Broeckland College

Vak: **LOB**
Leerweg: **Kader beroepsgerichte leerweg**
Methode: **Qompas**
Cursus: **2023-2024**

Periode	Eindtermen[1] *Wat moet je kennen en kunnen?*	Inhoud onderwijsprogramma *Wat ga je hiervoor doen?*	Bewijsvorm	Magister[2] code	Herkansen[3] Ja/nee	Weging
3.1	Tijdens het loopbaanleren werken de leerlingen aan vijf loopbaancompetenties. <u>Kwaliteitenreflectie</u> - Ik weet waar ik goed en minder goed in ben - Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor het beroep dat ik gekozen heb - Ik kan de ontwikkeling van mijn beroepscompetenties en mijn talenten in verband brengen met eerdere ervaringen in mijn leven en met beelden/inzichten over mijn toekomstige studie- en arbeidsloopbaan, levensloop <u>Motievenreflectie</u> - Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding - Ik weet wat mijn werkwaarden zijn - Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven en mijn waarden - Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden <u>Werkexploratie</u>	**Traject keuze vervolgopleiding** Het proces voor het kiezen van een vervolgopleiding wordt tijdens deze periode opgestart. Leerlingen hebben gesprekken met de mentor aan werken aan LOB-opdrachten in Magister. **Qompas** De leerlingen werken aan de opdrachten van stap 1, 2 en 3 in Qompas.				
3.2		**Qompas** Tijdens deze periode bereiden de leerlingen zich voor op de opleidingenmarkt en stage met behulp van opdrachten in het programma Qompas. De leerlingen werken aan de **opdrachten van stap 3 en 4** voor in het loopbaandossier. De opdrachten worden tijdens het mentoruur onder begeleiding van de mentor gemaakt. **Sollicitatietraining** De leerlingen laten een actieve deelname zien tijdens de sollicitatietraining. Na de training kunnen zij de verworven kennis en vaardigheden toepassen tijdens het zoeken naar een stageplaats. **Opleidingenmarkt**	HO	B	Nee	

	- Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer - Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer - Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen - Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken - Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld - Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven - Ik weet wat de actuele beroepsdilemma's zijn in het werk waarvoor ik leer <u>Loopbaansturing</u> - Ik kan doelen stellen voor mijn studieloopbaan - Ik baseer keuzes in mijn leerproces op mijn kwaliteiten en waarden, en op mijn toekomstwensen - Ik organiseer de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen - Ik stem mijn mogelijkheden en (ontwikkel)wensen af op de specifieke situatie van de stage/werkorganisatie en/of arbeidsmarkt - Ik toon mijn kwaliteiten en motieven in werk, stage en op de arbeidsmarkt <u>Netwerken</u> - Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)keuze - Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit	Op donderdag 14 november 2019 vindt de opleidingenmarkt plaats op het Broeckland College. Tijdens deze markt verzamelen leerlingen informatie over verschillende vervolgopleidingen. Tijdens het mentoruur worden de leerlingen voorbereid op het bezoek aan de opleidingenmarkt. **Stage** De leerlingen lopen één week stage bij een bedrijf passend bij het gekozen profiel. Tijdens het mentoruur worden de leerlingen voorbereidt op de stageweek.				
3.3		**Qompas** De leerlingen werken tijdens deze periode aan opdrachten in Qompas. De opdrachten zijn gericht op het koppelen van kwaliteiten aan een toekomstbeeld. De leerlingen werken aan **de opdrachten van stap 5 en 6** voor in het loopbaandossier. De opdrachten worden tijdens het mentoruur onder begeleiding van de mentor gemaakt. **MBO doedagen en opendagen** Leerlingen kunnen op eigen initiatief opendagen bezoeken en deelnemen aan doedagen van MBO-scholen.	HO	C	Nee	0
3.4		**Qompas** De leerlingen werken tijdens deze periode aan opdrachten in Qompas. De opdrachten zijn gericht op het loopbaangericht leren. De leerlingen werken aan de **opdrachten van stap 7 en 8** voor in het loopbaandossier. De opdrachten worden tijdens het mentoruur onder begeleiding van de mentor gemaakt.	HO	D	Nee	0

	- Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk	**LOB driehoeksgesprek** De leerlingen bereiden een gesprek voor waarin zij hun groei, kwaliteiten en toekomstdromen en verwachtingen presenteren aan ouders/ verzorgers en mentor. Tijdens dit gesprek wordt ook het loopbaandossier van de leerling besproken. **PowerPoint leren en werken** De leerlingen werken bij Nederlands aan oriënteren op leren en werken. Deze PowerPoint (periode 2) kunnen de leerlingen gebruiken ter voorbereiding van het LOB driehoeksgesprek.				
3.5		**Qompas** Alle opdrachten van stap 1 t/m 8 zijn afgerond in voorgaande periodes. Leerlingen vullen Qompas aan met hun stageverslag. **Stage** De leerlingen lopen één week stage bij een bedrijf passend bij het gekozen profiel. Tijdens het mentoruur worden de leerlingen voorbereidt op de stageweek. **Loopbaandossier** Bij het eindrapport krijgt de leerling het loopbaandossier mee naar huis. De leerling kan zijn groei inzien en bespreken met ouders/ verzorgers.	HO	E	Nee	0
4.1	Tijdens het loopbaanleren werken de leerlingen aan vijf loopbaancompetenties. <u>Kwaliteitenreflectie</u> - Ik weet waar ik goed en minder goed in ben - Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor het beroep dat ik gekozen heb	**Traject keuze vervolgopleiding** Het proces voor het kiezen van een vervolgopleiding wordt tijdens deze periode opgestart. Leerlingen hebben gesprekken met de mentor aan werken aan LOB-opdrachten in Qompas. **Qompas**				

	- Ik kan de ontwikkeling van mijn beroepscompetenties en mijn talenten in verband brengen met eerdere ervaringen in mijn leven en met beelden/inzichten over mijn toekomstige studie- en arbeidsloopbaan, levensloop <u>Motievenreflectie</u>	De leerlingen werken aan de opdrachten van stap 1, 2 en 3 in Qompas. **Workshop de overstap** De leerlingen volgen een workshop van Young Ambition. Tijdens deze workshop worden de leerlingen voorbereid op het mbo en het intakegesprek.				
4.2	- Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding - Ik weet wat mijn werkwaarden zijn - Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven en mijn waarden - Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden <u>Werkexploratie</u> - Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer - Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer - Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen - Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken - Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld - Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven - Ik weet wat de actuele beroepsdilemma's zijn in het werk waarvoor ik leer <u>Loopbaansturing</u> - Ik kan doelen stellen voor mijn studieloopbaan	**Traject keuze vervolgopleiding** Leerlingen hebben gesprekken met de mentor aan werken aan LOB-opdrachten in Magister. Tijdens deze periode worden de leerlingen voorbereid op de opleidingenmarkt, opendagen en doedagen. **Opleidingenmarkt** Op donderdag 9 november 2023 vindt de opleidingenmarkt plaats op het Broeckland College. Tijdens deze markt verzamelen leerlingen informatie over verschillende vervolgopleidingen. Tijdens het mentoruur worden de leerlingen voorbereid op het bezoek aan de opleidingenmarkt. **MBO doedagen en opendagen** Leerlingen kunnen op eigen initiatief opendagen bezoeken en deelnemen aan doedagen van MBO-scholen. **Aanmelden bij een vervolgopleiding** Leerlingen melden zich aan bij een vervolgopleiding. **Qompas** De leerlingen werken aan de opdrachten van stap 4, 5 en 6 in Qompas. Qompas deze periode afronden. Het loopbaandossier moeten leerlingen meesturen in hun DDD.	HO Qompas is volledig ingevuld	F	Nee	Voldaan

4.3	- Ik baseer keuzes in mijn leerproces op mijn kwaliteiten en waarden, en op mijn toekomstwensen - Ik organiseer de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen - Ik stem mijn mogelijkheden en (ontwikkel)wensen af op de specifieke situatie van de stage/werkorganisatie en/of arbeidsmarkt - Ik toon mijn kwaliteiten en motieven in werk, stage en op de arbeidsmarkt <u>Netwerken</u> - Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)keuze - Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit - Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk	**Traject keuze vervolgopleiding** Leerlingen hebben gesprekken met de mentor aan werken aan LOB-opdrachten in Magister. De leerlingen worden voorbereid op opendagen, doedagen en intakegesprekken. **MBO doedagen en opendagen** Leerlingen kunnen op eigen initiatief opendagen bezoeken en deelnemen aan doedagen van MBO-scholen. **Intakegesprekken vervolgopleiding** Leerlingen die zijn aangemeld worden uitgenodigd voor een intakegesprek of kennismakingsgesprek. **DDD invullen** Leerlingen en mentoren vullen het Digitale Doorstroom Dossier in. Het ingevulde DDD wordt verzonden naar de gekozen vervolgopleiding. Het loopbaandossier dat de leerlingen hebben gemaakt met Qompas, wordt ingeleverd via het DDD.				
4.4		**Inschrijf- en aanmeldavond** Voor leerlingen die nog niet zijn ingeschreven is er tijdens de ouderavond de mogelijkheid om onder begeleiding in te schrijven voor een vervolgopleiding. Leerlingen die nog niet staan ingeschreven worden uitgenodigd voor deze inschrijfavond.				
Berekening eindcijfer schoolexamen: Geen eindcijfer, het loopbaandossier moet volledig zijn gemaakt in Qompas.						

[1] Zie ook: https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/Bijgestelde-handreiking-LOB.pdf Deze eindtermen worden niet centraal getoetst en worden afgesloten met het het afronden van Qompas
[2] T.b.v. cijferadministratie Magister
[3] Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken van het examenreglement https://broeckland.nl/wp-content/uploads/2023/07/Examenreglement-Broeckland-College-2023-2028-def.pdf