

## Broeckland College

Vak: **Economie en Ondernemen keuzevak Organiseren van een activiteit**Leerweg: **Basis beroepsgerichte leerweg**

Methode: Uitgeversgroep

Cursusjaar: 2022-2023



Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code	Herkansen Ja/nee	Weging
Leerjaar 3	<p><b>P1/D&amp;P/1 Een activiteit organiseren voor een doelgroep, inclusief kennis van facilitaire werkzaamheden en veiligheid.</b></p> <p><b>P1/D&amp;P/1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten</b> De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren</li> <li>• Onderzoek doen naar te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> </ul> <p><b>P1/D&amp;P/1.2 Een activiteit organiseren</b> De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een activiteit plannen en voorbereiden</li> <li>• Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>• Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkboek Organiseren van een activiteit maken</li> <li>• Computeropdrachten bij Organiseren van een activiteit maken</li> <li>• Theorieles volgen over Organiseren van een activiteit</li> </ul> <p>Samenwerkingsopdracht in tweetallen: Een evenement organiseren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De behoeften van de opdrachtgever ontdekken</li> <li>• Een evenement bedenken en plannen</li> <li>• Een uitnodiging maken</li> <li>• Voorbereidingen treffen en draaiboek maken</li> <li>• Een kostenberekening maken</li> <li>• Presenteren van het evenement</li> </ul>	theorietoets	A	Ja	1
	Praktijkopdracht tijdens de lessen	B	Ja	2		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering</li> </ul> <p><b>P1/D&amp;P/1.3 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen</li> <li>• Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens de voorschriften</li> <li>• Voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen</li> <li>• Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren</li> <li>• Een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken</li> </ul> <p><b>P1/D&amp;P/1.4 Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen</b></p> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu te herkennen, uitleggen en gebruiken</li> <li>• Taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan</li> <li>• Taken van beveiligers noemen</li> <li>• Vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken</li> <li>• Nood- en hulpposten inrichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rooster/schema inplannen en/of vergunningaanvraag verwerken</li> </ul>	Praktijkopdracht	C	Ja	2
--	---	---	------------------	---	----	---

### PTA klas 3

Berekening:  $(A + B*2 + C*2)/5$  = eindcijfer keuzevak organiseren van een activiteit

Berekening overgangscijfer: het gemiddelde van de gemaakte keuzevakken

Berekening schoolexamencijfer: het gemiddelde van de vier keuzevakken van E&O

## Broeckland College

Vak: **Economie en Ondernemen keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid**Leerweg: **Basis beroepsgerichte leerweg**

Methode: Uitgeversgroep

Cursusjaar: 2022-2023



Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code	Herkansen Ja/nee	Weging
vijfde periode	<p><b>K/D&amp;P/6: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b> Taak: op actieve wijze, alert en duidelijk zichtbaar activiteiten ten behoeve van veiligheid in gesimuleerde praktijksituaties uitvoeren</p> <p><b>K/D&amp;P/6.1 fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche</li> <li>• De elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren</li> <li>• Ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende MBO veiligheidsopleidingen uitvoeren</li> <li>• Een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen</li> <li>• In verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep</li> <li>• De meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkboek geüniformeerde dienstverlening maken</li> <li>• Computer- en praktische opdrachten voor geüniformeerde dienstverlening maken</li> <li>• Theorieles administratieve werkzaamheden</li> </ul>	Theorietoets	A	Ja, met dezelfde toetsvorm	1

	<p><b>K/D&amp;P/6.2 Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen</li> <li>• Signalementen opnemen en herkennen</li> <li>• Afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren</li> </ul> <p><b>K/D&amp;P/6.3 Zorgdragen aan toezicht van een klein evenement in eigen schoolomgeving (denk aan host in de kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen</li> <li>• Toezicht houden (observeren, signaleren)</li> <li>• Calamiteiten herkennen en benoemen</li> <li>• In een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)</li> <li>• Dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen)</li> <li>• Professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATO- alfabet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkopdracht observeren, rapporteren</li>   <li>• Praktijkopdracht veiligheid</li> </ul>	<p>Praktijktoets</p> <p>Praktijktoets</p>	<p>B</p> <p>C</p>		<p>2</p> <p>2</p>
<p>Berekening: <math>(A + B*2 + C*2)/5</math> = eindcijfer keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid  Berekening overgangscijfer: het gemiddelde van de gemaakte keuzevakken  Berekening schoolexamencijfer: het gemiddelde van de vier keuzevakken van E&amp;O</p>						

## Broeckland College

Vak: **Economie en Ondernemen keuzevak Mode en design**Leerweg: **Basis beroepsgerichte leerweg**

Methode: Uitgeversgroep

Cursusjaar: 2022-2023



Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en duur	Magister code	Herkansen Ja/nee	Weging
vijfde periode	<b>K/EO/8.1 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.</b> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding.</li> <li>• Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen.</li> <li>• Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie.</li> <li>• Een stylingmap samenstellen.</li> <li>• Producten en materialen herkennen en toepassen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkboek mode en design maken waaronder divers praktijkopdrachten</li> <li>• Theorieles mode en design</li> </ul> <p>Je gaat een stylingmap samenstellen. Dit doe je door een collage te maken, waarbij je een kleur- en materialenkaart maakt. Je ontwerpt vier producten die passen bij de collage.</p>	Theorietoets	A	Nee	1
			Praktijkopdracht	B	De opdracht wordt afgemaakt en/of verbeterd in de aansluitende SE week	2
			Praktijkopdracht	C		2
	<b>K/EO/8.2 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.</b> De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, zagen, knippen, naaien.</li> <li>• Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, boor.</li> </ul>	<p>Je gaat een woon of mode accessoire re-stylen, passend bij een thema.</p>				

Berekening:  $(A + B*2 + C*2)/5$  = eindcijfer keuzevak mode en design

Berekening overgangscijfer: het gemiddelde van de gemaakte keuzevakken

Berekening schoolexamencijfer: het gemiddelde van de vier keuzevakken van E&amp;O