

Vak: **Nask1**
 Leerweg: **Basis beroepsgerichte leerweg**
 Methode: **NOVA MAX**
 Cursusjaar: **2024-2025**



Periode	Eindtermen ¹ <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister ² code	Herkansen ³ Ja/nee	Weging
3.3	<p>NASK1/K3 Leervaardigheden⁴ De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • basisrekenvaardigheden toepassen • natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules en woordformules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten • natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid. <p>NASK1/K7 Licht en beeld⁵ De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen • verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen • beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. 	<p>H 3: Licht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opdrachten in het leerwerkboek 	Theorietoets 50 minuten	E	Ja, zelfde toets vorm	1
3.4	<p>NASK1/K3 Leervaardigheden NASK1/K6 Verbranden en verwarmen⁵ De leerling kan:</p>	<p>H 6: Energie en warmte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opdrachten in het leerwerkboek 	Theorietoets 50 minuten	F	Ja, zelfde toets vorm	1

	<ul style="list-style-type: none"> • het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen • de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven. 					
4.1	<p>NASK1/K2 Basisvaardigheden⁵ De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken <p>NASK1/K3 Leervaardigheden</p> <p>NASK1/K5 Elektrische energie⁴ De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren • beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren. 	<p>H 8: Elektriciteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opdrachten in het leerwerkboek <p>H 11: Schakelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opdrachten in het leerwerkboek 	Theoretisch 50 minuten	G	Ja, zelfde toets vorm	1
4.2	<p>NASK1/K3 Leervaardigheden</p> <p>NASK1/K9 Kracht en veiligheid⁴ De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen • bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen <p>veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.</p>	<p>H 10: Werktuigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opdrachten in het leerwerkboek <p>H 12: Kracht en Beweging</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opdrachten in het leerwerkboek 	Theoretisch 50 minuten	H	Ja, zelfde toets vorm	1
4.3	<p>NASK1/K3 Leervaardigheden</p> <p>NASK1/K4 Stoffen en materialen⁴ De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen 	<p>H 7: Materialen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opdrachten in het leerwerkboek 	Theoretisch 50 minuten	I	Ja, zelfde toets vorm	1

	<ul style="list-style-type: none"> gevaaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan chemische processen herkennen. <p>NASK1/K10 Bouw van de materie⁴ De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen. 					
4.4	<p>NASK1/K3 Leervaardigheden</p> <p>NASK1/K8 Geluid⁴ De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten. 	<p>H 9: Geluid</p> <ul style="list-style-type: none"> Opdrachten in het leerwerkboek 	Theoretisch 50 minuten	J	Ja	1
Berekening: $(E + F + G + H + I + J) / 6 =$ eindcijfer schoolexamen Nask1						

¹ Zie ook: <https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/nask1.pdf>

² T.b.v. cijferadministratie Magister

³ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement <https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf>

⁴ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst

⁵ Deze exameneenheid wordt niet centraal getoetst en wordt tijdens het SE getoetst