

## Broeckland College

Vak: **Geschiedenis**  
 Leerweg: **Theoretische leerweg**  
 Methode: **Memo Geschiedenis 4<sup>e</sup> Editie; uitgeverij Malmberg**  
 Cursusjaar: **2022/2023**



Periode	PTO of PTA	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code	Herkansen Ja/nee	Weging PTO	Weging PTA
eerste periode	PTO	<p><b>GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland</b>            De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.</li> </ul> <p><b>GS/V/1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949</b>            De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>herkennen en beschrijven hoe het proces van dekolonisatie en de weg naar onafhankelijkheid van Indonesië tussen 1945 en 1949 verliep en daarbij ingaan op de moeizame relatie tussen Nederland en Indonesië na de onafhankelijkheid van Indonesië.</li> </ul> <p><b>GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland</b>            De kandidaat kan:</p>	<p><b>Hoofdstuk 1</b>            bestuderen/lezen (paragraaf 1 t/m 6); de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen beantwoorden en uit het WB over H1 (paragraaf 1 t/m 6) de opgegeven opdrachten maken.</p> <p><b>Hoofdstuk 2</b>            bestuderen/lezen (paragraaf 1 t/m 6); de hoofdvraag van het hoofdstuk kunnen beantwoorden en uit het WB over H2 (paragraaf 1 t/m 6) de opgegeven opdrachten maken. Het werkboek wordt ingeleverd voor de toetsweek van SE 1</p> <p>Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen.</p> <p>Je gaat regelmatig zelf samenvattingen maken (verplicht huiswerk voor de overgang) over de lesstof, zodat je oefent in taalvaardigheden en in het beschrijven van belangrijke historische relevantie van de gebeurtenissen die besproken zijn in de les/beschreven staan in de lesstof.</p>	HO Werkboek Inleveren	A (voldaan)	Nee	0	0

		<ul style="list-style-type: none"> <li>herkennen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw.</li> </ul>						
tweede periode	PTO/PTA	<p><b>GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.</li> </ul>	<p><b>Hoofdstuk 3</b></p> <p>bestuderen (paragraaf 1 t/m 5); de hoofdvraag van het hoofdstuk beantwoorden en uit het WB over H3 (paragraaf 1 t/m 5) de opdrachten maken.</p> <p>Examenopdrachten maken (paragraaf 7 van hoofdstuk 3) en deze nakijken/bespreken in de les.</p> <p>In paragraaf 8 van H3 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar een Chronologie, Tijdbalk en Begrippen om te leren.</p> <p>Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen</p>	Theorie Toets 50 minuten	B	Ja	1	1
derde periode	PTO/PTA	<p><b>GS/K/8 Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.</li> </ul>	<p><b>Hoofdstuk 4</b></p> <p>bestuderen (paragraaf 1 t/m 6); de hoofdvraag van H4 beantwoorden en uit het WB over H4 (paragraaf 1 t/m 6) de opdrachten maken.</p> <p>Examenopdrachten maken (paragraaf 7 van H4) en deze nakijken/bespreken in de les.</p> <p>In paragraaf 8 van H4 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets.</p>	Theorie toets 50 Minuten	C	Ja	1	1

		<p><b>GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>herkennen en beschrijven welke zuilen er in Nederland na de Tweede Wereldoorlog waren, welke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op welke wijze het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd.</li> </ul>	<p>Tevens staan daar een Chronologie, Tijd balk en Begrippen om te leren.</p> <p>Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen.</p>					
vierde periode	PTO	<p><b>GS/K/9 De Koude Oorlog</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.</li> </ul> <p><b>GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tweede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek.</li> </ul>	<p><b>Hoofdstuk 5</b></p> <p>bestuderen/lezen (paragraaf 1 t/m 6); de hoofdvraag van H5 kunnen beantwoorden en uit het WB over H5 (paragraaf 1 t/m 6) alle opdrachten maken.</p> <p>In paragraaf 8 van H5 kun je zien wat je moeten 'kennen en kunnen' als er een toets zou zijn. Tevens staan daar een Chronologie, Tijd balk en Begrippen om te bekijken</p> <p>Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen.</p> <p>Je gaat regelmatig zelf samenvattingen maken (verplicht huiswerk voor de overgang) over de lesstof, zodat je oefent in taalvaardigheden en in het beschrijven van belangrijke historische relevantie van de gebeurtenissen die besproken zijn in de les/beschreven staan in de lesstof. In de</p>	PO PowerPoint	D	Ja	1	0

			mediatheek ga je allerlei extra informatie bekijken/opzoeken die te maken hebben met de Koude Oorlog en ga je een PowerPoint maken. In de les zal worden uitgelegd waaraan de PowerPoint aan moet voldoen.					
vijfde periode	PTO/PTA	<b>GS/K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld</b> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.</li> </ul>	<b>Hoofdstuk 6</b> bestuderen (paragraaf 1 t/m 5); de hoofdvraag van H6 beantwoorden en uit het WB over H6 (paragraaf 1 t/m 5) de opdrachten maken.  Examenopdrachten maken (paragraaf 7 van H6) en deze nakijken/bespreken in de les.  In paragraaf 8 van H6 kun je zien wat je moet 'kennen en kunnen' voor de toets. Tevens staan daar een Chronologie, Tijd balk en Begrippen om te leren.  Via beeldmateriaal aangeboden in de les krijg je ook een 'beeld' bij sommige historische gebeurtenissen.	Theorie toets 50 minuten	E	Ja	1	1
Berekening: $(B + C + D + E)/4 =$ overgangscijfer geschiedenis								
Berekening schoolexamencijfer: $(B + C + E)/3 =$ schoolexamencijfer geschiedenis klas 3								