

Broeckland College

Vak: **Duits**
 Leerweg: **TL3**
 Methode: TrabiTour 4^e editie
 Cursusjaar: 2022-2023



Periode	PTO of PTA	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code	Herkansen Ja/nee	Weging PTO	Weging PTA
eerste periode	PTO	Je kunt: <ul style="list-style-type: none"> Über Mode und Trends sprechen 	Les (Kapitel 1): s.o. woordenschat & grammatica s.o. luistervaardigheid Toetsweek: Toets Kapitel 1	Schriftelijk 50 minuten	A B C	Nee Nee Ja	1 2 4	
tweede periode	PTO	Je kunt: <ul style="list-style-type: none"> Über deine Gesundheit und gesundes Leben sprechen 	Les (Kapitel 2): s.o. woordenschat & grammatica s.o. leesvaardigheid Toetsweek: Toets Kapitel 2	Schriftelijk 50 minuten	D E F	Nee Nee Ja	1 2 4	
derde periode	PTO	Je kunt: <ul style="list-style-type: none"> Über die Natur und das Wetter erzählen 	Les (Kapitel 3): s.o. woordenschat & grammatica s.o. luistervaardigheid Toetsweek: Toets Kapitel 3	Schriftelijk 50 minuten	G H I	Nee Nee Ja	1 2 4	
vierde periode	PTO	Je kunt: <ul style="list-style-type: none"> Über deinen Nebenjob und deine Traumberufe sprechen Über deine Pläne für Freizeit und Urlaub sprechen Ein Ereignis beschreiben und deine Meinung dazu äussern 	Les (Kapitel 5,6,7) : s.o. Grammatica Kapitel 5,6,7 Praktische Opdracht Toetsweek: Toets Kapitel 5 (Inclusief grammatica Kapitel 6,7)	Schriftelijk 50 minuten	J K L	Nee Nee Nee	1 2 4	

vijfde periode	PTA	<p>Kunnen: MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - communiceren en samenwerken - informatie opzoeken, verwerken en presenteren (K2/K4). - leesstrategieën toepassen (K3) - teksten met elkaar vergelijken (K4) - mondelinge informatie geven - een onderwerp of gebeurtenis mondeling beschrijven (heden, in het verleden en in de toekomst (K6). <p>Kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en het hoofdstuk 4 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit Kapitel 5 ingezet. <p>Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).</p>	<p>Les: s.o. woordjes (combinatie Kapitel 6 en 7) Leestoets boek-/tekstfragmenten</p> <p>Toetsweek: Vlog met review Cooking en vlog review. Je kiest één van de door ons aangeboden Duitse recepten uit. Je maakt het gerecht thuis en je filmt het proces. (Bij te laat inleveren worden er punten in mindering gebracht).</p> <p>In het Duits vertel je de volgende dingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je leidt een filmpje in: Stel jezelf kort voor en vertel wat je gaat doen. - Je vertelt bij elke stap precies wat je doet - Je kijkt aan het einde van het filmpje terug wat je hebt gedaan: review en reflectie 	Taalportfoli o: praktische opdracht. Het filmpje wordt ingeleverd voor de SE-week (datum docent)	M	Nee	1	4
					N	Nee	3	
					O	Nee	4	
Berekening: $(A + B + C*4 + D + E + F*4 + G + H + I*4 + J + K + L*4 + M + N*2 + O*4)/31 =$ overgangscijfer Duits								
Berekening: O = schoolexamencijfer Duits klas 3								