presentatie is aandacht voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen talenten</li> <li>• Hobby's, vrijetijdsbesteding</li> <li>• Verdieping in mogelijke vervolgopleidingen</li> <li>• Beschrijving van de loopbaan</li> </ul> <p>Er wordt ook gelet op presentatievaardigheden.</p>	MO van 10 minuten tijdens de SE-week	H	Nee	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen</li> </ul>					
3.5	<p><b>NE/K/8 Fictie<sup>4</sup></b> De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verschillende soorten fictiewerken herkennen</li> <li>de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven</li> <li>de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten</li> <li>kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen</li> <li>relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren</li> <li>een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk</li> </ul>	<p><b>Fictieopdracht: Fictieautobiografie</b> Iedere leerling maakt een leesautobiografie. In een leesautobiografie beschrijft een leerling alle fictie die hij heeft gelezen, gezien en gehoord in zijn leven. Tijdens de les worden leerlingen voorbereid op de fictieautobiografie. De leerling kan zich thuis ook voorbereiden.</p> <p>De leerling wordt beoordeeld op: inhoud, taalgebruik en vormgeving.</p> <p>PO digitaal</p>	PO digitaal	M	Nee	1
4.1	<p><b>NE/K/6 Leesvaardigheid<sup>5</sup></b> De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.</p>	<p><b>Deeltoets</b> Tijdens deze periode wordt gewerkt aan onderdelen van H1. De toets van dit hoofdstuk wordt beoordeeld als HO.</p> <p><b>Recensie Kort verhaal</b> Ter voorbereiding op deze toets op het maken van een recensie lezen de leerlingen een kort verhaal. Deze opdracht wordt beoordeeld op inhoud en taalverzorging. (O/V/G)</p> <p><b>Tekstbegrip</b> Ter voorbereiding oefenen de leerling met examenteksten. De leerlingen maken meerkeuze- en open vragen naar aanleiding van teksten.</p>	<p>HO 40 minuten voor een cijfer</p> <p>HO 40 minuten</p> <p>TT van 100 minuten tijdens de SE-week</p>	O	Nee	0
				P	Nee	0
				Q	Ja	1

4.2	<b>NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid<sup>5</sup></b> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren.</li> </ul>	<b>Deeltoets</b> Tijdens deze periode wordt gewerkt aan onderdelen uit H2. De toets van dit hoofdstuk wordt beoordeeld als HO.	HO 40 minuten voor een cijfer	R	Nee	0
		<b>Filmverslag</b> Leerlingen kijken een film. Naar aanleiding van de film maken de leerlingen een verslag.	HO Digitaal	S	Nee	0
		<b>Kijk- en luistervaardigheid Cito</b> Ter voorbereiding op het SE wordt er gericht geoefend met Cito kijk- en luistertoetsen van eerdere jaren.  Tijdens het SE krijgen de leerlingen verschillende fragmenten te zien en horen. De leerlingen beantwoorden meerkeuzevragen die horen bij de getoonde fragmenten.	Digitaal SE van 100 minuten tijdens de SE- week	T	Nee	1
4.3	<b>NE/K/8 Fictie</b>	<b>Deeltoets</b> Tijdens deze periode wordt gewerkt aan onderdelen uit H6. De toets wordt beoordeeld als HO.	HO 40 minuten voor een cijfer	U	Nee	0
		<b>Fictieopdracht</b> Poëzie / rapopdracht (week van de poëzie)	HO 40 minuten voor een cijfer	V	Nee	0
		<b>SE-Taalverzorging</b> Dit SE bevat de onderdelen: grammatica, spelling, interpunctie en woordenschat. Het SE toetst of de leerling deze vaardigheden op 2F niveau beheerst. Ter voorbereiding op het SE wordt er gewerkt met oefenmateriaal dat gericht is op de onderdelen: grammatica, spelling, interpunctie en woordenschat.	TT van 40 minuten tijdens de SE- week	W	Ja	1
4.4	<b>NE/K 7 Schrijfvaardigheid<sup>5</sup></b> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven</li> </ul>	<b>Digitaal oefenexamen (Facet)</b> De leerling krijgt maximaal twee digitale oefenexamens om te maken. Het resultaat wordt met de leerling besproken.	HO Digitaal 90 minuten	X	Nee	0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schrijfstrategieën hanteren</li> <li>• compenserende strategieën kiezen en hanteren - het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen</li> <li>• het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> <li>• conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven</li> <li>• concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.</li> </ul>	<p><b>E-mail schrijven</b> Ter voorbereiding op het SE krijgen de leerlingen oefeningen die gericht zijn op het schrijven van een e-mail.</p> <p>Tijdens het SE moet de leerling een e-mail kunnen schrijven volgens de juiste indeling. De schrijfpdracht wordt beoordeeld op indeling (conventies), inhoud en taalverzorging.</p>	TT 40 minuten tijdens de les	Y	Ja	1
Berekening: $(H + M + Q + T + W + Y) / 6 =$ eindcijfer schoolexamen Nederlands						

<sup>1</sup> Zie ook: [https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma\\_nederlands\\_vmbo\\_2014.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf)

<sup>2</sup> T.b.v. cijferadministratie Magister

<sup>3</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

<sup>4</sup> Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst

<sup>5</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst