

## Broeckland College

Vak: **Economie**  
 Leerweg: **Theoretische leerweg**  
 Methode: Pincode 7<sup>de</sup> editie  
 Cursusjaar: 2022-2023



| Periode        | PTO of PTA | Eindtermen<br><i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>  | Inhoud onderwijsprogramma<br><i>Wat ga je hiervoor doen?</i>   | Toetsvorm en duur                 | Magister code | Herkansen Ja/nee | Weging PTO | Weging PTA |
|----------------|------------|---|--|-----------------------------------|---------------|------------------|------------|------------|
| eerste periode | PTO        | <p><b>EC/K/4A</b><br/>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p><b>EC/V/1</b><br/>De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende:<br/>           – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld<br/>           – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> | <p><b>H1 Consumenten Consumptie: keuzes, inkomsten en uitgaven; inflatie</b><br/>           1.1 Behoeften en prioriteiten: keuzes maken. Gevolgen van je keuze (o.a. voor milieu)<br/>           1.2 Invloed op het consumentengedrag.<br/>           1.3 Inkomens, budgetteren, reserveren<br/>           1.4 Inflatie/deflatie</p> <p>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.<br/>           Maken van formatieve reken en leer toetsen.<br/>           Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen.</p> | Theoretisch tussentoets<br>50 min | A             | Nee              | 1          |            |
|                |            | <p><b>EC/K/4B</b><br/>De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p> <p><b>EC/K/8</b></p>  | <p><b>H2 Consumenten Consumptie en consumentenorganisaties</b><br/>           2.1 Kiezen wat je koopt: consumenteninformatie<br/>           2.2 Consumentenrecht<br/>           2.3 Wonen: kopen of huren<br/>           2.4 Consumptie en het milieu</p>  | Theoretisch<br>50 min             | B             | Nee              | 1          |            |

PTO-PTA klas 3

|                |            |   |   |                       |   |     |   |   |
|----------------|------------|---|---|-----------------------|---|-----|---|---|
|                |            | De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.  | Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.<br>Maken van formatieve reken en leer toetsen.<br>Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen.  |                       |   |     |   |   |
| tweede periode | PTO        | <b>EC/K/4A</b><br>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.<br><b>EC/K/4B</b><br>De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.  | <b>H3 consumeren</b><br><b>Consumptie: geldzaken</b><br>3.1 Geld en geldfuncties, betalingsverkeer<br>3.2 Sparen<br>3.3 Lenen<br>3.4 Rol van banken, vreemd geld<br><br>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.<br>Maken van formatieve reken en leer toetsen.<br>Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen       | Theoretisch<br>50 min | C | Nee | 1 |   |
|                | PTO en PTA | <b>EC/K/8</b><br>De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.<br><b>EC/K/2</b><br>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | <b>Po Milieu</b><br>Het Maken van een Milieu enquête, Meest milieubewuste persoon die ik ken. Inleveren via magister<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Maken, afnemen, uitwerken van een enquête</li> <li>• Maken en uitdelen van de oorkonde.</li> </ul> Goede samenhang van vragen en deze ook met punten in goede verhoudingen leren zetten. | Praktisch<br>3 lessen | D | Nee | 1 | 1 |

## PTO-PTA klas 3

|                |            |   |  |                        |   |     |   |   |
|----------------|------------|---|--|------------------------|---|-----|---|---|
| derde periode  | PTO en PTA | <b>EC/K/4B</b><br>De kandidaat heeft inzicht in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.  | <b>H4 consumeren</b><br><b>Consumptie: verzekeren</b><br>4.1 Wat is verzekeren? (fietsverzekering)<br>4.2 Het verzekeren van een woning (opstal- en inboedelverzekering, onderverzekering)<br>4.3 Het verzekeren van een auto, bonus/malus<br>4.4 De zorgverzekering<br><br>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.<br>Maken van formatieve reken en leer toetsen.<br>Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen  | Theoretisch<br>50 min  | E | Ja  | 1 | 2 |
| vierde periode | PTO en PTA | <b>EC/K/4B</b><br>De kandidaat kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.<br><b>EC/K/3</b><br>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.<br><b>EC/K2</b><br>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | <b>PO vergelijkend warenonderzoek</b><br>Het Maken van een eigen onderzoek naar 5 producten van hetzelfde maar van verschillende merken.<br>Vb gewone paprika chips: Jumbo, Lay's, AH, AH basic, en Gewoon.<br>Inleveren via magister<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Testen op 5 minimaal 5 onderdelen.<br/>vb smaak, kleur, kraak en vet%</li> <li>• Maken onderzoek met weegfactoren enz.</li> <li>• Beste koop en voordelige keuzes benoemen.</li> <li>• Mooi uitgewerkt.</li> </ul> | Praktisch<br>3 lesuren | F | Nee | 1 | 1 |
| Vierde periode | PTO        | <b>EC/K/5A</b><br>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentgedrag arbeid, arbeidsverdeling, werkgelegenheid,   | <b>H5 Producersen</b><br><b>Arbeid en bedrijfsleven</b><br>5.1 Aspecten van werk, loon   | Theoretisch<br>50 min  | G | Nee | 1 |   |

## PTO-PTA klas 3

|  |     |  |   |                      |   |     |   |  |
|--|-----|--|---|----------------------|---|-----|---|--|
|  |     | <p>werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p> <p><b>EC/K/5B</b><br/>De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p> | <p>5.2 Werken als zelfstandige, ondernemingsvormen, arbeidsverdeling, productiesectoren<br/>5.3 De arbeidsmarkt<br/>5.4 Werkloosheid</p> <p>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules.<br/>Maken van formatieve reken en leer toetsen.<br/>Leren en doornemen van de PowerPoint presentaties. Vragen stellen.</p>  |                      |   |     |   |  |
| vijfde periode   | PTO | <p><b>EC/K2</b><br/>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.</p>  | <p><b>H6 productie en markt</b><br/><b>H7 Overheid</b><br/><b>H8 buitenland</b><br/>Maken van een PowerPoint over H6, H7, of H8 en deze ook presenteren voor een kleine groep in de toetsweek<br/>Het cijfer bestaat uit 2 delen.<br/>1 De presentatie( kennis over je hoofdstuk/ dia's waar je iets over vertelt)<br/>2 De PowerPoint incl. WORD document.</p> <p>Maken van alle paragrafen, oefenen met de digitale modules</p> | Praktisch<br>10 uren | H | Nee | 2 |  |
| Berekening: $(A + B + C + D + E + F + G + H \cdot 2) / 9 =$ overgangscijfer Economie |     |  |   |                      |   |     |   |  |
| Berekening: $(D + E \cdot 2 + F) / 4 =$ schoolexamencijfer Economie klas 3           |     |  |   |                      |   |     |   |  |