

Broeckland College

Vak: **LOB**
 Leerweg: **Basis, Kader en TL**
 Methode: Qompas
 Cursusjaar: 2022-2023



Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code	Herkansen Ja/nee	Weging
eerste periode	<p>Tijdens het loopbaanleren werken de leerlingen aan vijf loopbaancompetenties.</p> <p><u>Kwaliteitenreflectie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik weet waar ik goed en minder goed in ben - Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten voor het beroep dat ik gekozen heb - Ik kan de ontwikkeling van mijn beroepscompetenties en mijn talenten in verband brengen met eerdere ervaringen in mijn leven en met beelden/inzichten over mijn toekomstige studie- en arbeidsloopbaan, levensloop <p><u>Motievenreflectie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding - Ik weet wat mijn werkwaarden zijn - Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven en mijn waarden - Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden <p><u>Werkexploratie</u></p>	<p>Kennismakingsfase</p> <p>Tijdens deze periode maken de leerlingen kennis met hun nieuwe mentor en klas. De leerlingen krijgen veel informatie over het programma in klas 3.</p> <p>Qompas</p> <p>De leerlingen werken deze periode voor het eerst met Qompas. De leerlingen maken de opdrachten van stap 1 en 2, waarin zij laten zien wie zij zijn.</p>	HO	A	Nee	

<ul style="list-style-type: none"> - Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer - Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer - Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen - Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken - Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld - Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven - Ik weet wat de actuele beroepsdilemma's zijn in het werk waarvoor ik leer <p><u>Loopbaansturing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan doelen stellen voor mijn studieloopbaan - Ik baseer keuzes in mijn leerproces op mijn kwaliteiten en waarden, en op mijn toekomstwensen - Ik organiseer de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen - Ik stem mijn mogelijkheden en (ontwikkel)wensen af op de specifieke situatie van de stage/werkorganisatie en/of arbeidsmarkt - Ik toon mijn kwaliteiten en motieven in werk, stage en op de arbeidsmarkt <p><u>Netwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)keuze - Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit - Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk 					
---	--	--	--	--	--

tweede periode		<p>Qompas Tijdens deze periode bereiden de leerlingen zich voor op de opleidingenmarkt en stage met behulp van opdrachten in het programma Qompas. De leerlingen werken aan de opdrachten van stap 3 en 4 voor in het loopbaandossier. De opdrachten worden tijdens het mentoruur onder begeleiding van de mentor gemaakt.</p> <p>Sollicitatietraining De leerlingen laten een actieve deelname zien tijdens de sollicitatietraining. Na de training kunnen zij de verworven kennis en vaardigheden toepassen tijdens het zoeken naar een stageplaats.</p> <p>Opleidingenmarkt Op donderdag 14 november 2019 vindt de opleidingenmarkt plaats op het Broeckland College. Tijdens deze markt verzamelen leerlingen informatie over verschillende vervolgopleidingen. Tijdens het mentoruur worden de leerlingen voorbereid op het bezoek aan de opleidingenmarkt.</p> <p>Stage De leerlingen lopen één week stage bij een bedrijf passend bij het gekozen profiel. Tijdens het mentoruur worden de leerlingen voorbereid op de stageweek.</p>	HO	B	Nee	
derde periode		<p>Qompas De leerlingen werken tijdens deze periode aan opdrachten in Qompas. De opdrachten zijn gericht op het koppelen van kwaliteiten aan een toekomstbeeld. De leerlingen werken aan de opdrachten van stap 5 en 6 voor in het loopbaandossier. De opdrachten worden</p>	HO	C	Nee	

		<p>tijdens het mentoruur onder begeleiding van de mentor gemaakt.</p> <p>MBO doedagen en opendagen Leerlingen kunnen op eigen initiatief opendagen bezoeken en deelnemen aan doedagen van MBO-scholen.</p>				
vierde periode		<p>Qompas De leerlingen werken tijdens deze periode aan opdrachten in Qompas. De opdrachten zijn gericht op het loopbaangericht leren. De leerlingen werken aan de opdrachten van stap 7 en 8 voor in het loopbaandossier. De opdrachten worden tijdens het mentoruur onder begeleiding van de mentor gemaakt.</p> <p>LOB driehoeksgesprek De leerlingen bereiden een gesprek voor waarin zij hun groei, kwaliteiten en toekomstdromen en verwachtingen presenteren aan ouders/ verzorgers en mentor. Tijdens dit gesprek wordt ook het loopbaandossier van de leerling besproken.</p> <p>PowerPoint leren en werken De leerlingen werken bij Nederlands aan oriënteren op leren en werken. Deze PowerPoint (periode 2) kunnen de leerlingen gebruiken ter voorbereiding van het LOB driehoeksgesprek.</p>	HO	D	Nee	
vijfde periode		<p>Qompas Alle opdrachten van stap 1 t/m 8 zijn afgerond in voorgaande periodes. Leerlingen vullen Qompas aan met hun stageverslag.</p> <p>Stage</p>	HO	E	Nee	

		<p>De leerlingen lopen één week stage bij een bedrijf passend bij het gekozen profiel. Tijdens het mentoruur worden de leerlingen voorbereidt op de stageweek.</p> <p>Loopbaandossier Bij het eindrapport krijgt de leerling het loopbaandossier mee naar huis. De leerling kan zijn groei inzien en bespreken met ouders/ verzorgers.</p>				
Berekening: Geen eindcijfer, het loopbaandossier moet volledig zijn gemaakt in Qompas.						