

Broeckland College

Vak: **Duits**
 Leerweg: **Kader beroepsgerichte leerweg**
 Methode: TrabiTour
 Cursusjaar: 2022-2023



Periode	PTO of PTA	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code	Herkansen Ja/nee	Weging PTO	Weging PTA
eerste periode	PTO	<p>Je kunt: MVT/K/4 Leesvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat. - Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven. - Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven. <p>Kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk methode Ter voorbereiding op de toets behandelen we hoofdstuk 1 uit de methode. Ook worden leesonderdelen uit het tweede jaar ingezet. 	<p>Les (Kapitel 1) s.o. woordenlijst en grammatica s.o. luistervaardigheid</p> <p>Toetsweek: leestoets niveau 1 Je oefent met schriftelijke teksten uit het CITO-programma en uit de methode(s).</p> <p>Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-teksten om leestechieken onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.</p>	Schriftelijk 50 minuten	A B C	Nee Ja (in de lesweken in de periode) Ja	1 1 4	
tweede periode	PTO	<p>Kunnen: MVT/K/7 Schrijfvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt (persoonlijke) gegevens verstrekken - Je kunt een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - Je kunt een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen 	<p>Les (Kapitel 2): s.o. woordenlijst en grammatica s.o. Plauderecke en luister-/leesvaardigheid</p> <p>Toetsweek: schrijfvaardigheid</p>	Schriftelijk 50 minuten	D E F	Nee Ja (in de lesweken in de periode) Ja	1 1 4	

		<p>te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen</p> <p>– Je kunt op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</p> <p>Kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode <p>Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 2 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas ingezet.</p> <p>Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).</p>	<p>Je gaat een persoonlijke mail schrijven, waarin in ieder geval de volgende zaken aan bod komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jezelf voorstellen - (Eenvoudige) vragen stellen aan een leeftijdsgenoot - Hobby's - School - Je mening geven - Informatie vragen 					
derde periode	PTO	<p>Kunnen:</p> <p>MVT/K/5 Kijk- en luistervaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat. - Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven. - Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven. <p>Kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reader en hoofdstuk methode <p>Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en hoofdstuk 3 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas ingezet.</p>	<p>Les (Kapitel 3):</p> <p>s.o. woordenschat & grammatica s.o. Plauderecke en luister-/leesvaardigheid</p> <p>Toetsweek:</p> <p>Kijk- en luistervaardigheid</p> <p>Je oefent met kijk- en luisterfragmenten uit het boek en je maakt tussendoor CITO-luisterexamens.</p> <p>Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-luisterexamens om luistervaardigheden onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.</p>	Schriftelijk 50 minuten	G H I	Nee Nee Ja	1 1 4	

vierde periode	PTO	<p>Je kunt: MVT/K/4 Leesvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt aangeven welke informatie een tekst bevat. - Je kunt de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven. - Je kunt de belangrijke elementen in een tekst aangeven. <p>Kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk methode Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader en (onderdelen uit) hoofdstukken 5,6 en 7 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas ingezet. 	<p>Les (Kapitel 5, 6, 7): s.o. Woordenschat en Plauderecke (alleen Kapitel 5) s.o. Grammatica Kapitel 5,6,7 en luister-/leesvaardigheid</p> <p>Toetsweek: leesvaardigheid niveau 2 Je oefent met schriftelijke teksten uit het CITO-programma en uit de methode.</p> <p>Daarnaast oefen je met opdrachten uit het boek en CITO-teksten om leestechnieken onder de knie te krijgen en je woordenschat te vergroten.</p>	Schriftelijk 50 minuten	J K L	Nee Nee Ja	1 1 4	
vijfde periode	PTA	<p>Kunnen: MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/6 Gespreksvaardigheid</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - communiceren en samenwerken - informatie opzoeken, verwerken en presenteren (K2/K4). - leesstrategieën toepassen (K3) - teksten met elkaar vergelijken (K4) - mondelinge informatie geven - een onderwerp of gebeurtenis mondeling beschrijven (heden, in het verleden en in de toekomst (K6). 	<p>Les (Kapitel 6 en 7): s.o. Woordjes (combinatie Kapitel 6,7) praktische opdracht</p> <p>Taaldorp mondeling Spreekvaardigheid wordt getoetst aan de hand van verschillende nagebootste praktische situaties.</p> <p>Materiaal Methode Reader Losse opdrachten</p>	Mondeling 3 x 5 minuten	M N O	Nee Nee Nee	1 2 4	2

		<p>Kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reader, opdrachtbeschrijving, hoofdstuk methode <p>Ter voorbereiding op het examen behandelen we de reader (onderdelen uit) hoofdstukken 6 en 7 uit de methode. Ook worden naar behoefte onderdelen uit de tweede klas ingezet.</p> <p>Je weet waarom de Duitse taal belangrijk is in de maatschappij (K1).</p> <p>-</p>	<p>Oefenen</p> <p>Ter voorbereiding op het schoolexamen behandelen we de reader en gedeeltes uit de methode</p>					
<p>Berekening: $(A + B + C*4 + D + E + F*4 + G + H + I*4 + J + K + L*4 + M + N*2 + O*4)/31 =$ overgangscijfer Duits</p>								
<p>Berekening: O = schoolexamencijfer Engels klas 3</p>								