

Broeckland College

Vak: **Engels**Leerweg: **Kader beroepsgerichte leerweg**Methode: **All Right Max**Cursusjaar: **2022-2023**

Periode	PTO of PTA	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code	Herkansen Ja/nee	Weging PTO	Weging PTA
eerste periode	PTO	<b>Unit 1 England: the North West</b> <b>Grammatica:</b> present continuous & present simple / voorzetsels / bijwoorden / vergelijkingen <b>Woordenschat:</b> een selectie van de woordenschat en zinnen van Unit 1 <b>Leesvaardigheid:</b> lezen om informatie op te doen en literatuur waarover vragen gemaakt moeten worden. <b>Schrijfvaardigheid:</b> creatief schrijven <b>Luistervaardigheid:</b> kijk- en luisterenopdrachten <b>Spreekvaardigheid:</b> informele gesprekken/samenwerking/informatie uitwisselen	<b>S.O. 1</b> Words 1.2 & 1.3 (Studybox) Grammar (Grammar Trainer)  <b>Hoofdstuktoets</b> Unit 1: Study Box	Schriftelijk 30 minuten	A	Nee	1	
				Schriftelijk 50 minuten	B	Nee	4	
tweede periode	PTO	<b>Unit 2 The four corners: Arizona, Utah, Colorado, New Mexico</b> <b>Grammatica:</b> Present perfect & past simple / who-which-that-whose-whom <b>Woordenschat:</b> een selectie van de woordenschat en zinnen van Unit 2 <b>Leesvaardigheid:</b> lezen om informatie op te doen / oriënterend lezen / literatuur waarover vragen gemaakt moeten worden. <b>Schrijfvaardigheid:</b> creatief schrijven/notities - berichten-formulieren <b>Luistervaardigheid:</b> kijk- en luisterenopdrachten/gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen	<b>S.O. 1</b> Words 2.2 & 2.3 (Studybox)  <b>S.O. 2</b> in de les luistervaardigheid // Reading  <b>Hoofdstuktoets</b> Unit 2: Study Box	Schriftelijk 30 minuten	C	Nee	1	
				Digitaal	D	Nee	2	
				Schriftelijk 50 minuten	E	Nee	4	

		<b>Spreekvaardigheid:</b> informele gesprekken/formele discussies en bijeenkomsten/informatie uitwisselen/monoloog						
derde periode	PTO	<b>Unit 3 India</b> <b>Grammatica:</b> future / must-have to-should/some-any/can-could/wh-questions (vragende voornaamwoorden) <b>Woordenschat:</b> een selectie van de woordenschat en zinnen van Unit 3 <b>Leesvaardigheid:</b> oriënterend lezen / correspondentie lezen/ literatuur waarover vragen gemaakt moeten worden. <b>Schrijfvaardigheid:</b> notities -berichten-formulieren <b>Luistervaardigheid:</b> gesprekken met een moedertaalspreker begrijpen/luisteren naar mededelingen en instructies <b>Spreekvaardigheid:</b> zaken regelen/informatie uitwisselen/monoloog <b>Extra: Reading Poems (gedichten)</b>	<b>S.O. 1</b> Words 3.2 & 3.3 (Studybox)  <b>Hoofdstuktoets</b> Unit 3: Study Box	Schriftelijk 30 minuten  Schriftelijk 50 minuten	F  G	Nee  Nee	1  4	
vierde periode	PTO	<b>Unit 4 The Caribbean</b> <b>Grammatica:</b> Past Simple / present perfect/past continuous/if-when <b>Woordenschat:</b> een selectie van de woordenschat en zinnen van Unit 4 <b>Leesvaardigheid:</b> lezen om informatie op te doen/ literatuur waarover vragen gemaakt moeten worden. <b>Schrijfvaardigheid:</b> creatief schrijven/notities maken/korte berichten schrijven <b>Luistervaardigheid:</b> kijk- en luisteropdrachten/luisteren naar mededelingen en instructies <b>Spreekvaardigheid:</b> zaken regelen/informatie uitwisselen/monoloog	<b>S.O. 1</b> luistervaardigheid // Poems  <b>Diagnostische toets</b> Words 4.2 en 4.3 & Grammar (studybox)  <b>Opdracht novel</b>  <b>Hoofdstuktoets</b> Unit 4: Study Box	Schriftelijk 30 minuten  Schriftelijk 30 minuten  digitaal  Schriftelijk 50 minuten	H  I  J  K	Nee  Nee  Nee	1  2  3  4	

		<b>Extra: Reading + Novel</b>						
vijfde periode	PTO	<b>Unit 5 Alaska (optioneel)</b>  <b>Grammatica:</b> Passive / gebiedende wijs/bijwoorden/korte ja-nee antwoorden <b>Woordenschat:</b> een selectie van de woordenschat en zinnen van Unit 5 <b>Leesvaardigheid:</b> instructies lezen/ oriënterend lezen/literatuur waarover vragen gemaakt moeten worden. <b>Schrijfvaardigheid:</b> creatief schrijven/correspondentie <b>Luistervaardigheid:</b> gesprekken met een moedertaalspreker begrijpen /luisteren naar mededelingen en instructies <b>Spreekvaardigheid:</b> openbare mededelingen/informatie uitwisselen/monoloog	<b>S.O 1</b> Words 5.2 & 5.3 (Studybox) Reading  <b>Proefwerk</b> Grammar (Grammar Trainer)	Schriftelijk 30 minuten	L	Nee	1	
				Schriftelijk 50 minuten	M	Nee	3	
SE1	PTA	<b>Taaldorp</b> <b>Kunnen:</b> MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/6 Gespreksvaardigheid  <b>Je kunt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communiceren en samenwerken</li> <li>- informatie opzoeken, verwerken en presenteren (K2/K4).</li> <li>- teksten met elkaar vergelijken (K4)</li> <li>- mondelinge informatie geven</li> <li>- een onderwerp of gebeurtenis mondeling beschrijven (K4)</li> </ul>	<b>Taaldorp mondeling</b> Spreekvaardigheid wordt getoetst aan de hand van verschillende nagebootste praktische situaties.  <b>Materiaal</b> That's Right! All Right! Losse opdrachten  <b>Oefenen</b> Ter voorbereiding op het schoolexamen behandelen we de reader en gedeeltes uit de methode.	<b>Mondeling</b>  3 x 5 minuten	N	Nee	4	2

		<b>Kennen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Je weet waarom de Engelse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).</li><li>- Woordenlijsten</li><li>- Grammatica</li><li>- Uitdrukkingen</li></ul>						
Berekening: $(A + B*4 + C + D*2 + E*4 + F + G*4 + H + I*2 + J*3 + K*4 + L + M*3 + N*4) / 35 =$ overgangscijfer Engels								
Berekening: N = schoolexamencijfer Engels klas 3								